

## ABSTRAK

**Mohammad Rafid**, 2019. Penggunaan Alat-alat Digital di Kelas Morfologi dan Sintaksis. Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah berkembang selama tiga puluh tahun belakangan ini, merubah sektor industri dan sektor perdagangan, dan sekarang mulai berpindah ke ranah pendidikan. TIK di dalam pendidikan telah berkembang menjadi solusi untuk meningkatkan input, proses, dan hasil kegiatan belajar dan mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu apa saja alat-alat digital yang ada di kelas Morfologi dan Sintaksis Bahasa Inggris di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Jakarta dan juga untuk mengetahui tingkat sistem usability dari alat digital di kelas Morfologi dan Sintaksis Bahasa Inggris. Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah sebelas mahasiswa kelas morfologi dan sintaksis yang mengulang kelas di Universitas Negeri Jakarta. Data-data yang dikumpulkan dan yang dianalisis adalah data observasi kegiatan belajar dan mengajar di kelas morfologi dan sintaksis bahasa Inggris dan kuisioner yang dijawab oleh mahasiswa. Hasil observasi akan menunjukkan apa saja alat-alat digital yang digunakan di kelas. Satu set kuisioner juga diadaptasi dari Arnold Lund dan kolega para ahli dari Ameritech WEST Advanced Technology USA (2001) terdiri dari 30 butir pertanyaan yang didistribusikan melalui Google Form untuk sebelas mahasiswa kelas morfologi dan sintaksis Bahasa Inggris. Quizizz.com, Microsoft Power Point, Google Search Engine, Merriam-webster.com, pediaa.com, wikipedia.com, wiktionary.com and youtube.com adalah alat-alat digital yang di temukan di dalam kelas morfologi dan sintaksis Bahasa Inggris. Quizizz.com menjadi subjek untuk penelitian sistem usability karena frekuensi pemakaian yang tinggi, hasil dari penelitian sistem usability menunjukkan hasil yang baik. Hasil dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa alat-alat digital yang ditemukan di dalam kelas morfologi dan sintaksis Bahasa Inggris adalah termasuk dalam kategori web 2.0 karena alat-alat tersebut termasuk dalam konten yang dibuat oleh pengguna.

**Kata Kunci:** TIK, TIK di dalam Pembelajaran Bahasa Inggris, alat-alat digital, sistem usability, web 2.0