

التقدير والإعتراف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن أدوات الجزم إعرابها ومعانيها في القصيدة الشعرية للإمام الشافعي وتضمينها في تدريس علم النحو. لا يخلو إعداد البحث واجراءته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحث في إتمامه وإكماله.

وأقدم شكري الجزيل وتقديري العميق للوالدين العزيزين والمحبوبين خصوصا أمي و أبي و أيضا أخي و أختي هم الذين شجعوا في إتمام البحث فينتهز الباحث هذه الفرصة الطيبة لتقدم أجزل الشكر وأبلغ التقدير إلى :

١. الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحث التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعد الباحث بمساعدته النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث.

٢. هندراونطى الماجستير بوصفه المشرف الثاني الذي قدّم الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. جميع الأساتيد والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب الباحث أثناء تعلمه في الجامعة.

٤. عائلتي المحبوبة التي تتكون من والديّ وأختي الكبيرة وأخي الصغير الذين يشجعون على التقدم والنجاح دائما حتى وصلت إلى هذه المرحلة.

٥. عائلتي في الجامعة، أصدقائي المحبوبون من الدفعة ٢٠١٥ قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية وخصوصا الفصل أ.

٦. عائلتي الكبيرة خاصة الأساتيد في معهد "السليمانية" الذي قد أرشدواني وعلمواني بالصبر حتى اتممت هذا البحث.

٧. أصدقاء المحبوبون في معهد "السليمانية" خاصة للفصل "تكامل ألتو"، هم:

حبيب عبيدالله، عرفان فرحان الحكيم، محمد عبد الفهمي، محمد عفيف فاتحة،

أدى غوناوان، شهر العزيز، عارف نور حكيم، أية الحسن، فضل الرحمن،

مفتاح العلم، حلمي فرايودا، أكبر، ألفان، مخلص الذين يشجعون على

التقدم والنجاح دائما حتى وصلت إلى هذه المرحلة.

تقبل الله أعمالهم، ويسأل الله الباحث التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم

خالصة لوجه الله تعالى وحده، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢٩ يوليو ٢٠١٩

محمد زلفي