

ABSTRAK

Muhammad Dawut. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Meme terhadap Keterampilan Menulis Anekdote pada Siswa Kelas X SMAN 88 Jakarta*. Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *jigsaw* dengan media meme terhadap kemampuan menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMAN 88 Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2018/2019, semester ganjil bulan Juli 2018 di kelas X. Populasi sebanyak 180 siswa dari 5 kelas dan sampel penelitian diambil dua kelas dengan *random sampling* sehingga didapatkan kelas eksperimen di kelas X IIS 2 sebanyak 36 siswa dan kelas kontrol di kelas X IIS 1 sebanyak 36 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan uji *fisher*. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dilihat bahwa varians kedua kelas pada prates memiliki $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($1,426 \leq 1,822$) dan varians kedua kelas pada pascates memiliki $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($0,465 \leq 1,822$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, dengan demikian dapat dikatakan bahwa varians kedua kelas baik pada prates maupun pascates bersifat homogen. Adapun pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan pengujian uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 2,995$ dengan taraf signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan (*dk*) sebesar 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 1,669$. Bila dibandingkan dapat dilihat nilai $t_{hitung} = 2,995 > 1,669 = t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif model pembelajaran *jigsaw* dengan media meme terhadap keterampilan menulis anekdot pada siswa kelas X SMAN 88 Jakarta. Penelitian ini dapat diimplikasikan pada teks yang berbentuk cerita. Salah satu teks yang dapat diimplikasikan adalah teks cerpen. Hal ini dikarekan teks cerpen memiliki ciri dan struktur yang hampir sama dengan teks anekdot. Tentunya dalam pengimplikasian penelitian ini perlu dilakukan beberapa modifikasi oleh guru sehingga sesuai dengan kondisi siswa dan pelajaran yang akan disampaikan.

Kata kunci: *model pembelajaran jigsaw, media meme, menulis anekdot*

ABSTRACT

Muhammad Dawut. 2019. Effect of Jigsaw Learning Model with Media Meme on Anecdotal Writing Skills in Class X SMAN 88 Jakarta. Thesis, Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Language and Art, Jakarta State University

This study aims to determine the effect of jigsaw learning models with meme media on the ability to write anecdotal texts in class X SMAN 88 Jakarta. This research was conducted in the 2018/2019 academic year, odd semester in July 2018 in class X. The population of 180 students from 5 classes and the study sample was taken by two classes by random sampling so that the experimental class in class IIS 2 was 36 students and the control class in class X IIS 1 there were 36 students. The research method used in this study is the experimental method and the research design used is the Pretest-Posttest Control Group Design. The homogeneity test was carried out using the fisher test. Based on these results, it can be seen that the variance of the two classes in pre-test has $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($1,426 \leq 1,822$) and the variance of the two classes in the post-test has $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($0,465 \leq 1,822$), so It can be concluded that H_0 is accepted, thus it can be said that the variance of the two classes both in pre-test and post-test is homogeneous. The hypothesis testing is done using the t-test. Based on the t-test, obtained $t_{hitung} = 2.995$ with a significance level of 0.05 and the degree of freedom (dk) of 0.05 obtained $t_{tabel} = 1.669$. When compared can be seen the value of $t_{hitung} = 2.995 > 1.669 = t_{tabel}$, then H_0 is rejected. With the rejection of H_0 it can be concluded that there is a positive influence on the jigsaw learning model with meme media on anecdotal writing skills in class X SMAN 88 Jakarta. This research can be implicated in text in the form of stories. One text that can be applied is the short story text. This is because short story texts have characteristics and structures that are almost the same as anecdotal texts. Of course, in the implementation of this research, some modifications need to be made by the teacher so that it is in accordance with the conditions of the students and the lessons to be delivered.

Keywords: jigsaw learning model, meme media, writing anecdotes