

ABSTRAK

Muhammad Gilang Fajrianto. 2019. *Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Mandarin Tingkat SMA dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Revisi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Materi dalam buku teks pelajaran merupakan komponen inti yang memegang peranan penting dalam kegiatan pembelajaran. Pemaparan materi dalam buku teks didasarkan pada kurikulum yang berlaku agar bermakna, relevan dan sistematis.

Penelitian ini bertujuan memaparkan kesesuaian antara materi tiga buku teks bahasa Mandarin dengan judul 《华语》 *Huayu*, 《简学汉语》 *Jianxue Hanyu*, dan 《高级汉语》 *Gaoji Hanyu* dengan Kompetensi Dasar bahasa Mandarin tingkat SMA K13 Revisi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi. Prosedur penelitian ini adalah perumusan permasalahan, studi pustaka, pengumpulan data, klasifikasi data, analisis data, pemaparan hasil analisis data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa dari ketiga seri buku tersebut, buku teks pelajaran bahasa Mandarin 《高级汉语》 *Gaoji Hanyu* merupakan buku teks yang memiliki kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar K13 Revisi terbanyak, yaitu mencakup tujuh dari total delapan KD yang ada pada kelas X, tujuh dari total sepuluh KD yang ada pada kelas XI, dan empat dari total tujuh KD yang ada pada kelas XII. Total kesesuaian adalah 18 KD dari total 25 KD kelas X, XI, dan XII. Selain itu, buku teks pelajaran bahasa Mandarin 《华语》 *Huayu* menempati posisi kedua, yaitu mencakup enam dari total delapan KD yang ada pada kelas X, enam dari total sepuluh KD yang ada pada kelas XI, dan lima dari total tujuh KD yang ada pada kelas XII. Total kesesuaian adalah 17 KD dari total 25 KD. Sedangkan buku teks pelajaran bahasa Mandarin 《简学汉语》 *Jianxue Hanyu* menempati posisi terakhir, yaitu mencakup tiga dari total delapan KD yang ada pada kelas X, empat dari total sepuluh KD yang ada pada XI, dan lima dari total tujuh KD yang ada pada XII. Total kesesuaian adalah 12 KD dari total 25 KD.

Kata kunci: *Analisis Kesesuaian, Materi, Kompetensi Dasar, Buku teks, K13 Revisi*

摘要

Muhammad Gilang Fajrianto. 2019 年。《高中学校汉语教材与印尼 2013 课程设置（修订）中之基本能力的相配分析》。本科毕业论文，雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学。

课本中的材料是教学活动中占重要的核心组成部分。为了达到有意义的、一致的、又有系统性的学习，课本中的教材要基于相关的课程设置。

本研究的目的是试图描述三部高中学校中文课本即：《简学汉语》、《高级汉语》和《华语》的教材与汉语 2013 课程设置所包括的基本能力。本研究根据定性描述方法和定量方法，并使用文档技术而收集资料。笔者按照：制定问题、综述理论、收集资料、分类资料、分析资料、描述分析结果、以及总结等程序来进行研究。

根据研究结果可看，其三部课本中之发现指出，《高级汉语》的材料具有七个基本能力，此是与 2013 课程设置（修订）基本能力相配性最多的教材。一年级教材包括了课程设置八个基本能力中的七个，二年级教材包括了十个基本能力中的七个，三年级教材包括了七个基本能力中的四个。这表明，这部教材具有课程设置其中 25 个基本能力中的 18 个基本能力。《华语》的材料具有课程设置其中 25 个基本能力中的 17 个基本能力。一年级教材包括了课程设置八个基本能力中的六个，二年级教材包括了十个基本能力中的六个，三年级教材包括了七个基本能力中的五个。最后，《简学汉语》。本教材具有课程设置其中 25 个基本能力中的 12 个基本能力。一年级教材包括了课程设置八个基本能力中的三个，二年级教材包括了十个基本能力中的四个，三年级教材包括了七个基本能力中的五个。

关键词：符合性分析、材料、基本能力、课本、2013 课程

ABSTRACT

The Analysis of the Alignment High School Level of Chinese Mandarin Textbook Material with the Basic Competencies of the Revised 2013 Curriculum. Thesis. Jakarta: Mandarin Language Education. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta. August. 2019.

The material in textbooks is a core component that plays an important role in learning activities. In learning activities, to be relevant and systematic, the material or chapters in textbooks are based on the applicable curriculum.

This research aims to analyze the suitability of the material in 3 Chinese textbooks with the title 《华语》 Huayu, 《简学汉语》 Jianxue Hanyu, and 《高级汉语》 Gaoji Hanyu with Basic Competence of K13 Revision in Mandarin at the High School level. The research method used is descriptive qualitative and quantitative methods. Data collection was done by documentation techniques. The procedure of this research is the formulation of problems, literature study, data collection, data classification, data analysis and presentation of the results of the analysis, conclusions and suggestions.

Based on the research that has been done, it was found that from the three book series, it can be seen that: (1) Mandarin textbooks 《高级汉语》 Gaoji Hanyu is a textbook that has material compatibility with Basic Competency of K13 Most revisions, which cover 7 out of 8 KD in class X, 7 out of 10 KD in class XI, and 4 out of 7 KD in class XII. Total compatibility is 18 KD from a total of 25 KD on class X, XI, and XII; (2) Chinese textbooks 《华语》 Huayu occupies the second position, which includes 6 out of 8 KD in class X, 6 out of 10 KD in class XI, and 5 out of 7 KD in class XII. Total compatibility is 17 KD from a total of 25 KD; (3) Chinese textbooks 《简学汉语》 Jianxue Hanyu occupies the last position, which includes 3 out of 8 KD in class X, 4 out of 10 KD in class XI, and 5 out of 7 KD available on class XII's Basic Competencies. Total compatibility is 12 KD from a total of 25 KD.

Keywords: *Alignment Analysis, Materials, Basic Competencies, Textbooks, Revised K13*