

ABSTRAK

Mu'man. 2019. Membangun Karakter Etika dalam Dokumen Kurikulum S-1 Bahasa Inggris. Tesis. Fakultas Bahasa dan Seni, Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menginvestigasi pembangunan karakter etika yang dimuat dalam dokumen kurikulum S-1 bahasa Inggris. Dokumen kurikulum adalah sebuah rencana, penerapan, evaluasi, aturan, dan administrasi program pendidikan yang berbentuk, tulisan, ucapan, deskripsi, atau arkeologi. Dokumen kurikulum yang dianalisa terdiri dari Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS)/silabus, materi pembelajaran, dan penilaian yang diambil dari tiga universitas – satu universitas dari Jakarta dan dua universitas lainnya dari Bandung. Penelitian ini menggunakan *qualitative content analysis* dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian. Hasil dari penelitian ini adalah nilai-nilai etika seperti *trustworthiness, respect, responsibility, fairness, caring, and citizenship* dimuat dalam RPKPS/silabus, materi pembelajaran, dan penilaian di masing-masing universitas baik secara eksplisit maupun implisit dalam bentuk kata, frasa, dan klausa. Dalam RPKPS/sylabus, nilai-nilai etika dimuat dalam kompetensi dasar, pencapaian pembelajaran, dan kebijakan perkuliahan. Dalam materi pembelajaran, nilai-nilai etika dimuat dalam topik-topik dan isi pembelajaran, kemudian dalam penilaian nilai-nilai etika dihadirkan dalam kompetensi penilaian, kriteria penilaian dan bentuk penilaian, dan kebijakan perkuliahan.

Kata kunci: Pembangunan Karakter, Etika, dan Dokumen Kurikulum