

## ABSTRAK

NADIA. 2019. *Analisis Revisi Taksonomi Bloom pada Capaian Pembelajaran Keterampilan Berbahasa di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pendidikan Indonesia*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Capaian Pembelajaran memiliki peranan penting dalam merumuskan kualifikasi profil lulusan yang sesuai dengan kebutuhan pada tuntutan saat ini. Studi ini bertujuan untuk menganalisis Capaian Pembelajaran Keterampilan Berbahasa di Program Bahasa Inggris UPI tentang bagaimana BRT classification dimasukan kedalam capaian pembelajaran. Penelitian ini juga bertujuan untuk memeriksa tentang bagaimana kemampuan tingkat tinggi dan subjek dinyatakan pada capaian pembelajaran di keterampilan berbahasa Inggris pada PSPBI UPI. Data dari studi adalah 595 CP dari 19 mata kuliah keterampilan di PSPBI UPI. Metode analisis kontent digunakan untuk menganalisis penggabungan Revisi Taksonomi Bloom, Kemampuan berfikir tinggi, dan subjek pada capaian pembelajaran dengan menggunakan tabel kolaborasi antara Tuning Model dan BRT Classification. Hasil menunjukkan bahwa Silabus keterampilan berbahasa Inggris sudah memasukkan BRT classification. Penemuan menunjukkan bahwa 530 dari 595 CP sudah diklasifikasikan ke dalam Blooms classification dan 45% CP telah memuat HOTS. Frekuensi level BRT terbanyak pada CP adalah “create” dan “procedural knowledge”. Ini juga ditemukan 62 subjek dapat diidentifikasi ke dalam tabel kolaborasi dari Tuning Model dan BRT Classification.

**Keywords:** Capaian Pembelajaran Keterampilan Berbahasa, Revisi Taksonomi Bloom, Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi, Subjek, Tabel kolaborasi dari Tuning Model dan BRT Classification.