

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh Peneliti pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Complete Sentence* dapat meningkatkan keterampilan menulis bahasa Prancis siswa kelas X IPS 1 SMAN 85 Jakarta. Keterampilan menulis bahasa Prancis siswa kelas X IPS 1 SMAN 85 Jakarta mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Pada saat pre-test, nilai rata-rata menulis bahasa Prancis siswa adalah 60. Setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence* pada siklus I, nilai rata-rata menulis bahasa Prancis siswa meningkat menjadi 70. Namun, nilai tersebut masih dapat dikatakan belum baik, karena nilai masih dibawah KKM. Selanjutnya pada siklus II, nilai rata-rata menulis bahasa Prancis yang diperoleh siswa meningkat lagi menjadi 88. Nilai tersebut sudah mencapai standar KKM dan mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil Pre-test dan Post-test I.

Peningkatan keterampilan menulis bahasa Prancis siswa tidak hanya dibuktikan melalui nilai rata-rata menulis saja, akan tetapi juga diperkuat dengan hasil angket siswa yang menunjukkan bahwa keterampilan menulis bahasa Prancis siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran *Complete Sentence*. Selain itu, siswa berpendapat bahwa model pembelajaran ini dinilai dapat membantu

siswa dalam mengingat pengonjugasian dalam bahasa Prancis. Sehingga siswa dapat menulis baahasa Prancis dengan baik dan benar.

## **B. Implementasi**

Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *Complete Sentence* dapat diterapkan tidak hanya dalam mata pelajaran bahasa Indonesia tetapi juga dalam pembelajaran bahasa asing khususnya bahasa Prancis. Model pembelajaran ini tidak hanya dapat digunakan dalam pembelajaran menulis saja, tetapi dapat juga digunakan untuk keterampilan berbicara.

Bagi guru bahasa Prancis, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai alternatif model atau metode pembelajaran yang dapat diterapkan oleh Guru untuk memperbaiki dan meningkatkan keterampilan menulis siswa. Dalam model pembelajaran *Complete Sentence*, materi akan lebih terarah dan tersaji secara benar, sebab Guru terlebih dahulu menjabarkan uraian materi sebelum pembagian kelompok.

Sedangkan bagi siswa, model pembelajaran *Complete Sentence* Melatih siswa untuk bekerja sama dan menghargai orang lain dalam berdiskusi. Selain itu, model pembelajaran ini juga dapat memperdalam dan mempertajam pengetahuan siswa melalui lembar kerja yang dibagikan, sebab mau tidak mau siswa harus menghafal atau paling tidak membaca materi yang diberikan kepada mereka.

### C. Saran

Berdasarkan keterbatasan yang dialami peneliti selama pembelajaran, terdapat beberapa saran dalam penerapan model pembelajaran *Complete Sentence* pada pembelajaran menulis bahasa Prancis, yakni :

1. Guru diharapkan dapat menggunakan tema pembelajaran yang lebih bervariasi khususnya dalam mempersiapkan lembar kerja dan latihan soal menulis agar keterampilan menulis siswa dapat berkembang dan siswa lebih termotivasi dalam belajar menulis bahasa Prancis.
2. Penelitian ini hanya melibatkan satu kelas, untuk mengetahui lebih mendalam, Guru dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Complete Sentence* lebih dari satu kelas untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis siswa.
3. Bagi peneliti lain disarankan agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Complete Sentence*. Peneliti mengemukakan masih terdapat beberapa kekurangan dalam penelitian ini, diharapkan bagi peneliti lain kekurangan ini nantinya dapat dijadikan bahan rujukan untuk melakukan penelitian selanjutnya.