

ABSTRAK

Nadya Ferlintina Syafitri. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Siswa Kelas X IPS 1 SMAN 85 Jakarta melalui Model Pembelajaran *Complete Sentence*, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

(Penelitian Tindakan Kelas)

Penelitian Tindakan ini bertujuan meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis bahasa Prancis siswa kelas X IPS 1 SMAN 85 Jakarta melalui model Pembelajaran *Complete Sentence*. Penelitian ini berlangsung dari bulan Maret hingga bulan Mei 2018 dan dilaksanakan selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan.

PTK ini diawali dengan kegiatan observasi kelas dan pemberian pre-test kepada siswa. Nilai rata-rata keterampilan menulis bahasa Prancis yang diperoleh siswa pada pre-test adalah 60. Nilai tersebut belum mencapai KKM bahasa Prancis, oleh sebab itu diadakan tindakan perbaikan pada siklus I. Proses pembelajaran pada siklus I sudah berjalan sesuai kegiatan pembelajaran yang direncanakan. Namun, siswa masih belum memahami perintah yang diberikan ketika mengerjakan tugas siswa belum mampu mengerjakan tugasnya secara individu, masih ada beberapa siswa yang mengerjakan bersama temannya. Selain itu guru masih kesulitan mengelola kelas dalam kegiatan pembelajaran. Nilai rata-rata keterampilan menulis bahasa Prancis yang dicapai siswa pada siklus I adalah 70, nilai tersebut masih dibawah nilai KKM bahasa Prancis yakni 75. Oleh karena itu, penelitian dilanjutkan ke siklus II.

Pelaksanaan pembelajaran pada siklus II berjalan lebih baik dari siklus I. Siswa sudah terbiasa dengan model pembelajaran *Complete Sentence* dan siswa juga sudah mampu memahami materi pembelajaran dengan baik sehingga siswa tidak lagi mengalami kesulitan dalam memahami perintah tugas. Terlebih, siswa juga sudah mengerjakan tugasnya dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kemampuan tata bahasa Prancis siswa pada akhir siklus II telah mencapai KKM yakni 88 dengan persentase ketuntasan belajar 100%.

Berdasarkan hasil kedua post-test yang telah dilaksanakan selama dua siklus, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Complete Sentence* dapat meningkatkan hasil belajar kemampuan menulis bahasa Prancis siswa kelas X IPS 1 SMAN 85 Jakarta.

Kata kunci : *Complete Sentence*, Hasil Belajar, Keterampilan Menulis Bahasa Prancis

ABSTRACT

Nadya Ferlintina Syafitri. 2019. Improvement of French Language Writing Skills in X IPS 1 Students of SMAN 85 Jakarta through Complete Sentence Learning Model, Faculty of art and language, State University of Jakarta.

This action research aims to improve the learning outcomes of French writing skills in X IPS 1 Students of SMAN 85 Jakarta through the Complete Sentence Learning model. This research takes place from March to May 2018 and held for two cycles, each cycle consisting of two meetings.

PTK begins with class observation and pre-test for students. The average score of French writing skills obtained by students in the pre-test is 60. The score has not reached the French average score, therefore corrective actions are taken in cycle I. The learning process in the first cycle worked well according to the planned learning activities. However, students still do not understand the given commands when doing assignments students have not been able to do their assignments individually, there are still some students who work with their friends. Beside that, teachers still have difficulty in managing classes learning activities. The average score of French writing skills achieved by students in the first cycle is 70, the score is still below the French average score which is 75.

The implementation of learning in cycle II runs better than cycle I. Students are already familiar with the Complete Sentence learning model and students are also able to understand learning material well, so students no longer have difficulty in understanding task orders. Moreover, students have also done their job well. This is proven by the students French grammar average score at the end of the second cycle which has reached KKM which is 88 with a percentage of 100% learning completeness.

Based on the results of the two post-tests that have been carried out for two cycles, it can be concluded that the Complete Sentence learning model can improve the learning outcomes of French writing ability in class X IPS 1 of SMAN 85 Jakarta.

Keywords: *Complete Sentence*, French Writing Skills, Learning Outcomes