

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamiin, dengan mengucapkan rasa syukur yang tiada henti kehadiran Allah Subhanahu wata’ala yang dengan rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini hingga akhir, karena tiada daya dan upaya tanpa pertolongan-Nya sehingga penelitian yang berjudul ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah untuk teladan terbaik sepanjang masa, yakni Nabi Muhammad Shalallahu ‘alaihi wassallam.

Penelitian ini ditunjukkan sebagai pemenuhan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Prancis di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd., sebagai pembimbing dan selaku Koordinator Program Studi Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan meluangkan waktunya selama peneliti menyusun skripsi ini. Tidak hanya memberikan bimbingan, tetapi juga memberikan saran, motivasi dan dukungan yang luar biasa dan tiada henti selama peneliti menjadi mahasiswi Pendidikan Bahasa Prancis di Universitas Negeri Jakarta.
2. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis yang telah memberikan ilmu yang berarti selama peneliti melaksanakan pendidikan di Program Studi Bahasa Prancis, Universitas Negeri Jakarta.

3. Mbak Tuti selaku bagian administrasi Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis yang selalu membantu mahasiswa dalam memberikan informasi terkait perkuliahan.
4. Ibu Sofia Rahmawati dan Ayah selaku orang tua yang selalu berdoa dan memberikan dukungan yang luar biasa dan memberikan motivasi agar Peneliti dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Juga untuk adik satu-satunya Rijlan Shadiq Fahreza yang selalu mendukung apa pun yang Peneliti lakukan. Tak lupa juga untuk Nenek tercinta Umi Fatimah yang selalu memanjatkan doa terbaik untuk Peneliti di setiap sujudnya. Serta untuk Keluarga Besar Burhanuddin yang selalu memberikan warna berbeda di kehidupan Peneliti, terutama “brother sister” yang selalu memberikan Peneliti semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Papa Deni Setiawan, Bio Pratama Setiawan dan Alfian Fathan Setiawan yang selalu memberikan dukungan dan doa yang sangat berarti bagi Peneliti.
6. Sahabat-sahabat terdekat , *Across The Universe*, yang selalu mendoakan dan sangat membantu Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis angkatan 2013 yang memberikan semangat dan motivasi selalu kepada peneliti, terkhusus R. A. Shinta Larasati Widjanarko, Divana Valencia dan Khairunisa Restu Kurniasari, sahabat yang selalu menasihati dalam hal kebaikan. Juga Nofiani Annisa Rosifa sahabat seperjuangan dalam menyusun skripsi yang selalu memberikan perhatian dan penguatan kepada peneliti dan selalu menjadi *support system* terbaik.

8. Semua pihak yang telah mendukung, memberikan kritik dan saran kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, namun peneliti berharap agar dengan adanya skripsi ini dapat menjadi referensi serta berguna dalam menambah wawasan guru, calon guru maupun mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis.

Jakarta, Januari 2019

NFS