

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمته

الطالب : نهضية وديستوتي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٣٩٥٢

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تأثير إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD)

وكاهوت (Kahoot) على كفاءة القراءة لدى التلاميذ في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ جاكرتا

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الثلاثاء ٦ أغسطس ٢٠١٩ وقبل

بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



هندراونطو الماجستير

رقم التوظيف: ٠٠٠٦٠٤٨٦٠٣



الأستاذة الدكتورة يمني رشيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥١٠٣١٦١٩٧٥٠٢٢٠٠١

الممتحن الثاني

رئيس اللجنة/ الممتحن الرئيسي



الدكتور محمد كمال الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣



الدكتور ندوس محمد عزيز ريتونجا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٧٠٦٠١١٩٨٥٠٣١٠٠١

جاكرتا، ١٥ أغسطس ٢٠١٩ م

عميدة كلية اللغات والفنون



الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠٠

ب

ب

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nahdya Widyastuti  
Nomor Registrasi : 2715153952  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Student Team Achievement  
Division* (STAD) dan Kahoot Terhadap  
Kemampuan Membaca pada Siswa MAN 3 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

**DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



Prof. Dr. Yumna Rasyid, M. Pd.  
NIP. 195103161975022001

Pembimbing II



Hendrawanto, M.Pd, M.A  
NIDN. 0006048603

Ketua Sidang/Penguji Ahli



Drs. Muhammad Aziz Ritonga, M.A  
NIP. 195706011985031001

Penguji Pendamping



Dr. Muhammad Kamal, M.A  
NIP. 197902052008121003

Jakarta, 15 Agustus 2019

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd  
NIP. 196805291992032001