

## المراجع باللغة العربية

الجبوري، عمران جاسم، المناهج و طرائق تدريس اللغة العربية، (المملكة الأردنية : دار الرضوان للنشر والتوزيع ومؤسسة دار الصادق الثقافية،

٢٠١٣م) ط ١

دايرسون، مارغريت، تعليم القراءة لمرحلة رياض الأطفال و المرحلة الابتدائية،

(المملكة العربية السعودية: دار الكتاب التربوي للنشر والتوزيع

١٤٣٣هـ/٢٠١٢م) ط ٣

شعبان عبد الباري، قوائم التقدير وفنون اللغة مفاهيم و تطبيقات، (عمان: دار

المسيرة للنشر والتوزيع ٢٠١٠م / ١٤٣١هـ) ط ١

طاهر، علوي عبدالله، تدريس اللغة العربية وفقا لأحدث الطرائق التربوية،

(عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠١٠م) ط ١

لويس معلوف اليسئي، المنجد، (بيروت: دارالمشرق ش.م.م، ٢٠١١م)

رشدي أحمد طعيمة، م١٩٨٩، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: منهجه و

أساليبه، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة،

إسيسكو الرباط.

## المراجع باللغة الإندونيسية

- Artha, P. N. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Membaca Karangan Narasi pada Siswa kelas V di MIN 6 Jagakarsa, Jakarta Selatan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. (2014).
- Darmiyati, Z. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: UNY Press. (2017).
- Rusman, M. (n.d.). *Model-model Pembelajaran*.
- Hanunah, S. N. *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab dengan Media Evaluasi Kahoot Terhadap Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. (2018).
- Hendrawanto. *Pengembangan Bahan Ajar Sintaksis 2 (Nahwu 2) Dengan Pendekatan Kontekstual Budaya Lokal Berbasis Wisata Nusantara Pada Perguruan Tinggi*. Al Ma'rifah. (2018).
- Huda, M. (n.d.). *Cooperative Learning*.
- Nurgiantoro, B. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE. (2010).
- Nurhadi, A. G. *Pembelajaran Kontekstual (contextual teaching and learning/CTL) dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang Press. (2003).
- Primaningtyas, M. *Strategi Student Team Achievement Division (STAD) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. (2009).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (2009).
- Tampubolon, D. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa. (1987).

### المراجع باللغة الإنجليزية.

- Anderson. Efficient Reading: A Practical Guide. Sidney: McGraw-Hill Book Company. (1981).
- Sharan, S. Handbook of Cooperative Learning. Yogyakarta: Familia. (2012).
- Slavin, R. E. (n.d.). Cooperative Learning.

## المراجع من الانترنت

<http://israa839.blogspot.com/2016/07/kahoot.html>, 15 Mei 2019, pukul 15.42  
<https://sites.google.com/site/malaketabe/types-of-reading#TOC-:2>, 24 April 2019, pukul 14.30

Abdini, C. *Yang Harus Dilakukan untuk Meningkatkan Tingkat Literasi Indonesia*. Retrieved from The Conversation:

<https://theconversation.com/yang-harus-dilakukan-untuk-meningkatkan-tingkat-literasi-indonesia-83781>, (2019, 18 Januari).

Gewati, M. *Minat Baca Indonesia Ada di Urutan ke-60 Dunia*. Retrieved from Edukasi Kompas:

<https://edukasi.kompas.com/read/2016/08/29/07175131/minat.baca.indonesia.ada.di.urutan.ke-60.dunia>, (2018, November 12).

Hidayat, A. *penilaian-pembelajaran-membaca*. Retrieved from pemerhatipendidikangowa:

[http://pemerhatipendidikangowa.blogspot.com/2009/12/penilaian-pembelajaran-membaca\\_25.html#comment-form](http://pemerhatipendidikangowa.blogspot.com/2009/12/penilaian-pembelajaran-membaca_25.html#comment-form), (2019, Juli 7).

Indra, R. *Memaknai Buku dan Minat Baca di Hari Buku Nasional 2017*. Retrieved from CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20170517114249-277-215422/memaknai-buku-dan-minat-baca-di-hari-buku-nasional-2017>, (2018, November 12).

Kemdikbud, B. B. (n.d.). *GIMM Tingkat DKI Jakarta Ditutup dengan Salam Membahana: "Ayo Membaca, Ayo Menulis, Siap Berkarya Untuk Indonesia Tercinta"*. Retrieved Maret 27, 2019, from badan bahasa:

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/gimm-tingkat-dki-jakarta-ditutup-dengan-salam-membahana-%E2%80%9Cayo-membaca-ayo-menulis-siap-berkar>