

ABSTRAK

Fitri Arrosyidah (5215110452). “*Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Teknik Elektronika Dasar (Studi Eksperimen pada Peserta Didik X TAV SMK N 5 Jakarta)*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Konsentrasi Telekomunikasi, Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan perbedaan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar Teknik Elektronika Dasar di SMK N 5 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment*, dengan sampel sebanyak 60 orang yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan ganda. Sebelum instrumen tes digunakan, instrumen ini telah diuji validitas dan reliabilitas soal. Melalui validitas 40 soal dan 40 soal tersebut valid namun hanya 30 soal yang digunakan sebagai bahan tes. Hasil dari tes tersebut dilakukan uji statistik menggunakan uji “t” berdasarkan perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,34 dan t_{tabel} sebesar 2,002 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ini berarti H_0 ditolak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_1 yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh dan perbedaan antara model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar Teknik Elektronika Dasar peserta didik.

Kata Kunci : Model pembelajaran, *Numbered Head Together* , Hasil Belajar, Teknik Elektronika Dasar

ABSTRACT

Fitri Arrosyidah (5215110452), “*The Influence Of Model On Students Of Basic Electronics Engineering (Experimental Studies at Class X TAV SMK N 5 Jakarta)*”. Thesis, Electronics Engineering Education Studies Program, Concentration Communication, Department Of Electrical Engineering, Faculty Of Engineering, State University of Jakarta.

The purpose of this research is to know the influence of *Numbered Head Together* model to Basic Electronics Engineering studies achievement at 5 Senior High School Jakarta. The methods of research uses true experiment, samples taken as many as 60 students and divided into two classes, namely experiment class and control class. Research instrument which is used are test. Before instrument are used, the instrument has in validity test of 40 question test and that questions test are valid but only 30 questions were used as the test material. The result of test were conducted using a statistica t-test base on calculating t_{count} of 3,34 and 2,002 t_{tabel} so $t_{count} > t_{tabel}$ it means H_0 is rejected at the level of significance $\alpha = 0,05$. It can be concluded that H_1 stating that there is influence on *Numbered Head Together* model on students of *Basic Electronics Engineering*.

Keywords : Learning Models, *Numbered Head Together*, Learning Achievement, *Basic Electronics Engineering*