

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W dan David R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Asril, Zainal. 2016. *Micro Teaching*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Cuq, Jean-Pierre dan Isabelle Gruca. 2005. *Cours de Didactique de Français Langue Étrangère et Seconde*. Grenoble. Presse Universitaire de Grenoble.
- Dawley, Harold. H dan Hebert M. Dawley.2000. *L'Amitié*. Los Angeles: The Wellness Instituc. Inc.
- Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustakim. 1994. *Membinaan Kemampuan Berbahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rusman,B. 2006. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II A SMP Negeri 2 Baharjo Brebes dalam Pokok Bahasan Segiempat Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Kelompok Kecil Tahum Pembelajaran 2005/2006. *Skripsi*. FMIPA Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Sugiyono. 2017. *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, R. 2008. Penerapan Diskusi Panel Forum untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dan Merespons Pertanyaan pada Pembelajaran Berbicara (Penelitian Tindakan Kelas Di SMP Sriwedari Malang). Malang: Universitas Negeri Malang.

JURNAL ONLINE

- Astolfi, Jean-Pierre. 2008. *Le Question Pédagogique*, N° 128. Diunduh dari https://cpa.enset-media.ac.ma/Fixe/Questionnement_pedago.pdf pada tanggal 2 November 2018
- Guillemette, François, dkk. 2017. *Les Types de Questionnement*. Diunduh dari https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC4354/F_93681968_6_OPES_Doc29_Types_de_questionnement_travailler_vOPES.doc_x pada 24 Desember 2018
- Nurjaya, I Gede. 2015. Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas X Tav 1 SMK Negeri 3 Singaraja. E-journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Volume : Vol: 3 No: 1. Diunduh dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/viewFile/7204/4924> pada 27 Juli 2019
- Permendikbud nomer 81A tahun 2013 *Tentang Implementas Kurikulum*. Diunduh dari <https://www.abkin.org/news/red/102/permendikbud-no-81a2013-tentang-implementasi-kurikulum.html> pada tanggal 4 Agustus 2019
- Widodo. A. 2006. Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2), 139-148. Diunduh dari https://file.upi.edu/Direktori/FMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/196705271992031-ARI_WIDODO/2006-Profil_pertanyaan_guru_dan_siswa_dalam_pelajaran_sains.pdf

SITOGRAFI

- CNRTL (*Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales*)
<https://cnrtl.fr/definition/question> yang diakses pada 16 Agustus 2019
- <https://fr.scribd.com/doc/7891263/Menurut-Gagne-Dan-Briggs> yang diakses pada 18 Desember 2018
- Ramadhan, Furqiyatul. Dkk. 2017. Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X SMA Swasta Kota Batu pada Pelajaran Biologi. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/321147374_kemampuan_bertanya_siswa_kelas_x_sma_swasta_kota_batu_pada_pelajaran_biologi.pdf?origin=publication_detail pada 1 November 2018
- Senécal, Isabelle dan Claire Blondel. 2016. *Le Questionnement*. Diakses dari <https://innovation.sainteanne.ca/le-questionnement/> pada tanggal 17 Mei 2019
- Smith, V. G., & Szymanski, A. 2013 *Critical thinking more than test scores*. International Journal of Educational Leadership Preparation, 8(2), 16-23. Diakses dari <https://educ201.wordpress.com/2015/04/29/critical-thinking-more-than-test-scores/> pada tanggal 3 Agustus 2019
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Diakses dari <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id> pada tanggal 1 Agustus 2019