

## التجريد

نور الفجرية، تأثير استقلال التعلم على نتيجة التعلم في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جاكرتا الجنوبية، البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

تمت إجراءات البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جاكرتا الجنوبية في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م، وذلك يبدأ من أبريل إلى يونيو ٢٠١٩ م، ويهدف البحث إلى الحصول على معرفة تأثير استقلال التعلم على نتيجة التعلم في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جاكرتا الجنوبية.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة البحث الارتجاعي. ومجتمع البحث هو جميع طلبة في الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جاكرتا الجنوبية وأما عددهم فهو ١٤٠ طالبا. والعينات هي من ٧٦ الطلبة تم أخذهم بشكل عشوائي. تستخدم الباحثة الاختبار البنائي و صحة البيانات والملاحظة , وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدمة فهي واختيار t في الدرجة الأهمية (٠,٥,٠).

بعد أن قامت الباحثة ببحثها تلخص يوجد تأثير إيجابي على استقلال التعلم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جاكرتا الجنوبية. الإستنتاج السابق بناء على البيانات كالتالي : وتعرف هذه

النتيجة بعد أن أجريت البيانات وهي الاختيار الطبيعي و الاختيار التجانسي حصل مجموع متغير  $x$  و  $y$  لهما اختلاف متجانس لأن  $\chi^2$  حساب  $1,216 > \chi^2$  الجدول  $95,08$  والاختيار الطبيعي الذي له البيانات التي تتوزع مطابقة يحصل حساب  $L$  حساب  $(0,135) >$  من  $L$  جدول  $(0,144)$  على الفصل التجريبي .

وبعد أن قامت الباحثة بالاختبارات فحصلت على قيمة  $T$  حساب  $(4,264)$  وإما  $T$  جدول  $(1,992)$  ودرجة الحرية  $(74=dk)$  , نظرا إلى أن  $T$  حساب أكبر من  $T$  جدول فترفض فرضية الصفر  $(H_0)$  وتقبل فرضية البحث  $(H_1)$  .

بناء على البيانات السابقة تدلّ على كلما زاد استقلال التعلم الطلبة، فزادت نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جاكرتا الجنوبية و كلما انخفض استقلال تعلم الطلبة، فانخفاض نتائج تعلم الطلبة اللغة العربية لدى الطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جاكرتا الجنوبية.

## ABSTRAK

**Nurul Fajriah.** *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs Negeri 13 Jakarta Selatan.* Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 13 Jakarta Selatan pada siswa kelas VII tahun Ajaran 2018-2019, yang dimulai pada bulan April – Juni 2019 dengan tujuan untuk apakah ada pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran bahasa arab siswa kelas VIII MTs Negeri 13 Jakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Ex post facto* dan sampelnya adalah 76 siswa kelas VIII Mts Negeri 13 Jakarta. teknik pengambilan sample dilakukan dengan cara simple random sampling. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner untuk kemandirian belajar siswa dan penialain akhir tahun (PAT) pada mata pelajaran bahasa arab, teknik analisis data yang digunakan adalah statistika deskriptif, validitas dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t pada taraf signifikansi = 0,05.

Setelah dilakukan maka peneliti telah menemukan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar dengan kemandirian belajar yang tinggi pada siswa. Kesimpulan ini berdasarkan hasil data sebagai berikut : Hasil uji-t diperoleh setelah uji validitas dan uji homogenitas . uji homogenitas dengan hasil pengelompokkan X-Y mempunyai varian yang homogenitas  $x^2$  hitung (1,216) <  $X^2$  tabel (95,08) , uji normalitas yang memiliki data berdistribusi Normal dengan hasil  $L$  hitung (0,135) <  $L$  Tabel (0,144). Setelah dilakukan tes maka nilai T-Hitung yang diperoleh dari 0,05 adalah (4,264) sedangkan nilai T tabel (1,992) untuk derajat kebebasan (dk=74) karena T-Hitung yang diperoleh lebih besar daripada harga T-tabel maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis penelitian ( $H_1$ ) diterima.

Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa semakin tinggi kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar bahasa arab siswa kelas VIII MTs Negeri 13 Jakarta dan semakin rendah kemandirian belajar siswa maka semakin rendah hasil belajar bahasa arab siswa kelas VIII MTs Negeri 13 Jakarta.

## ABSTRACT

**Nurul Fajriah.** The Effect of Independent Learning on Learning Outcomes of Arabic Language Class VIII MTs Negeri 13 South Jakarta, Jakarta State University, July 2019.

This research was conducted at MTs Negeri 13 South Jakarta in 8th grade students of the academic year 2018-2019, which began in April - June 2019 with the aim of knowing an influence of student learning independence on learning outcomes Arabic language subjects of class VIII MTs Negeri 13 Jakarta Academic Year 2018/2019.

The method used in this study is Ex post facto and the sample is 76 students of class VIII Mts Negeri 13 Jakarta. Sampling technique is done by simple random sampling. The instrument used is a questionnaire for student learning independence and year-end research (PAT) on Arabic subjects, data analysis techniques used are descriptive statistics, validity and hypothesis testing used is the t-test at the significance level = 0.05

The researcher found a positive effect on learning outcomes with high learning independence in students. The conclusion of this research based on this final data: The T-test results obtain after the validity and homogeneity test. The results of the homogeneity test with X-Y classification has a variant of homogeneity  $X^2$  value  $(1,216) < X^2$  table  $(95,08)$ , normality test which has normally distributed data with the results of L calculated  $(0,135) < L$  Table  $(0,144)$ . The test results show that the value of  $T$  calculated obtain from 0,05 is  $(4,264)$  and the value of the T table  $(1,992)$  for the degree of freedom  $(dk=74)$ . Because of the obtained  $T$  calculated bigger than the value of the T table, then the hypothesis is 0 ( $H_0$ ) rejected and the research hypothesis ( $H_1$ ) accepted.

Based on the data, the higher the independence of students learning, the higher the results of learning the Arabic language among the eighth grade students in the Islamic intermediate school of South Jakarta 13 and the lower the independence of student learning, the lower the results of the students' learning the Arabic language in the eighth grade students in the Islamic middle school. Government 13 South Jakarta.