

## المراجع باللغة العربية

تاسيناري. الاستقلالية في التعلّم كجزء من المنهج الدراسي: هكذا يُمكن تطبيق الاستقلالية.

<https://www.goethe.de/ins/eg/ar/spr/mag/20979682.html?forceDesktop>  
(diakses pada 26 Juni 2019, pukul 19.45 WIB) =1

رشدي، أحمد طعيمة. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه.

إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة

صالح، عبد العزيز عبد ايد. التربية وطرق التدريس. القاهرة: دار المعارف

علي، أحمد. (٢٠١٠). مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. القاهرة:

دار الفكر العربي

فرج، محمد صوان. استقلالية المتعلم: من النظرية إلى التطبيق في السياق الليبي.

<http://academiworld.org/learner-autonomy/>

(diakses pada 26 Juni 2019, pukul 19.45 WIB)

معلوف، لويس. (١٩٥٢). المنجد معجم مدرسي اللغة العربية. بيروت: دار المشرق

## المراجع باللغة الاندونيسية

- Abdul Haris. (2008). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta:Multi Pressind
- Ali, Mohammad. (2009). Psikologi Remaja. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Bandung: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Bandung: Rineka Cipta
- Desmiati. (2009). Psikologo Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Effendi, Kusno. (2004). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kemampuan Verbal Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas Lima Sekolah Muhammadiyah Sujonandi. Yogyakarta, Humanitas: *Indonesian Psychological Journal*, Vol.1, No.1
- Jumhur, Adang. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif : Pustaka Setia
- Kerlinger. (2006). Asas–Asas Penelitian Behaviour. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Lestari, Yuyun; Yusmansyah. (2015). Peningkatan Kemandirian Belajar Dengan Layanan Bimbingan Kelompok. ALIBKIN (*Jurnal Bimbingan Konseling*) Vol 4, No 1
- Sari, Afita. (2018). Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar bahasa jepang siswa kelas XI IBB MAN Magelang, *Journal of Japanese Learning and Teaching*, vol.6, no.1
- Slameto. (2003) Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U. (2006). Berfikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Padjadjar*.
- Thoha, Chabib. (1996). Kapita Selekta Pendidikan Islam. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Tirtarahardja. (2005). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta

Yamin, Martinis. (2008). Taktik Mengembangkan Kemampuan Individu Siswa. Jakarta: Gaung Persada Press

Yusuf Hadi Miarso. (2009). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana

## المراجع باللغة الانجليزية

- Australian Qualifications Framework Council. (2013) The Australian Qualifications Framework Second Edition. South Australia
- Dr. W.O. Oyediran. (2018) Factors Affecting Students Academic Permormance In Colleges Of Education In Southwest. *British Journal of Education*, Vol.6, No.10
- Greenleaf, Emily. (2008). Developing Learning Outcomes. Centre for Teaching Support & Innovation. University of Toronto
- Internal Study Quality Assurance System. (2015). *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, Vol.5, I.4
- Isaacs, Geoff. (1996) Bloom's taxonomy of educational objectives. Teaching and Educational Development Institute. Australia
- Learning Outcomes,  
[http://www.teachinglearning.utas.edu.au/data/assets/pdf\\_file/0005/1112/learning\\_outcomes.pdf](http://www.teachinglearning.utas.edu.au/data/assets/pdf_file/0005/1112/learning_outcomes.pdf) (diakses pada 12 Juli 2019, pukul 19.45 WIB)
- Pesimo, A.R. (2014) Developing the Learning Outcomes of the Students through Microscale Experiments in Chemistry. *Open Access Library Journal*, vol.1: e479
- Taurina, Zane. (2015). Students Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, Vol.5, I.4