

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Penyusunan Menu Sehat Seimbang dan Penyiapan Makanan Remaja

Variabel	Indikator	Butir Soal	
		Benar	Salah
Pengetahuan	a. Zat gizi yang dibutuhkan b. Sumber zat energi c. Sumber zat pembangun d. Sumber zat pengatur e. Teknik pengolahan f. Teknik menyusun menu g. Komposisi bahan makanan h. Teknik penyajian	1,2,4 6,9 10,11 13,14 20,21,22 24,25,26,27 32,34,36,38, 39,40,41,44,45	3,5 7,8 12 15 16,17,18,1 9,23,28 29,30,31,3 3,35,37 42,43
	Total	25	20
Penyiapan	a. Komposisi bahan makanan b. Variasi menu makanan c. Frekuensi makan	1,2,3,4,5,6,7,8,9 10,11,12,13,14 15,16,17,18	
	Total	20	

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

KUESIONER

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah baik-baik pernyataan ini sebelum mengisinya
2. Pilihlah jawaban yang paling tepat menurut anda :
 - a. Untuk identitas responden, isilah titik-titik dengan jawaban yang sesuai dengan identitas diri anda dan beri tanda (✓) pada kotak (✓) yang telah tersedia sesuai dengan jawaban anda.
 - b. Untuk menjawab soal pertanyaan berilah tanda (✓) pada jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan ibu.

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. IBU

Nama :
 Umur : tahun
 Alamat :

2. ANAK

Nama Anak :
 Usia Anak : tahun

Pendidikan Akhir Ibu:

- | | |
|------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> SD | <input type="checkbox"/> SMA/SMK/MA |
| <input type="checkbox"/> SMP | <input type="checkbox"/> Perguruan Tinggi |

Pekerjaan Ibu:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pegawai Negeri | <input type="checkbox"/> Pegawai Swasta |
| <input type="checkbox"/> Ibu Rumah Tangga | <input type="checkbox"/> Lain-lain |
| <input type="checkbox"/> Wiraswasta | |

Pendapatan Keluarga:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> < 1.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 1.500.000 – 2.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 2.500.000 – 3.500.000 |
| <input type="checkbox"/> > 3.500.000 |

B. PENGETAHUAN IBU TENTANG PENYUSUNAN MENU SEIMBANG

Berilah tanda (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan pengetahuan yang Saudara miliki !

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Makanan yang sehat adalah makanan yang lezat dan banyak mengandung gizi		
2	Fungsi makanan bagi tubuh adalah hanya memberi zat pembangun.		
3	Contoh makanan yang mengandung zat pembangun (protein) adalah ikan, daging, telur, tahu, dan tempe.		
4	Makanan yang memiliki zat pengatur (vitamin dan mineral) adalah kentang dan ubi.		
5	Sumber karbohidrat utama adalah nasi		
6	Makanan pokok kita sebagai sumber karbohidrat adalah wortel.		
7	Bahan makanan yang mengandung karbohidrat adalah sagu, singkong, jagung, dan kentang.		
8	Sumber protein nabati adalah tempe, tahu, kacang hijau, kacang merah, kacang kedelai .		
9	Sumber protein hewani adalah daging, ikan, dan telur.		
10	Makanan yang memiliki kandungan protein yang biasa dikonsumsi adalah kentang dan bayam		
11	Vitamin yang berfungsi menyehatkan mata adalah vitamin A pada wortel		
12	Menggunakan bumbu yang beraroma tajam untuk mengolah makanan.		
13	Pengolahan beras selain dijadikan nasi, dapat dijadikan sayur.		
14	Olahan ikan biasanya dijadikan semur, pesmol, dan sayur.		
15	Olahan daging biasanya dijadikan tumis		
16	Olahan tempe dan tahu biasanya dijadikan semur atau gorengan.		
17	Pada waktu membuat sayuran ibu terlebih dahulu mencuci sayur kemudian dipotong-potong		
18	Biasanya ibu mengolah makanan dengan cara direbus, dikukus dan digoreng.		
19	Makan tidak teratur serta kurang minum merupakan kebiasaan yang baik dalam memakan makanan sehat.		
20	Untuk mencegah agar anak tidak bosan terhadap suatu jenis makanan maka perlu disusun menu atau ragam makanan,		
21	Menyusun menu untuk remaja bertujuan agar makanan bervariasi dan tidak bosan.		
22	Yang perlu diperhatikan dalam menyusun menu adalah zat gizi, harga bahan makanan, dan peralatan masak.		
23	Jadwal makan dalam susunan menu yaitu makan siang, dan makan malam		
24	Makan pagi tidak membantu memberikan tenaga untuk kegiatan pagi sampai siang hari.		
25	Bahan makanan instan atau cepat saji, kurang dalam		

	kandungan gizi dan banyak mengandung bahan tambahan makanan.		
26	Nugget, sosis atau makanan cepat saji baik dikonsumsi setiap hari		
27	Mi instan sebaiknya dikonsumsi setiap hari		
28	Mengonsumsi bahan makanan segar lebih baik dibandingkan makanan awetan atau <i>frozen</i>		
29	Vitamin pada bahan makanan yang diawetkan umumnya kandungannya akan bertambah..		
30	Makanan yang diawetkan sebaiknya dikonsumsi tiga atau empat hari setelah pembelian.		
31	Komposisi makanan yang baik terdiri dari makanan pokok, sayuran, lauk, dan buah.		
32	Menggunakan alat makan yang bagus dan menarik akan membuat anak lebih semangat untuk makan.		
33	Makanan awetan yang dikonsumsi remaja seperti nugget, sosis dan kornet biasanya disajikan dalam bentuk goreng.		

C. PENYIAPAN MAKANAN IBU UNTUK REMAJA

Berilah tanda (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan pengetahuan yang Saudara miliki !

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Pada saat makan, ibu menyediakan makanan mulai dari makanan yang mengandung karbohidrat, lemak dan protein.				
2	Bahan makanan pokok yang dikonsumsi adalah nasi.				
3	Ibu memberikan makanan yang nilai gizinya baik.				
4	Ibu menyediakan nasi setiap waktu makan				
5	Ibu menyediakan hidangan ayam setiap waktu makan				
6	Ibu menyediakan hidangan ikan setiap waktu makan				
7	Ibu menyediakan sayur setiap waktu makan				
8	Ibu menyediakan buah-buahan sebagai pencuci mulut untuk setelah makan.				
9	Ibu menyediakan buah-buahan setiap waktu				
10	Tempe dan tahu menjadi makanan yang tidak tertinggal				
11	Pada saat makan, jumlah karbohidrat lebih banyak dibanding sayur dan lauk.				
12	Ibu memasak makanan kalengan atau kemasan.				
13	Ibu membekukan atau menyimpan bahan makanan di kulkas yang dibelinya pada hari yang sama jika tidak segera dimakan.				
14	Variasi makanan yang dimakan terdiri dari makanan pokok, sayuran, lauk, dan buah.				
15	Dalam penyajian makanan, ibu membentuk makanan dan memberi hiasan yang menarik.				
16	Makanan yang disajikan untuk anak beragam.				
17	Olahan sayur disajikan dalam bentuk kuah.				
18	Ibu memberikan susu atau makanan selingan atau pengganti camilan.				

Petunjuk pengisian : Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan jumlah yang anda makan.

Catatan : pada saat wawancara harus menanyakan rinci hasil dari bahan pangan yang tercantum.

3	Susu bubuk									
4	Yoghurt									
5	Es krim									
6	Keju									
									
Minyak dan lemak										
1	Margarin									
2	Mentega									
3	Minyak santan									
4	Minyak kelapa sawit									
									
Gula dan hasil olahannya										
1	Gula pasir									
2	Cokelat bubuk									
3	Gula aren									
4	Kembang gula									
5	Cokelat batangan									
6	Sirup									
7	Madu									
8	Dodol									
9	Teh									
10	Selai									
11	Kopi									
12	Manisan buah kering									
13	Cakes									
									

Lampiran 3. Tabulasi Karakteristik Responden Ibu

Responden	Umur Ibu (tahun)	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ibu	Pendapatan Ibu
1	49	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
2	43	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
3	43	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
4	45	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
5	53	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
6	58	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
7	54	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
8	45	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
9	50	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
10	37	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
11	53	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
12	47	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
13	37	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
14	44	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
15	48	PT	Pegawai Negeri	1.500.000- 2.500.000
16	45	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
17	52	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
18	47	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
19	37	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
20	40	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
21	37	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
22	40	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
23	33	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
24	36	SD	Wiraswasta	< 1.500.000
25	38	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
26	40	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
27	36	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
28	31	PT	Pegawai Swasta	1.500.000- 2.500.000
29	57	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
30	40	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
31	40	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
32	31	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
33	41	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
34	43	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
35	34	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
36	40	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
37	38	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
38	31	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
39	41	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
40	38	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
41	38	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
42	48	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
43	40	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
44	40	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
45	36	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
46	46	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
47	50	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000

48	40	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
49	31	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
50	41	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
51	43	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
52	34	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
53	40	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
54	38	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
55	40	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
56	31	SD	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
57	41	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
58	43	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
59	34	SMA	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000
60	44	SMP	Ibu Rumah Tangga	< 1.500.000

Lampiran 4. Langkah Menghitung Validitas Dengan Menggunakan Microsoft Excel

Cara Menghitung Uji Validitas

1. Input data hasil angket instrumen dalam worksheet (lembar kerja)
2. Pada kolom paling kanan, jumlahkan skor setiap responden dengan menggunakan fungsi yang ada di excel, menggunakan syntax/perintah =sum(range cell). Range cell diisi dengan rentang sel mulai dari item soal pertama sampai dengan item soal terakhir instrumen angket.
3. Pada baris paling bawah, untuk setiap kolom item butir soal hitung nilai korelasi pearson dengan fungsi excel yang memiliki syntax =pearson(array cell1; array cell2). Array cell1 berisikan rentang sel item soal yang akan dihitung dan array cell2 berisikan rentang sel jumlah skor sebagaimana yang telah dihitung sebelumnya.
4. Pada baris setelah korelasi pearson, cari nilai t-hitung dengan mendefinisikan sebuah fungsi excel hasil interpretasi terhadap rumus t, syntax-nya dapat dituliskan sebagai =SQRT(n-2)*rxy/SQRT(1-rxy^2). Nilai n diisi dengan jumlah responden instrumen angket dari nilai rxy diisi dengan nilai korelasi yang telah dihitung pada baris sebelumnya.
5. Nilai t tabel dapat dihitung menggunakan fungsi excel dengan menuliskan syntax =tinv(probability;degree of freedom). Probability diisi dengan taraf signifikansi yang kita inginkan, misalnya jika menggunakan alpha= 0,05 dengan dua arah, dan degree of freedom diisi dengan derajat kebebasan yang nilainya = n-2.
6. Penentuan signifikansi validitas dapat menggunakan perintah yang ditulis pada baris di bawah perhitungan t-hitung yaitu =IF(p>q;"valid";"tdk valid"). p berisikan nilai t-hitung dan q nilai t-tabel.
7. Sebagai pelengkap jika ingin menghitung berapa jumlah item yang valid, kita gunakan rumus dengan perintah =COUNTIF(range cell3;"valid"). range cell3 diisi dengan rentang cell yang berisikan hasil penentuan signifikansi validitas yang dihitung pada baris pada baris sebelumnya.

Lampiran 5. Langkah Menghitung Uji Reliabilitas Dengan Menggunakan Microsoft Excel

Cara Menghitung Uji Reliabilitas

1. Copy hasil uji validitas, buka sheet baru, kemudian paste pada sel A1.
2. Isi sel J5 dengan Awal
3. Pada sel J6 hitung jumlah skor untuk tiga soal belahan pertama (soal nomor 1, 2, dan 3) dengan menggunakan rumus =SUM(C6:E6). Kemudian copy isi sel J6 dan tempelkan (paste) pada sel J7 sampai dengan sel J15.
4. Isi sel K5 dengan Skor Akhir.
5. Pada sel K6 hitung jumlah skor untuk tiga soal belahan kedua (soal nomor 4, 5, dan 6) dengan menggunakan rumus =SUM(F6:H6). Kemudian copy isi sel K6 dan tempelkan (paste) pada sel K7 sampai dengan sel K15.
6. Isi sel I17 dengan Reliabilitas. Isi sel J16 dengan Belahan. Isi sel K16 dengan Total. Isi sel I18 dengan r tabel Pearson. Isi sel I19 dengan Kriteria. Isi sel I20 dengan Kategori.
7. Pada sel J17 hitung koefisien reliabilitas belahan tes 2 1 2 r1 dengan menggunakan rumus =PEARSON(J6:J15,K6:K15)
8. Pada sel J18 isi dengan angka r tabel Pearson untuk $\alpha = 0,05$ dengan $n = 10$, yaitu sebesar 0,632.
9. Pada sel K18 hitung reliabilitas total (keseluruhan) tes r11 dengan menggunakan rumus Spearman-Brown, yaitu: $=2*J17/(1+J17)$
10. Pada sel K19 tentukan Kriteria reliabilitas dengan rumus: $=IF(J17 < J18, "Tidak reliabel", "Reliabel")$.
11. Pada sel K20 tentukan kategori dengan rumus: $=IF(J17 < 0, "Tidak reliabel", IF(J17 < 0.2, "Sangat rendah", IF(J17 < 0.4, "Rendah", IF(J17 < 0.6, "Sedang", IF(J17 < 0.8, "Tinggi", "Sangat Tinggi")))))$
12. Copy isi sel J19 dan J20 kemudian tempelkan (paste) sel K19 dan sel K20.

Lampiran 6. Validasi Butir Soal Pengetahuan Ibu

Validasi butir soal	Nomor Responden										Σ	p	q	Rerata butir Xb	Rerata butir Xt	Sim. baku	r hitung	r tabel	Status butir
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	0,7	0,3	26,6	21,2	12,4	0,66	0,632	Valid
2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5	0,5	0,5	29	21,2	12,4	0,6	0,632	Drop
3	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
4	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
5	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	0,3	0,7	35	21,2	12,4	0,7	0,632	Valid
6	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	33	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
7	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5	0,5	0,5	28	21,2	12,4	0,6	0,632	Drop
8	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5	0,5	0,5	33	21,2	12,4	0,9	0,632	Valid
9	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	0,4	0,6	32	21,2	12,4	0,7	0,632	Valid
10	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
11	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	33	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
12	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	0,4	0,6	34	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
13	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
14	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	5	0,5	0,5	9,6	21,2	12,4	0,9	0,632	Drop
15	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	0,8	0,2	18	21,2	12,4	0,5	0,632	Drop
16	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4	0,4	0,6	34	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
17	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	0,4	0,6	33,3	21,2	12,4	0,79	0,632	Valid
18	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
19	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	33	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
20	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,7	0,632	Valid
21	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	34	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
22	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid

23	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
24	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	34	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
25	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	33	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
26	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	33	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
27	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	5	0,5	0,5	28	21,2	12,4	0,6	0,632	Drop
28	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
29	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	0,4	0,6	34	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
30	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	0,6	0,4	13	21,2	12,4	-0,8	0,632	Drop
31	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	0,8	0,2	21	21,2	12,4	-0,1	0,632	Drop
32	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
33	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	33	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
34	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	0,9	0,1	20	21,2	12,4	-0,3	0,632	Drop
35	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,7	0,632	Valid
36	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	33	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
37	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
38	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
39	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	0,7	0,3	21	21,2	12,4	-0,1	0,632	Drop
40	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5	0,5	0,5	24	21,2	12,4	0,3	0,632	Drop
41	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0,3	0,7	35	21,2	12,4	0,7	0,632	Valid
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	0,9	0,1	20	21,2	12,4	-0,2	0,632	Drop
43	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	0,8	0,2	19	21,2	12,4	-0,4	0,632	Drop
44	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	6	0,6	0,4	29	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
45	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	34	21,2	12,4	0,8	0,632	Valid
Total Skor	11	7	9	10	11	29	31	37	34	33	212								

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan Ibu

Validasi butir soal	Nomor Responden										Σ	P	q	$p * q$
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	0,7	0,3	0,21
3	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	6	0,6	0,4	0,24
4	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	6	0,6	0,4	0,24
5	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	0,3	0,7	0,21
6	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	0,24
8	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5	0,5	0,5	0,25
9	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	0,4	0,6	0,24
10	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	0,6	0,4	0,24
11	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	0,24
12	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	0,4	0,6	0,24
13	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	0,6	0,4	0,24
16	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4	0,4	0,6	0,24
17	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	0,4	0,6	0,24
18	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	0,6	0,4	0,24
19	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	0,24
20	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6	0,6	0,4	0,24
21	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	0,24
22	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	0,6	0,4	0,24
23	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	6	0,6	0,4	0,24
24	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	0,24
25	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	0,4	0,6	0,24

Lampiran 8. Uji Validitas Penyiapan Makanan

Validasi butir soal	Nomor Responden										Σx	Σx^2	Σxy	r hitung	r tabel	Status butir
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38	146	2668	0,993	0,707	Valid
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	153	2719	0,988	0,707	Valid
3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	37	141	2617	0,991	0,707	Valid
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38	148	2686	0,993	0,707	Valid
5	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	26	72	1848	0,979	0,707	Valid
6	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	31	101	2208	0,988	0,707	Valid
7	3	4	3	4	3	2	2	4	4	2	31	103	2222	0,984	0,707	Valid
8	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	21	47	1483	0,973	0,707	Valid
9	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	21	47	1483	0,973	0,707	Valid
10	2	4	3	2	2	2	2	4	4	3	28	86	1994	0,967	0,707	Valid
11	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	34	120	2402	0,986	0,707	Valid
12	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	15	25	1062	0,955	0,707	Valid
13	3	3	1	2	2	1	1	1	4	3	21	55	1498	0,908	0,707	Valid
14	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	32	108	2270	0,982	0,707	Valid
15	4	2	3	2	1	1	1	3	1	1	19	47	1356	0,889	0,707	Valid
16	3	3	4	2	4	1	3	4	4	2	30	100	2140	0,962	0,707	Valid
17	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	34	120	2393	0,982	0,707	Valid
18	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	23	55	1628	0,987	0,707	Valid
Y	53	51	57	55	53	43	39	59	59	49						
$\sum y$	518															
$\sum y^2$	268324															

Lampiran 9. Uji Relibiltas Penyiapan Makanan

Validasi butir soal	Nomor Responden										Σx	Σx^2	σ^2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38	146	183.7
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	153	186.9
3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	37	141	180.6
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38	148	185
5	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	26	72	130.6
6	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	31	101	154.3
7	3	4	3	4	3	2	2	4	4	2	31	103	155.1
8	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	21	47	105.9
9	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	21	47	105.9
10	2	4	3	2	2	2	2	4	4	3	28	86	140.2
11	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	34	120	166
12	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	15	25	76.45
13	3	3	1	2	2	1	1	1	4	3	21	55	106.5
14	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	32	108	157.8
15	4	2	3	2	1	1	1	3	1	1	19	47	97.89
16	3	3	4	2	4	1	3	4	4	2	30	100	150.2
17	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	34	120	165.8
18	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	23	55	115.4
Y	53	51	57	55	53	43	39	59	59	49			
$\sum \sigma^2$											2564.26		
$\sum \sigma^2 t$											39.36		
r tabel											0,632		
r hitung											1.094		
Status											Reliabel		

Lampiran 10.Tabulasi Hasil Penelitian Pengetahuan Ibu Tentang Penyusunan Menu Sehat Seimbang

No	Nomor Item																										Σ	n						
	1	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	28	29	31	33	35	36	37	38	41	44	45	
1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	20	60.6
2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	66.7
3	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	60.6	
4	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19	57.6	
5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	57.6	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	25	75.8	
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	25	75.8	
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	90.9	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	29	87.9	
10	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	28	84.8	
11	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	23	69.7
12	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	19	57.6	
13	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	81.8	
14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	87.9	
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30	90.9	
16	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	26	78.8
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	25	75.8	
18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	29	87.9	
19	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	69.7	
20	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	19	57.6	
21	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	24	72.7	

22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	30	90.9		
23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	27	81.8	
24	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26	78.8	
25	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	25	75.8	
26	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	25	75.8		
27	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	24	72.7	
28	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	21	63.6	
29	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	23	69.7	
30	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	19	57.6	
31	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	25	75.8	
32	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	24	72.7	
33	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29	87.9	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	28	84.8
35	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	78.8	
36	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	24	72.7	
37	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	25	75.8	
38	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	69.7	
39	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	24	72.7	
40	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	20	60.6	
41	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	29	87.9
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	28	84.8	
43	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	25	75.8	
44	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	25	75.8	
45	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	26	78.8	

46	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	29	87.9		
47	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23	69.7	
48	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	20	60.6	
49	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	78.8	
50	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	26	78.8	
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	29	87.9	
52	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	24	72.7	
53	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	69.7	
54	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	26	78.8
55	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	81.8	
56	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	22	66.7
57	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	27	81.8
58	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	75.8
59	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	81.8	
60	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	75.8	

Lampiran 11.Tabulasi Hasil Penelitian Penyiapan Makanan Bagi Remaja

NO	Nomor Item																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	2	67
2	3	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	69
3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	1	4	3	4	4	3	3	77
4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	1	2	4	2	2	4	3	79
5	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	2	2	4	1	4	3	2	72
6	4	4	4	4	2	3	2	1	1	2	3	1	1	3	1	1	4	2	55
7	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	3	3	2		51
8	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	1	2	3	4	4	3	78
9	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	1	4	4	1	4	4	2	80
10	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	1	2	3	2	69
11	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	59
12	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	68
13	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	1	4	4	2	68
14	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4	2	73
15	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4	2	73
16	3	4	4	4	2	4	3	2	1	2	4	2	3	3	1	4	4	2	69
17	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2		68
18	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	2	1	3	1	3	4	2	68
19	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	2		58
20	2	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	64
21	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	3	2	1	1	1	1	3	2	53

22	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	3	74
23	3	4	4	4	2	3	3	2	2	2	4	1	2	2	1	2	2	3	63
24	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	1	4	4	1	4	4	2	80
25	4	3	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	2	1	2	4	2	68
26	4	4	4	4	3	3	3	2	2	1	2	1	1	4	2	2	4	4	73
27	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	1	4	4	1	4	4	2	80
28	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	4	2	70
29	3	4	3	2	4	3	1	1	4	4	2	2	2	2	2	4	3	3	66
30	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	2	2	3	1	2	4	3	4	71
31	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	1	4	4	1	4	4	2	80
32	3	4	3	4	2	3	3	2	2	4	4	1	1	2	1	2	4	2	62
33	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	1	1	2	1	2	4	4	68
34	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	1	1	2	1	2	4	4	2	63
35	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	1	1	2	1	2	4	2	64
36	3	4	3	4	2	4	2	2	2	2	4	1	4	4	2	2	2	2	62
37	2	4	4	4	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	66
38	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	72
39	4	4	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	64
40	2	4	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	55
41	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	58
42	4	4	4	4	2	4	3	1	1	2	4	2	2	4	4	4	3	2	76
43	2	4	3	4	4	3	2	1	2	2	2	2	3	3	1	4	4	2	63
44	4	4	4	4	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	68
45	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	1	3	2	3	1	2	61
46	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	4	2	3	4	2	3	3	3	76

47	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	68	
48	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	1	4	4	1	4	4	2	80
49	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4	2	73
50	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4	2	73
51	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	1	4	3	4	4	3	77	
52	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	1	2	4	2	2	4	3	79
53	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	2	2	4	1	4	3	2	72
54	4	4	4	4	2	3	2	1	1	2	3	1	1	3	1	1	4	2	55
55	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	3	3	2	51
56	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	1	2	3	4	4	3	78
57	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	1	4	4	1	4	4	2	80
58	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	1	2	3	2	69
59	4	4	4	4	3	3	3	2	2	1	2	1	1	4	2	2	4	4	73
60	2	4	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	4	1	60

Lampiran 12. Uji Normalitas Pengetahuan

X	f_i	x.f_i	z_i	F(z_i)	S(z_i)	 F(z_i) - S(z_i)
57.6	5	288	-1.97	0.0244	0.0833	0.0589
60.6	4	242.4	-1.65	0.0495	0.15	0.1005
63.6	6	381.6	-1.33	0.0918	0.25	0.1582
66.7	2	133.4	-0.99	0.1611	0.2833	0.1222
69.7	6	418.2	-0.67	0.2514	0.3833	0.1319
72.7	6	436.2	-0.35	0.3632	0.4833	0.1201
75.8	6	454.8	-0.02	0.4920	0.5833	0.0913
78.8	7	551.6	0.29	0.6141	0.7	0.0859
81.8	5	409	0.61	0.7291	0.7833	0.0542
84.8	3	254.4	0.93	0.8238	0.8333	0.0095
87.9	7	615.3	1.27	0.8980	0.95	0.0520
90.9	3	272.7	1.59	0.9441	1	0.0559

Dari kolom terakhir pada daftar di atas di dapat $Lo = 0,1319$. Dengan $n = 60$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$, di dapat $Lt = 0,1144$ yang lebih kecil dari $Lo = 0,1319$ sehingga hipotesis nol ditolak. Kesimpulannya adalah bahwa populasi tidak berdistribusi normal.

Lampiran13. Uji Normalitas Penyiapan

Y	F	y.f	Zi	F(Zi)	S(Zi)	 F(Zi)-S(Zi)
39	2	78	-2.27	0.0116	0.0333	0.0217
40	1	40	-2.06	0.0192	0.05	0.0308
41	1	41	-1.84	0.0329	0.0667	0.0337
42	2	84	-1.62	0.0526	0.1	0.0474
43	3	129	-1.41	0.0793	0.15	0.0707
44	1	44	-1.19	0.117	0.1667	0.0497
45	1	45	-0.97	0.166	0.1833	0.0173
46	2	92	-0.76	0.2236	0.2167	0.0069
47	2	94	-0.54	0.2946	0.25	0.0446
48	2	96	-0.32	0.3745	0.2833	0.0911
49	6	294	-0.11	0.4562	0.3833	0.0728
50	6	300	0.10	0.898	0.4833	0.4147
51	8	408	-3.12	0.0009	0.6167	0.6157
52	8	416	-2.12	0.017	0.75	0.7330
53	3	159	0.75	0.7734	0.8	0.0266
54	3	162	0.97	0.834	0.85	0.0160
55	2	110	1.19	0.883	0.8833	0.0003
56	1	56	1.88	0.9699	0.9	0.0699
57	2	114	1.62	0.9474	0.9333	0.0140
59	4	236	2.05	0.9798	1	0.0202

Dari kolom terakhir pada daftar di atas di dapat $Lo = 0,7330$. Dengan $n = 60$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$, di dapat $Lt = 0,1144$ yang lebih kecil dari $Lo = 0,7330$ sehingga hipotesis nol ditolak. Kesimpulannya adalah bahwa populasi tidak berdistribusi normal.

Lampiran 14. Uji Linieritas

No	X	Y	X²	Y²	XY
1	60.6	52	3672.36	2704	3151.2
2	66.7	51	4448.89	2601	3401.7
3	60.6	57	3672.36	3249	3454.2
4	57.6	55	3317.76	3025	3168
5	57.6	52	3317.76	2704	2995.2
6	75.8	43	5745.64	1849	3259.4
7	75.8	39	5745.64	1521	2956.2
8	90.9	56	8262.81	3136	5090.4
9	87.9	51	7726.41	2601	4482.9
10	84.8	51	7191.04	2601	4324.8
11	69.7	43	4858.09	1849	2997.1
12	57.6	50	3317.76	2500	2880
13	81.8	54	6691.24	2916	4417.2
14	87.9	52	7726.41	2704	4570.8
15	90.9	52	8262.81	2704	4726.8
16	78.8	52	6209.44	2704	4097.6
17	75.8	50	5745.64	2500	3790
18	87.9	51	7726.41	2601	4482.9
19	69.7	41	4858.09	1681	2857.7
20	57.6	48	3317.76	2304	2764.8
21	72.7	40	5285.29	1600	2908
22	90.9	54	8262.81	2916	4908.6
23	81.8	46	6691.24	2116	3762.8
24	78.8	51	6209.44	2601	4018.8
25	75.8	51	5745.64	2601	3865.8
26	75.8	50	5745.64	2500	3790
27	72.7	59	5285.29	3481	4289.3
28	63.6	49	4044.96	2401	3116.4
29	69.7	49	4858.09	2401	3415.3
30	57.6	52	3317.76	2704	2995.2
31	75.8	59	5745.64	3481	4472.2
32	72.7	47	5285.29	2209	3416.9
33	87.9	51	7726.41	2601	4482.9
34	84.8	47	7191.04	2209	3985.6
35	78.8	49	6209.44	2401	3861.2
36	72.7	49	5285.29	2401	3562.3
37	75.8	49	5745.64	2401	3714.2
38	69.7	50	4858.09	2500	3485

39	72.7	46	5285.29	2116	3344.2
40	60.6	42	3672.36	1764	2545.2
41	87.9	42	7726.41	1764	3691.8
42	84.8	54	7191.04	2916	4579.2
43	75.8	48	5745.64	2304	3638.4
44	75.8	52	5745.64	2704	3941.6
45	78.8	44	6209.44	1936	3467.2
46	87.9	52	7726.41	2704	4570.8
47	69.7	50	4858.09	2500	3485
48	60.6	51	3672.36	2601	3090.6
49	78.8	53	6209.44	2809	4176.4
50	78.8	53	6209.44	2809	4176.4
51	87.9	57	7726.41	3249	5010.3
52	72.7	55	5285.29	3025	3998.5
53	69.7	53	4858.09	2809	3694.1
54	78.8	43	6209.44	1849	3388.4
55	81.8	39	6691.24	1521	3190.2
56	66.7	59	4448.89	3481	3935.3
57	81.8	59	6691.24	3481	4826.2
58	75.8	49	5745.64	2401	3714.2
59	81.8	50	6691.24	2500	4090
60	75.8	45	5745.64	2025	3411
Jumlah	4518.6	2998	345652	151246	225884

Dimasukkan ke dalam persamaan

$$\sum X_i = 4518.6 \quad \sum Y_i = 2998 \quad \sum XY = 225884$$

$$\sum X_i^2 = 345652 \quad \sum Y_i^2 = 151246 \quad k = 12 \text{ dan } n = 60$$

$$Y = a + bx$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{(2998)(345652) - (4518,6)(225884)}{60(345652) - (4518,6)^2}$$

$$= \frac{1036264696 - 1020679442}{20739120 - 20417745,96}$$

$$= \frac{15585254}{321374,04} = 48,49$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{60(225884) - (4518,6)(2998)}{60(345652) - (4518,6)^2} \\
 &= \frac{13553040 - 13546762,8}{20739120 - 20417745,96} \\
 &= \frac{6277,2}{321374,04} \\
 &= 0,02
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas maka, persamaan regresi liniernya adalah $Y = 48,49 + 0,02 X$.

Uji kelinieran dan keberartian regresi sederhana Y atas X

- a. Jumlah kuadrat total (JKT)

$$JK(T) = \sum y^2 = 151246$$

- b. Jumlah Kuadrat Regresi JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum y)^2}{n} = 149800,07$$

- c. Jumlah kuadrat Regresi JK(b/a)

$$JK\left(\frac{b}{a}\right) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n} \right\}$$

$$= 0,02 \left\{ 225884 - \frac{4518,6 \cdot 2998}{60} \right\} = 2,09$$

- d. Jumlah Kuadrat Sisa JK(S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(b/a)$$

$$= 151246 - 149800,07 - 2,09$$

$$= 1445,84$$

- e. Jumlah Kuadrat Kekeliruan JK(G)

$$JK(G) = \sum Y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n} = 1117,63$$

f. Jumlah Kuadrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - (JK(G)) = 1445,84 - 1117,63 = 328,21$$

g. Varians regresi (S^2_{reg}) : RJK(b/a)

$$RJK(b/a) = JK(b/a)/1 = 2,09$$

h. Varians Residu (S^2_{res}) : RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{n-2} = \frac{1445,84}{58} = 24,93$$

i. Varians Tuna Cocok (S^2_{TC}) : RJK(TC)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{n-2} = \frac{328,21}{58} = 5,66$$

j. Varian Kekeliruan (S^2_G) : RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{k-2} = \frac{1117,63}{10} = 111,76$$

k. Uji Kelinearan persamaan regresi yaitu

$$F_o = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)} = \frac{5,66}{111,76} = 0,050$$

Sumber Variasi	Di	JK	KT	F
Total	60	151246	151246	-
Regresi (a)	1	149800,01	149800,01	0,084
Regresi (b/a)	1	2,09	2,09	
Residu	58	1445,84	24,93	
Tuna Cocok	10	328,21	32,82	1,40
Kekeliruan	48	1117,63	23,28	

Jika $\alpha = 0,05$, maka dengan dk pembilang 10 dan dk pembilang 48 dari daftar distribusi F di dapat $F_{tabel}(10,48) = 2,03$. Untuk uji kelinearan, didapat $F_{hitung} = 1,40$ dan ini lebih kecil dari 2,03. Jadi hipotesis bahwa regresi linier diterima, sehingga dengan demikian tidak ada alasan untuk mencari model regresi nonlinier.

Lampiran 15. Perhitungan Korelasi Spearman

Tabel Persiapan Uji Korelasi Spearman Rank

Nomor Responden	Nilai Pegetahuan X_i	Nilai Penyiapan Y_i	peringkat X_i	Peringkat Y_i	$\Delta (x-y)$	$\Delta^2 (\square d^2)$
1	60.6	52	7.5	41.5	-34	1156
2	66.7	51	11.5	33.5	-22	484
3	60.6	57	7.5	55.5	-48	2304
4	57.6	55	3	52.5	-49.5	2450.25
5	57.6	52	3	41.5	-38.5	1482.25
6	75.8	43	30	8	22	484
7	75.8	39	30	1.5	28.5	812.25
8	90.9	56	59	52.5	6.5	42.25
9	87.9	51	54	33.5	20.5	420.25
10	84.8	51	49	33.5	15.5	240.25
11	69.7	43	15.5	8	7.5	56.25
12	57.6	50	3	26.5	-23.5	552.25
13	81.8	54	45	50	-5	25
14	87.9	52	54	41.5	12.5	156.25
15	90.9	52	59	41.5	17.5	306.25
16	78.8	52	39	41.5	-2.5	6.25
17	75.8	50	30	26.5	3.5	12.25
18	87.9	51	54	33.5	20.5	420.25
19	69.7	41	15.5	4	11.5	132.25
20	57.6	48	3	16.5	-13.5	182.25
21	72.7	40	21.5	3	18.5	342.25
22	90.9	54	59	50	9	81
23	81.8	46	45	12.5	32.5	1056.25
24	78.8	51	39	33.5	5.5	30.25
25	75.8	51	30	33.5	-3.5	12.25
26	75.8	50	30	26.5	3.5	12.25
27	72.7	59	21.5	58.5	-37	1369
28	63.6	49	10	20.5	-10.5	110.25
29	69.7	49	15.5	20.5	-5	25
30	57.6	52	3	41.5	-38.5	1482.25
31	75.8	59	30	58.5	-28.5	812.25
32	72.7	47	21.5	14.5	7	49
33	87.9	51	54	33.5	20.5	420.25

34	84.8	47	49	14.5	34.5	1190.25
35	78.8	49	39	20.5	18.5	342.25
36	72.7	49	21.5	20.5	1	1
37	75.8	49	30	20.5	9.5	90.25
38	69.7	50	15.5	26.5	-11	121
39	72.7	46	21.5	12.5	9	81
40	60.6	42	7.5	5.5	2	4
41	87.9	42	54	5.5	48.5	2352.25
42	84.8	54	49	50	-1	1
43	75.8	48	30	16.5	13.5	182.25
44	75.8	52	30	41.5	-11.5	132.25
45	78.8	44	39	10	29	841
46	87.9	52	54	41.5	12.5	156.25
47	69.7	50	15.5	26.5	-11	121
48	60.6	51	7.5	33.5	-26	676
49	78.8	53	39	47	-8	64
50	78.8	53	39	47	-8	64
51	87.9	57	54	55.5	-1.5	2.25
52	72.7	55	21.5	52.5	-31	961
53	69.7	53	15.5	47	-31.5	992.25
54	78.8	43	39	8	31	961
55	81.8	39	45	1.5	43.5	1892.25
56	66.7	59	11.5	58.5	-47	2209
57	81.8	59	45	58.5	-13.5	182.25
58	75.8	49	30	20.5	9.5	90.25
59	81.8	50	45	26.5	18.5	342.25
60	75.8	45	30	11	19	361
						31940.25

Lampiran 16. Perhitungan Koefisien Korelasi Antara Pengetahuan Ibu tentang Penyusunan Menu Sehat Seimbang (X) dengan Penyiapan Makanan Remaja (Y)

Perhitungan Manual

Untuk mengetahui koefisien korelasi penelitian hubungan antara pengetahuan ibu dengan penyiapan makanan remaja dengan rumus korelasi Spearman Rank, maka ditempuh langkah-langkah berikut:

- Data sampel

$$\Delta^2 (\square d^2) = 31940,25$$

$$n = 60$$

- Memasukkan harga yang diperoleh ke dalam rumus Korelasi Spearman Rank:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

$$r_s = 1 - \frac{6 (31940,25)}{60(60^2 - 1)}$$

$$r_s = 1 - \frac{1916415}{60(3600 - 1)}$$

$$r_s = 1 - \frac{1916415}{215940} = 1 - 0,887 = 0,113$$

$$r_{s \text{ tabel}} = n/2 = 60/2 = 30$$

$$r_{s \text{ tabel}} = 0,364$$

$$r_{s \text{ hitung}} = 0,113$$

- Koefisien Penentu Determinasi

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\% = (0,113)^2 \times 100\% = 0,013\%$$

- Kriteria Pengujian

$r_{s \text{ hitung}} \geq r_{s \text{ tabel}}$, maka H_0 ditolak. $r_{s \text{ hitung}} \leq r_{s \text{ tabel}}$, maka H_0 diterima.

e. Kesimpulan

$r_{\text{shitung}} \geq r_{\text{s tabel}}$ yaitu $0,113 \leq 0,364$ maka H_0 diterima pada taraf signifikan 5% hal ini berarti tidak terdapat hubungan antara pengetahuan ibu tentang penyusunan menu sehat seimbang dengan penyiapan makanan.

Lampiran 17. Tabel r Koefisien Korelasi *Spearman Rank*

Tabel Nilai-Nilai Rho

N	Taraf	Signif	N	Taraf	Signif
	5%	1%		5%	1%
5	1.000		16	0.506	0.665
6	0.886	1.000	18	0.475	0.626
7	0.786	0.929	20	0.450	0.591
8	0.738	0.881	22	0.428	0.562
9	0.683	0.833	24	0.409	0.537
10	0.648	0.794	26	0.392	0.515
12	0.591	0.777	28	0.377	0.496
14	0.544	0.715	30	0.364	0.478

Sumber : Sudjana (2009). Metoda Statistika. Bandung: Tarsito

Tabel nilai Rho digunakan untuk menguji signifikansi korelasi dengan teknik korelasi *Rank Spearman*. Jika sampel ≤ 30 maka nilai korelasi yang diperoleh dari hasil perhitungan dapat langsung dibandingkan dengan r tabel. Jika sampel > 30 , maka sampel dibagi 2. Parameter yang digunakan adalah jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka H_0 diterima, dan jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak (H_a diterima).

$H_0 : \rho_{xy} = 0$

$H_1 : \rho_{xy} \neq 0$

Keterangan :

H_0 : Tidak ada hubungan positif antara pengetahuan ibu tentang penyusunan menu sehat seimbang dengan penyiapan makanan remaja

H_1 : Terdapat hubungan positif antara pengetahuan ibu tentang penyusunan menu sehat seimbang dengan penyiapan makanan remaja

ρ : Koefisien korelasi dua variabel (pengetahuan ibu tentang penyusunan menu sehat seimbang dengan penyiapan makanan remaja).

Lampiran 18. Daftar Distribusi Z

DAFTAR DISTRIBUSI Z

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup

Nama : Fitria Ramadianti



Alamat : Kampung Tegalega
 Jl. raya Labuan Km. 8 No.1
 Rt 007/003 Kelurahan Karya Utama
 Kecamatan Cikedal
 Kabupaten Pandeglang
 Banten

Email : fitria.ramadainti@gmail.com

Tempat Lahir : Pandeglang

Tanggal Lahir : 11 Februari 1994

Nama Ayah : Muhammad Suaedi (Alm)

Nama Ibu : Ny. Djuhaeni (Almh)

Pendidikan

Sekolah Dasar	: SDN Karya Utama II, Pandeglang
Sekolah Menengah Pertama	: MTs Mathla'ul Anwar, Pandeglang
Sekolah Menengah Atas	: SMAN 10 Pandeglang, Pandeglang

Pengalaman

Trainee	: Exodus Restaurant	(2015)
PKM	: SMK Kartini	(2014)