

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT Tuhan atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“The Power Practice in The Teacher’s Talk (A Case Study in Managing Classroom Grade XI in Angkasa II Secondary School)*.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebahagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Bapak Prof. Intan Ahmad, Ph,D selaku PLH Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Ifan Iskandar, M.Hum selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Hanip Pujiati, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris juga sebagai Pembimbing Akademik selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. Sudarya Permana, M.Hum selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak Lasito M.App.Ling selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang telah membimbing maupun memberikan nasihat dan dukungan morel selama penyusunan skripsi.
7. Bapak Dr. Muchlas Suseno, M.Pd selaku dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan saran serta kritik untuk perbaikan skripsi saya.
8. Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni UNJ, khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang telah banyak membantu saya untuk dapat melaksanakan selesainya program studi.
9. Bapak Tata Tavip Budiawan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Terpadu Angkasa 2 Jakarta dan Ibu Enny Kundarti, S.Pd selaku guru Bahasa Inggris di Kelas XI MIA dan XI IIS di SMA Angkasa 2 Jakarta.
10. Teristimewa kepada Orang Tua penulis bapak Ageng Riadi dan Caecilia Tri Tjahjaningsih yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk kakak tercantikku, Lettu Laut (K/W) dr.Agatha Dinar yang selalu mendukung baik moral materil juga doa untuk saya. Buat adik-adik FKA saya: Acis, Danies, Lulu, Singgih, Rengga, Putra, Nanda, Widuri, Fajri, Erfan, kakak-kakak Dagri Buaya: kak Pipit, kak Daud, kak Yola, kak Afif, kak Arin, kak Fera, kak Anis, Cipani, Umi, Ricka dan khususnya “Geng Icikiwir” dan tidak lupa juga teman-teman seperjuangan saya Danar, Andru, kak Ai, Rindi, Handay, Steven, Ulfi. terima kasih atas dukungan dan doanya.

11. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu. akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Februari 2019

Penulis,

Ratih Kisdiani  
No. Reg. 2215130472