

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penghitungan koefisien korelasi antara variabel disiplin belajar (X) dan hasil belajar bahasa Prancis (Y) yang diperoleh r_{hitung} sebesar 0,721, sedangkan menurut tabel interpretasi nilai r dengan $n = 31$ adalah 0,355 dengan taraf signifikansi = 0,05.
2. H_0 yang menyatakan bahwa tidak ada hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar bahasa Prancis siswa kelas XI MIA 2 SMAN 27 Jakarta ditolak.
3. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar bahasa Prancis siswa kelas XI MIA 2 SMAN 27 Jakarta.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini dapat diimplikasikan pada pengajaran secara umum khususnya pengajaran bahasa Prancis, yaitu dapat memberikan informasi dan wawasan bahwa disiplin belajar dapat mempengaruhi hasil belajar bahasa Prancis seseorang. Di dalam diri setiap siswa pasti memiliki

disiplin belajar, walaupun setiap siswa pasti memiliki tingkat disiplin yang berbeda-beda namun dalam penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar bahasa Prancis. Untuk itulah dalam pembelajaran bahasa, khususnya bahasa Prancis, pembelajar dan pendidik perlu memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mendukung pembelajaran.

Dengan mengetahui faktor-faktor tersebut, peserta didik atau siswa dapat memilih dan menerapkan strategi serta cara belajar yang sesuai dengan kondisi dirinya. Sementara bagi pendidik atau guru, penelitian ini dapat memudahkan guru dalam pengajaran sehingga dapat menciptakan situasi dan kondisi belajar yang efektif dan ideal, terutama dalam pembelajaran bahasa Prancis di sekolah.

Selain itu, hasil penelitian ini dapat memperkuat dan mendukung penelitian-penelitian lain oleh calon peneliti yang akan melakukan penelitian serupa.

C. Saran

Berdasarkan keterbatasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Peneliti diharapkan mengetahui dan memahami benar-benar bidang yang sedang diteliti sehingga penelitian berjalan dengan mudah, tepat dan cepat.

2. Peneliti diharapkan mempelajari jadwal-jadwal yang terdapat di sekolah atau di tempat penelitian sehingga penelitian berjalan dengan lancar dan tidak tertunda beberapa kali.
3. Pada penelitian selanjutnya, diharapkan calon peneliti dapat membuat penelitian serupa dengan variabel yang berbeda dengan menggunakan faktor-faktor yang mendukung pemerolehan bahasa kedua.