

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aunillah, Nurla Isna. 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana
- Azwar, Saifuddin. 2011. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamdi, Asep Saepul dan E. Bahruddin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Hurlock, Elizabeth B. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Perret, Laetitia Noël. 2011. *Les Traductions Françaises du De Regimine Principum de Gilles de Rom: Parcours Matériel, Culturel et Intellectuelle d'Un Discours Sur L'Éducation*. Leiden: Koninklijke Brill NV
- Muslich, Masnur. 2011. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ningsih, Rini. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Yudhistira
- Purwanto. 2018. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto, M. Ngalim. 2002. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusman, Tedi. 2015. *Statistika Penilitia; Aplikasinya dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sina, Peter Garlans. 2016. *The Inspiration Of Learning*. Kupang: Guepedia
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Wahyuningsih, Lenny. 2014. *Penggunaan Teknik Bermain Peran (Role Playing) untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik..* Universitas Pendidikan Indonesia
- Zainal, Abidin. 2004. *Evaluasi Pengajaran*. Padang: UNP 2004
2007. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Visimedia

SITOGRAFI

- Langevin. 2007. (dalam <http://www.pdessus.fr/sapea/discipline.html> diakses pada 15 Maret 2019 pukul 17:00 WIB)
- Centre Européen pour le Développement de la formation professionnelle. 2011. Quand on définit les résultats de l'apprentissage dans les programmes d'enseignement chaque apprenant compte. Grèce (dalam www.cedefop.europa.eu/files/9060_fr.pdf diakses pada 7 Mei 2019 pukul 19:00 WIB)
- European IVT Recognition Gateway. 2008. Cadre de definition des resultats d'apprentissage. (dalam <https://eurspace.eu/fr/ecvet-platform/kit-pedagogique-eurspace/cadre-de-definition=des-resultats-dapprentissage/> diakses pada 21 Juli 2019 pukul 20:30 WIB)

Meuret, Denis. 2017. Le manque de discipline en classe nuit à l'apprentissage des élèves français. (dalam <https://www.bfmtv.com/police-justice/le-manque-de-discipline-en-classe-nuit-a-l-apprentissage-des-eleves-francais-1132371.html> diakses pada 17 Maret 2019 pukul 16:00 WIB)