

## ABSTRACT

**RESTU MILQIYAS PINTOKOK JATI.2018** *Grammatical Accuracy in the Oral Production of Six Semester University Students*. A Thesis. Jakarta: English Department, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta. July. 2018

This study was aimed to find out students' grammatical error through analyzing their speaking performance in teaching practice at Universitas Negeri Jakarta. The method used in this study is content analysis. The data were collected from the 6<sup>th</sup> semester students of English Education Study Program through recording video of students performance and analyzed both quantitatively and qualitatively to describe the students' grammatical error in oral their oral production. There were two findings in this research. The first finding reveals that students make four kinds of error in misinformation, omission, additions and misordering. It also reveals that the errors occur because of student lack of vocabulary and interference of first language. Therefore, this research suggested the students to practice their oral production more in order to gain a better language proficiency and further research to find out more types of grammatical error in oral production.

Keywords: Oral Production, Grammatical Accuracy, Grammatical Error,

## ABSTRAK

**RESTU MILQIYAS PINTOKOK JATI.2018** *Grammatical Accuracy in the Oral Production of Six Semester University Students*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Juli. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan gramatikal siswa melalui analisis kinerja berbicara mereka dalam praktik mengajar di Universitas Negeri Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah content analysis. Data dikumpulkan dari mahasiswa semester 6 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melalui rekaman video kinerja siswa yang dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif menjelaskan kesalahan tata bahasa siswa saat berbicara. Ada dua temuan dalam penelitian ini. Penemuan pertama mengungkapkan bahwa siswa membuat empat jenis kesalahanyaitu misinformasi, ommision, penambahan dan misordering. Hasil kedua menunjukkan bahwa sebagian besar terjadi karena siswa kurang kosakata dan interferensi bahasa pertama dengan hasil. Oleh karena itu, penelitian ini menyarankan siswa untuk berlatih keterampilan berbicara mereka untuk mendapatkan kemampuan bahasa yang lebih baik dan penelitian lebih lanjut mengenai kesalahan kesalahan yang dibuat oleh siswa dalam penyusunan kalimat