

ABSTRAK

Riana Latifa. Produksi Bahasa antara Dosen dan Mahasiswa pada Forum Diskusi Dalam Jaringan: Sebuah studi kasus di salah satu universitas swasta di Tangerang Selatan. A Thesis, Jakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Februari 2019.

Belajar dan mengajar telah mengalami banyak perubahan. Media baru banyak menawarkan kesempatan dalam berinteraksi, banyak pula yang menciptakan dan fokus kepada pembelajaran dalam jaringan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat berapa banyak bahasa pertama dan bahasa kedua yang diproduksi, tujuan penggunaan bahasa pertama, dan jenis umpan balik yang diberikan dosen kepada mahasiswa di lingkungan belajar dalam jaringan pada salah satu universitas swasta di Tangerang Selatan. Data diperoleh dari observasi kelas dalam jaringan. Data menunjukkan jumlah bahasa pertama dan bahasa kedua, fungsi bahasa pertama dalam pembelajaran di dalam forum diskusi dalam jaringan. Hasil yang ditemukan adalah jumlah bahasa pertama dan bahasa kedua yang di produksi oleh dosen dan mahasiswa, hubungan sosial mendominasi fungsi dari penggunaan bahasa pertama.

Kata Kunci: Produksi bahasa pertama dan bahasa kedua, fungsi bahasa pertama, pembelajaran jarak jauh.

ABSTRACT

Riana Latifa. Language Production between Teacher and Students in Online Discussion Forum: A Case Study in a Private University in South Tangerang. A Thesis, Jakarta: English Language Education Study Program, Faculty Language and Art, Universitas Negeri Jakarta. Februari 2019.

Teaching and learning processes have undergone many changes. New media offer a wealth of opportunities for interaction, yet many times are employed in creating and focus on an online lecture. This research is aimed to find out the frequency of L1 & L2 language produced by the teacher-students and the purpose of using L1 on discussion forum in an online learning platform in private university in South Tangerang. The data of this study were collected through online classroom observation. The data showed numbers of L1 & L2 production by teacher and students also showed the four types of feedback. The result of the study were numbers of L1 & L2, social relation was dominated as the function of using L1.

Keywords: L1 & L2 language production, L1 function, distance learning.

