

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
RÉSUME.....	ii
KATA PENGANTAR	xi
QUOTE.....	xii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teoritis	10
A.1 Pengertian Belajar.....	10
A.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	12
A.3 Pembelajaran	14
A.4 Pembelajaran Bahasa Prancis yang mengacu pada CECR	15

A.5 Kesulitan Belajar.....	18
A.6 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kesulitan Belajar.....	19
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	26

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	28
B. Lingkup Penelitian	29
C. Waktu dan Tempat	29
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
G. Kriteria Analisis	33

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	36
A.1 Kesulitan Belajar Karena Faktor Guru dalam Kemampuan	39
A.2 Kesulitan Belajar Karena Faktor Guru Mengenai Alat Pelajaran .	42
A.3 Kesulitan Belajar Karena Faktor Guru dalam Memberikan Beban Materi yang Diajarkan	42
A.4 Kesulitan Belajar Karena Faktor Guru dalam Hal Jam Pelajaran..	43
B. Interpretasi Data	44
B.1 Kesulitan Belajar Siswa dari Faktor Guru dalam Kemampuan.....	44

B.2 Kesulitan Belajar Siswa dari Faktor Guru Mengenai	
Alat Pelajaran.....	48
B.3 Kesulitan Belajar Siswa dari Faktor Guru dalam Memberikan Beban	
Materi yang Diajarkan	50
B.4 Kesulitan Belajar Siswa dari Faktor Guru dalam Hal Mengenai Jam	
Pelajaran.....	52
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi	57
C. Saran	58
Daftar Pustaka	59