

## ABSTRAK

Sagita Rizkyah Lestari. *Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Slide PowerPoint terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin Siswa Kelas X Jurusan Pemasaran SMK Negeri 41 Jakarta*. Skripsi. Program Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Februari. 2019

Proses pembelajaran bahasa Mandarin yang menarik membutuhkan suatu media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa. Media pembelajaran yang sesuai dapat meningkatkan kemampuan seseorang untuk memperoleh hasil yang maksimal terutama pada proses pembelajaran bahasa yang mencakupi empat keterampilan berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penggunaan media audiovisual *Slide PowerPoint* pada keterampilan berbicara siswa kelas X jurusan Pemasaran dan membuktikan bahwa penggunaan media audiovisual *Slide PowerPoint* berpengaruh pada keterampilan berbicara bahasa Mandarin siswa kelas X jurusan Pemasaran di SMK Negeri 41 Jakarta.

Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 41 Jakarta yang berjumlah 252 siswa. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan Pemasaran yang berjumlah 68 siswa. Kelas X Pemasaran 2 yang terdiri dari 34 siswa bertindak sebagai kelas eksperimen dan kelas X Pemasaran 1 yang terdiri dari 34 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan tes keterampilan berbicara dan wawancara sebagai instrumen penelitian.

Data penelitian diperoleh dari skor keterampilan berbicara bahasa Mandarin pada *pretest* dan *posttest*. Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik *Independent Sampels T-Test*, diperoleh nilai probabilitas (*p value*) sebesar 0,011 pada taraf signifikansi  $p < 0,05$ , sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak karena  $0,011 < 0,05$ . Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media audiovisual *Slide PowerPoint* berpengaruh positif terhadap keterampilan berbicara bahasa Mandarin siswa kelas X jurusan Pemasaran SMK Negeri 41 Jakarta.

**Kata kunci:** *media pembelajaran, Slide PowerPoint, keterampilan berbicara, bahasa Mandarin*

## 摘要

Sagita Rizkyah Lestari。幻灯片为视听媒体之使用及其对雅加达 41 号国立高职一年级销售班学生的说话技能的影响。本科毕业论文。雅加达：雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学。2019。2 月。

有趣的汉语教学过程中需要一种媒体课件来提高学生的学习技能。适当的媒体课件可以协助学生获得最大成果。

本研究的目的是为了了解释幻灯片为视听媒体对一年级销售班学生的说话技能的应用并证明使用幻灯片视听媒体对雅加达 41 号国立高职一年级销售班学生的说话技能有影响。

本研究采用准实验(*Quasi Experiment*)方法的非等效控制群设计(*Nonequivalent Control Group Design*)进行研究。本研究调查雅加达 41 号国立高职一年级的学生，共有 252 为学生。本文以一年级销售班的 68 位学生为研究样本。销售班 2 的 34 个学生作为实验班还有销售班 1 的 34 学生作为对照班。本文工具为说话技能测试和面试。

本文研究数据来源为说话技能的前测和后测的分数。采用独立双样本检验(*Independent Samples T-Test*)进行假设检验后，会知道  $p$  值 0,011。因为  $p$  值  $<$  显著性水平 0,05，所以测接受  $H_1$  并可以拒绝  $H_0$ 。本研究的结论是使用幻灯片为视听媒体对雅加达 41 国立高职一年级销售班学生的说话技能有积极影响。

**关键词：**媒体课件，幻灯片，说话技能，汉语教学