

التجريد

ساميه: تراكيب الاستثناء في القرآن الكريم سورة البقرة وتضمينها في

تدريس علم النحو. البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات و

الفنون جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠١٩ م

يهدف هذا إلى الحصول على معرفة تراكيب الاستثناء في القرآن الكريم

سورة البقرة وتضمينها في تدريس علم النحو في قسم تربية اللغة العربية بجامعة

جاكرتا الحكومية.

و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية التحليلية التي

تعتمد على تحليل الدراسة المكتبية عن تراكيب الاستثناء في القرآن الكريم سورة

البقرة.

الاستثناء في سورة البقرة عددها ٤٩ شاهدا في ٤٣ آية. و تتكون هذه

البيانات من ٨ أنواع و هي (١) الاستثناء التام المتصل المثبت عددها ٥ شواهد في ٥

آيات، ٤ شواهد بإلا (٢٤٦، ١٦٠، ٨٣، ٢٤٩) و شاهد واحد بغير (٥٩) و حكم

الاستثناء بأداة إلا منصوب وجوبا في مستثنائه. و أما حكم الاستثناء بأداة غير

منصوب وجوبا في أدواته.

(٢) الاستثناء التام المتصل المنفي عددها ٥ شواهد في ٥ آيات، ٤ شواهد
بإلا (٢٤٩، ١٥٠، ١٦٣، ٢٥٥) و شاهد واحد بغير (٢٣٠). حكم الاستثناء بأداة إلا
منصوب جوازا أو الإتياع على البدلية في مستثنائه. و حكم الاستثناء بأداة غير
منصوب جوازا أو الإتياع على البدلية في أدواته.

(٣) الاستثناء التام المنقطع المثبت عددها ٣ شواهد في ٣ آيات، شاهدان
بإلا (٣٤، ٢٣٧) و شاهد واحد بغير (٢٤٠). و حكم الاستثناء بأداة إلا منصوب
وجوبا في مستثنائه. و أما حكم الاستثناء بأداة غير منصوب وجوبا في أدواته.

(٤) الاستثناء التام المنقطع المنفي عددها شاهدان في آيتين بأداة إلا (٧٨،
٢٢٩). و حكم الاستثناء في هذه الشواهد منصوب وجوبا في مستثنائه.

(٥) الاستثناء المفرغ المتصل المثبت عددها شاهد واحد في آية واحدة بأداة
إلا (١٣٢). و حكم المستثنى في هذا الشاهد حسب موقع المستثنى.

(٦) الاستثناء المفرغ المتصل المنفي عددها ٨ شواهد في ٨ آيات بأدات إلا
(٢٦، ٣٢، ٧٨، ٩٩، ١١١، ١١٤، ١٣٠، ٢٧٥). و حكم المستثنى في هذه الشواهد
حسب موقع المستثنى.

(٧) الاستثناء المفرغ المنقطع المثبت عددها ٥ شواهد في ٥ آيات شاهد واحد
بأداة إلا (٤٥)، ٣ شواهد بأداة غير (٦١، ٢١٢، ١٧٣). حكم الاستثناء بأداة إلا في

هذا الشاهد حسب موقع المستثنى. و حكم الاستثناء بأداة غير في هذه الشاهد حسب موقع الأداة.

(٨) الاستثناء المفرغ المنقطع المنفي عددها ٢٠ شاهدا في ١٩ آيات. ١٩ شاهدا بأداة إلا (٩، ٨٠، ٨٣، ٨٥، ١٠٢، ١٤٣، ١٧١، ١٩٣، ٢١٠، ٢١٣، ٢٣٣، ٢٣٥، ٢٥٥، ٢٥٥، ٢٦٧، ٢٦٩، ٢٧٢، ٢٨٢، ٢٨٦) و شاهد واحد بأداة غير (١٧٣). حكم الاستثناء بأداة إلا في هذه الشواهد حسب موقع المستثنى. و حكم الاستثناء بأداة غير في هذه الشاهد حسب موقع الأداة.

و تضمين البحث في تدريس علم النحو أن يستخدمه الطلاب و المدرسون مرجعا لمادة النحوية و يتخصص في تراكيب الاستثناء. فمن المستحسن أن يستخدم مدرسو اللغة العربية أية من آيات القرآن الكريم مصدرا في تدريس علم النحو.

Abstrak

Samiyah: *Susunan Istisna dalam Alquranul Karim Surat Al-Baqarah serta Implikasinya terhadap Pembelajaran Ilmu Nahwu. Skripsi: Jakarta, 2019*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Susunan Istisna dalam Alquranul Karim Surat Al-Baqarah serta Implikasinya terhadap Pembelajaran Ilmu Nahwu di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan menganalisis Susunan Istisna dalam Alquranul Karim Surat Al-Baqarah serta Implikasinya terhadap Pembelajaran Ilmu Nahwu.

Terdapat 49 temuan dalam 43 ayat yang didalamnya mengandung kalimat istisna di surat Al-Baqarah. Temuan tersebut di bedakan berdasarkan 8 macam, yaitu (1) Istishna tam mu'ttashil musbat, terdapat 5 temuan dalam 5 ayat. 4 temuan berdasarkan adat illa (لا) dan satu temuan berdasarkan adat goirou (غير). Adapun hukum dalam Istishna berdasarkan adat Illa wajib manshub dalam mustasnanya sedangkan dalam Istishna dengan adat goirou wajib manshub pada adatnya.

(2) Istisna Tam mu'ttashil manfi, terdapat 5 temuan dalam 5 ayat. 4 temuan dengan adat Illa (لا) dan satu temuan dengan adat goirou (غير). Adapun hukum dalam Istishna dengan adat Illa boleh manshub atau mengikuti mustasna minhunnya menjadi badal pada mustasnanya. sedangkan Istisna dengan adat goirou hukum adatnya boleh mansub atau mengikuti mustasna minhunnya.

(3) Istisna Tam munqathi' musbat, terdapat 3 temuan dalam 3 ayat. 2 temuan dengan adat Illa (لا) dan satu temuan dengan adat goirou (غير). Adapun hukum dalam Istishna berdasarkan adat Illa wajib manshub dalam mustasnanya sedangkan dalam Istishna dengan adat goirou wajib manshub pada adatnya.

(4) Istisna tam munqathi' manfi, terdapat 2 temuan dalam 2 ayat dan duanya menggunakan adat Illa (لا) hukum mustasnanya wajib manshub.

(5) Istisna Mufarrog muttasil musbat, terdapat satu temuan dalam satu ayat. Temuan ini menggunakan adat illa (لا) dan hukum mustasna pada istisna ini tergantung letak mustasnanya.

(6) Istisna mufarrog muttasil manfi, terdapat 8 temuan dalam 8 ayat. Semua temuan ini menggunakan adat Illa dan hukum mustasna pada temuan ini tergantung letak mustasna nya.

(7) Istisna mufarrog munqoti' musbat, terdapat 5 temuan dalam 5 ayat. 1 temuan dengan adat illa (لا) dan 3 temuan dengan adat goiru (غير) . hukum istisna dengan adat Illa (لا) tergantung letak mustasnanya sedangkan hukum istisna dengan adat goiru dan sawa'a tergantung letak adatnya.

(8) Istisna mufarrog munqothi manfi, terdapat 20 temuan dalam 19 ayat. 19 temuan dengan adat Illa (لا) dan satu temuan dengan adat goiru. hukum istisna dengan adat Illa (لا) tergantung letak mustasnanya sedangkan hukum istisna dengan adat goiru tergantung letak adatnya.

Implikasi penelitian dalam pembelajaran ilmu nahwu adalah siswa dan guru dapat menggunakan penelitian ini sebagai rujukan untuk materi nahwu khususnya dalam susunan istishna. Oleh sebab itu alangkah baiknya jika guru menggunakan ayat Alquran al-karim sebagai sumber dalam pembelajaran ilmu Nahwu.

Abstract

Samiyah: The composition of Istisna in Alquranul Karim Surat Al-Baqarah and implications for Syntax Learning. Essay : Jakarta, 2019

This study aims to study the structure of Istisna in the Alquranul Karim Surat Al-Baqarah and its implications for Syntax 's Science Learning in the Arabic Language Education Study Program at the Jakarta State University.

The method used in this study is a qualitative descriptive method by analyzing the Istisna Composition in Alquranul Karim Surat Al-Baqarah and its Implications for Syntax Learning.

There are 49 findings in 43 verses containing them containing istisna sentences in Surat Al-Baqarah. The findings are differentiated based on 8 types, namely (1) Istishna tam mu'ttashil musbat, are 5 findings in 5 verses. 4 findings based on adat illa (إلا) and one finding based on adat goirou (غير). While the law in Special based on adat Illa is obliged to manubub in its mustas while in Istishna the custom of goiru is obliged to manshub on its customs.

(2) Istisna Tam mu'ttashil manfi, There are 5 findings in 5 verses. 4 findings with adat Illa (إلا) and one finding with adat goiru (غير). Whatever the law in Istishna with adat Illa can manshub or take the necessity of the minh to become bad on its mustas. While the Istisna with the custom of the Goiru customary law may be permitted or participate in the necessity of the Minhunya.

(3) Istisna Tam munqathi 'musbat, are 3 findings in 3 verses. 2 findings with adat Illa (إلا) and one finding with adat goiru (غير). While the law in Special based on adat Illa is obliged to manubub in its mustas while in Istishna the custom of goiru is obliged to manshub on its customs.

(4) Istisna tam munqathi 'manfi, there are 2 findings in 2 verses and both of them use the custom Illa (إلا) mustasnanya law must be manshub.

(5) Mufarrog Istisna muttasil musbat, is one finding in one verse. This finding uses adat illa (لا) and the law of necessity in this term depends on the location of the mustasnanya.

(6) The results of the mufarrog are mutually successful, there are 8 findings in 8 verses. All of these findings use custom Illa and mustasna law on these findings depending on the location of the mustasna.

(7) Mufarrog Istisna munqoti 'musbat, are 5 findings in 5 verses. 1 finding with adat illa (لا) and 3 findings with adat goiru (غير). The istisna law with adat Illa (لا) depends on necessity depending on the location of the custom.

(8) Istufna Mufarrog Munqothi Manfi, There are 20 findings in 19 verses. 19 findings with adat Illa (لا) and one finding with custom goiru. istisna law with adat illa (لا) depends on the location of the mustasn while the istisna law with the custom of goiru depends on the location of the custom.

The research implication in the learning of nahwu science is that students and teachers can use this research as a reference for nahwu materials specifically in the istishna arrangement. Therefore it would be nice if the teacher used the Qur'anic verses as a source in Nahwu's science learning.