

## ABSTRAK

**SARAH ADZKIA.** *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Diskursus Multy Repercentacy terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 232 Jakarta.* Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *diskursus multy repercentacy* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 232 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2018/2019 bulan Mei hingga Juli di kelas VIII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi terdiri dari seluruh siswa yang tercatat dalam kelas VIII SMP Negeri 232 Jakarta. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*. Sampel berjumlah 50 siswa, 25 siswa kelas eksperimen dan 25 siswa kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah *pretest* dan *posttest* menulis teks eksposisi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Melalui uji normalitas dihasilkan perhitungan  $L_o$  sebesar 0,161 berdasarkan distribusi dengan  $dk = 25$  dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05 dan  $L_{tabel}$  sebesar 0,177 untuk kelas eksperimen, dan  $L_o$  sebesar 0,119 berdasarkan distribusi dengan  $dk = 25$  dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05 dan  $L_{tabel}$  sebesar 0,177 untuk kelas kontrol, dari hasil tersebut diperoleh  $L_o < L_{tabel}$ . Dengan demikian, populasi berdistribusi normal. Melalui uji homogenitas diperoleh perhitungan  $F_{hitung}$  sebesar 1,722 berdasarkan distribusi  $dk=25$  dan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05 diperoleh  $F_{tabel}$  sebesar 1,984 dari hasil tersebut diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Berdasarkan data tersebut, populasi memiliki varians yang homogen. Berdasarkan perhitungan Uji-t, diperoleh  $T_{hitung}$  sebesar 5,258 pada  $dk=48$  dalam taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05, dan  $T_{tabel}$  diperoleh melalui interporasi sebesar 2,011. Maka  $5,258 > 2,011$  sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks eksposisi kelas eksperimen adalah 81,6 lebih tinggi dari kemampuan menulis teks eksposisi kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata sebesar 56,54. Maka dari itu, dapat disimpulkan terdapat pengaruh model kooperatif tipe *diskursus multy repercentacy* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 232 Jakarta.

**Kata Kunci :** Model Kooperatif Tipe *Diskursus Multy Repercentacy*, Kemampuan Menulis Teks Eksposisi, Menulis Teks Eksposisi

## ABSTRACT

**SARAH ADZKIA.** *The Influence of Cooperative Model with Multi Representancy Discourse Type on Students' Exposition Text Writing Skill on 8th Graders in SMP Negeri 232 Jakarta.* Essay. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta. 2019.

This study discusses the cooperative model of multi representancy discourse types on the skill to write exposition text in eighth-grade students of SMP Negeri 232 Jakarta. This research was conducted in the 2018/2019 school year from May to July in class VIII. The method used in this study is a research method with a pretest-posttest control group. The population consists of all students provided in class VIII of SMP Negeri 232 Jakarta. The sampling conducted by random sampling. The winning sample was 50 students, 25 students of the experimental class and 25 students of the control class. The research instruments were pretest and posttest writing exposition text of the experimental class and the control class. Through the normality test produces a  $L_o$  calculation of 0.161 based on the distribution with  $dk=25$  with a significance level ( $\alpha$ ) of 0.05 and  $L_{table}$  of 0.177 for the experimental class, and  $L_o$  of 0.119 distribution with  $dk=25$  with a significance level ( $\alpha$ ) 0.05 and  $L_{table}$  is 0.177 for the control class, from the results obtained  $L_o < L_{table}$ . Thus, the population distributed normally. Through the homogeneity test, the calculation of  $F_{count}$  is 1.722 based on the distribution  $dk=25$ , and the significance level ( $\alpha$ ) 0.05 is obtained  $F_{table}$  of 1.984 from the results obtained  $F_{count} < F_{table}$ . Based on these data, the contribution has a homogeneous variant. Based on the  $t$ -test calculation, a  $T_{count}$  of 5.258 obtained at  $dk=48$  in the significance level ( $\alpha$ ) of 0.05, and a  $T_{table}$  obtained through transportation of 2.011. Then  $5,258 > 2,011$  so that  $H_1$  is accepted and  $H_o$  rejected. The average value of the ability to write exposition text experimental class is 81.6 higher than the ability to write text exposition control class get an average value of 56.54. Therefore, it can be concluded as a cooperative model of multi representancy discourse type on the skill to write exposition text in VIII grade students of SMP Negeri 232 Jakarta.

**Keywords:** Cooperative Model Multi Representancy Discourse Type, Skill to Write Exposition Text, Write Exposition Text

