

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji serta syukur kepada Allah SWT atas rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Diskursus Multy Repercentacy* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 232 Jakarta”. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Penguji ahli materi, N. Lia Marliana, M.Phil (Ling.) yang telah memberikan saran dan masukan saat sidang sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini.
2. Penguji ahli metodologi, Reni Nur Eriyani, M. Pd. yang telah memberikan saran dan masukan saat sidang sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini.
3. Pembimbing ahli materi, Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan nasihat, saran, nasehat, serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing ahli metodologi, Edi Puryanto, M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran serta nasihat, dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pembimbing Akademik, Dra. Sri Suhita, M.Pd. yang telah memberikan motivasi, semangat, dan nasehat kepada penulis selama proses perkuliaan di UNJ.

6. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, N. Lia Marlina M.Phil (Ling) yang telah memberikan dukungan, nasihat dan motivasi kenapa penulis selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
7. Dosen-Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu dan nasihat untuk penulis dalam menjalankan proses perkuliahan.
8. Kepada seluruh staf Tata Usaha Pendidikan Bahasa Indonesia, terima kasih sudah membantu proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 232 Jakarta, Ngudi Nor, S.Pd., M.M. yang telah memberi izin sehingga penulis dapat melakukan penelitian di sekolah demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Guru Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 232 Jakarta, Diah Priyanti, S.Pd. yang telah banyak membantu, memberikan arahan, dan memotivasi penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
11. H. Suryono & Hj. Andan Sari Dian Rahmawati, S.Pd. ayah dan ibu yang selalu siap membantu dan selalu memotivasi penulis. Sauzan Azzahra, Rafi Adzka Ibrahim, dan Alma Amira, adik dan kakakku tersayang. Terima kasih kalian selalu siap membantu, menopang, memberikan semangat kepada penulis dalam kondisi apa pun.
12. Rekan-rekan PB2, terima kasih atas suka dan duka yang telah kita bagi bersama.

13. Sahabat yang selalu setia menemani, *kiwir*. Terima kasih, ida, ica, sindy, aci, poppy, awa, desi, dede, sapardi, dan anas yang selalu siap diajak bersama-sama dalam kondisi apa pun. Selalu seperti ini, membagi kisah bersama untuk kasih yang tiada akhir.
14. Azyana. Terima kasih sudah selalu ada di sisi ini, sudah selalu menemani di setiap saat.
15. Sahabat seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi. Revi, Nadya, dan Amal. Bukan siapa yang paling cepat menyelesaikan, tetapi siapa yang sampai akhir tulus dan setia untuk menopang serta menemani.
16. Shafiyah dan Dina Rosalini, terima kasih sudah siap menemani penulis di setiap keadaan.
17. Teman-teman PBSI angkatan 2015 yang selalu berbagi semangat dan saling memotivasi selama 4 tahun ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Jakarta, Juli 2019

Penulis