

ABSTRAK

Satria Arif Nugraha, Pengaruh Metode *Think Pair Share* dengan Media *Webtoon* terhadap Keterampilan Menulis Teks Drama Satu Babak pada Siswa Kelas XI MAN 3 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *think pair share* dengan media *webtoon* terhadap keterampilan menulis teks drama satu babak, khususnya pada siswa kelas XI MAN 3 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di MAN 3 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2018-2019, tepatnya pada bulan Juli 2018. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan secara acak untuk mendapatkan satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Tiap kelas terdiri atas 30 siswa. Uji persyaratan analisis dilakukan melalui uji normalitas, dan uji homogenitas. Untuk uji normalitas digunakan uji Lilifors. Dari hasil perhitungan, diperoleh L_o untuk kelas eksperimen sebesar 0,138 dan L_o untuk kelas kontrol sebesar 0,128. L_t yang didapat pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,161. Dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal karena $L_o < L_t$. Untuk uji homogenitas digunakan uji Barlett. Dari hasil perhitungan diperoleh X^2_{hitung} sebesar 0,293. Berdasarkan daftar distribusi kuadrat dengan $dk = 58$ dengan taraf signifikansi $1-\alpha = 0,05$ diperoleh X^2_{tabel} sebesar 3,84. Dapat disimpulkan bahwa sampel memiliki variansi yang homogen. Hasil uji hipotesis dengan rumus uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 12,956 pada $dk = 58$ dan taraf signifikansi 0,05 diperoleh t_{tabel} sebesar 2,001. Dari data hasil penelitian diketahui bahwa hipotesis nol ditolak, yaitu terdapat pengaruh metode *think pair share* dengan media *webtoon* terhadap keterampilan menulis teks drama satu babak. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui pula kelas eksperimen mencapai kenaikan rata-rata lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Kenaikan pada kelas eksperimen sebesar 33,9 angka dari rata-rata tes awal sebesar 48,8 dan 82,7 pada tes akhir, sedangkan kenaikan nilai pada kelas kontrol mencapai angka 22,3 dari nilai rata-rata tes awal 50,4 dan 72,7 pada tes akhir. Dengan melihat kriteria yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *think pair share* dengan media *webtoon* terhadap keterampilan menulis teks drama satu babak pada siswa kelas XI MAN 3 Jakarta diterima. Implikasinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia, guru dapat mengembangkan metode *think pair share* dengan media *webtoon* dalam materi pembelajaran menulis teks cerita pendek.

Kata kunci: metode *think pair share* dengan media *webtoon*, menulis teks drama satu babak.