

ABSTRACT

Septimayanti, 2019. The Element Profile of English Language Skills Syllabus in ELSP of Universitas Pendidikan Indonesia. A Thesis. Jakarta: English Department, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta. August 2019.

The Development of English as a Second Language has begun stepping to the next level. The change occurs when there is demand by the modern world which made the education to be more relevant to its participants is become another reason of the custom of shifting (Waters, A. & Vilches, M. L., 2008, p.23). This study tries to find out whether the learning outcomes has represented the graduates profile requested by industrial 4.0 and investigate whether or not the outcomes already meet the qualifications demanded by industrial as described in KKNI. A qualitative content analysis method was employed by analyzing the content of learning outcomes in English Language skills syllabus. The results showed that (1) 118 out of 225 outcomes accommodated HOTS while 84 out of 225 accomodated LOTS while 23 outcomes are unidentified. (2) The most dominant level in this course is “C3” it exceeds the standards which demanded by KKNI.

Keywords: HOTS, LOTS, RBT, Revised Bloom Taxonomy, KKNI.

ABSTRAK

Septimayanti, 2019. The Element Profile of English Language Skills Syllabus in ELSP of Universitas Pendidikan Indonesia. A Thesis. Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2019.

Perkembangan Bahasa Inggris sebagai bahasa kedua sudah berada di ranah yang lebih dalam. Perubahan terjadi dikarenakan adanya tuntutan dari era industry di dunia modern sehingga di dalam dunia pendidikan terdapat banyak pergeseran. (Waters, A. & Vilches, M. L., 2008, p.23). Penelitian ini bertujuan untuk menemukan data apakah silabus yang dipakai pada dapat memenuhi kriteria yang dibutuhkan lulusan universitas seperti yang diminta oleh industry 4.0 serta menemukan apakah silabus sudah sesuai dengan kriteria KKNI. Metode yang digunakan adalah kualitatif analisa konten. Hasil yang didapat adalah (1) 118 dari 225 indikator pada silabus sudah mengakomodir HOTS, 84 dari 225 masih mengakomodir LOTS, dan 23 lainnya tidak teridentifikasi (2) Level yang paling dominan muncul adalah C3 yang mana sudah sesuai dengan standar KKNI.

Kata Kunci: HOTS, LOTS, RBT, Revised Bloom Taxonomy, KKNI.