

## تجريد

شيلي شيشي أرنتيا ، " تطوير الكتاب التعليمي لمادة الإملاء للمبتدئين في جامعة جاكرتا الحكومية". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغة و الفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يوليو 2019.

يهدف هذا البحث لتطوير المادة التعليمية كتاب التعليم الإملائي قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية. مادة تعليمية لمساعدة الطلبة فهم مواد في كتاب التعليم وإتقان مهارة الكتابة. وبدأ البحث من 17 ديسمبر 2018 م إلى 9 يوليو سنة 2019. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على نموذج ديك و كاري Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation, ADDIE) بالرمز Dick and Carry ولكن حددت الباحثة ثلاث خطوات من طريقة ADDIE وهي (1) تحليل الاحتياجات، (2) وتصميم وتطوير الإنتاج، (3) وتقييم النتائج. في تحليل الاحتياجات على المواد التعليمية، وزّعت الباحثة الاستبانة إلى الطلبة و المدراسين في تصميم وتطوير الإنتاج، جمعت الباحثة المراجع المتعلقة بإنتاج المواد التعليمية واخترت الباحثة المراجع المناسبة للمستوى الأول و كتبت الباحثة الكفاءة الرئيسية من المواد التعليمية. بعد تصميم و تطوير الإنتاج ثم عملية تقييم الإنتاج من المؤهلين. و من عشرة طالبا في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية على المواد التعليمية المصنوعة.

المواد التعليمية المصنوعة تتكون من إثني عشر بابا وهي الكتابة العربية، و الحركات، و التاء المفتوحة و التاء المربوطة، و حرف شمسية و حرف قمرية، و همزة الوصل و همزة القطع، و الأليف اللينة، و الهمزة المتوسطة و الهمزة المتطرفة، و علامات الترقيم، و تعميق كتابة همزة، و كتابة حروف الزيادة، و تخفيد الحروف، و كتابة الحروف تقريبا في النطق. في النماذج التعليمية تناسب بسياقية الطلبة.

استجابة المؤهلين لتطوير الكتاب التعليمي لمادة الإملاء للمبتدئين في جامعة جاكرتا الحكومية من مؤهل اللغة حصل على النتيجة 87,6 و من مؤهل المادة حصل على النتيجة 75,7، و المعدل الإجمالي وقع في النتيجة 81,7 و حصل على تقدير جيد جدا. و استجابة الطلبة لتطوير الكتاب التعليمي لمادة الإملاء للمبتدئين في جامعة جاكرتا الحكومية حصل على النتيجة 86,1. و حصل على تقدير ممتاز.

## ABSTRAK

**Sheila Cici Arintya**, “Pengembangan Materi Ajar *Imlak* Bagi Pemula Di Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa Dan Seni , Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku bahan ajar *Imlak* sebagai bahan ajar pada mata kuliah *Imlak* untuk membantu mahasiswa memahami materi-materi yang terdapat dalam buku ajar dan juga membantu meningkatkan kemampuan menulis mereka.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Peneliti membatasi langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu dengan langkah (1) Analisis (*Analyze*), (2) Desain dan Pengembangan (*Design and Development*), (3) Penilaian Evaluasi. Berdasarkan analisis kebutuhan terhadap bahan ajar, peneliti membagikan instrumen kebutuhan kepada mahasiswa. Dalam tahap desain dan pengembangan, peneliti mengumpulkan materi terkait mata kuliah *Imlak*. Peneliti menentukan standar kompetensi dari materi ajar yang dikembangkan. Setelah tahap desain dan pengembangan, dilakukan proses penilaian dan evaluasi dari dua orang ahli. Penilaian produk juga dilakukan oleh sepuluh mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Arab terhadap buku ajar yang dikembangkan.

Respons ahli bahasa terhadap buku bahan ajar *Imlak*, memperoleh hasil penilaian 87,6 yang termasuk kategori **Istimewa**. Respons ahli materi kedua, memperoleh hasil penilaian 75,7 yang termasuk kategori **Sangat baik**. Rata-rata tingkat penilaian dari para ahli penelaah materi adalah 81,7 termasuk kategori **sangat baik**. Dengan demikian, maka buku pengembangan materi *Imlak* bagi pemula yang dikembangkan sangat baik dan layak digunakan sebagai referensi materi ajar dalam mata kuliah *Imlak*. Adapun respons mahasiswa terhadap model bahan ajar *Imlak*, memperoleh hasil penilaian 86,1 yang termasuk kategori **Istimewa**.

## ABSTRACT

**Sheila Cici Arintya,**” Material Development *Imlak* For beginner in Jakarta State University”. Essay. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, Jakarta State University, July 2019.

This study aims to develop *Imlak* Teaching Material course to help students understands the material contained in textbooks and also help improve their writting skills, The method used in this study is the development method with the ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The researcher limits the steps of the method used in this study, namely with steps (1) Analysis (Analyze), (2) Design and Development (Design and Development), (3) Evaluation (Evaluation). Based on the analysis of the requirements of the teaching material model, the researcher shared the instrument needs with students. In the design and development phase, the researcher determined the competency standards of the instructional material model developed. After the design and development stage, an assessment and evaluation process was carried out by two experts. Product assessment was also conducted by ten students of the Arabic Language Study Program on the developed textbook model.

The linguist’s response to the Material Development *Imlak*, obtained the assessment results of 87,6 which included the special category. The response of the second material expert, obtained the assessment results of 75,7 which included very good categories. The average rating level of the material review expert is 81,7 including the excellent category. Thus, the teaching material developed very well and is worthy of being used as a reference for teaching material in *Imlak*. The student response to theMaterial Development *Imlak*, obtained an assessment score 86,1 which included special categories.