

ABSTRAK

Siti Mulia Meiyana Sari. 2018. Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Prancis Kelas XI IPS 3 SMA Ksatrya Jakarta, Sebuah Penelitian Tindakan. Skripsi: Jakarta: Program Studi Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Media pembelajaran yang digunakan pada penelitian tindakan kelas ini adalah media audiovisual yang merupakan media berupa video. Media audiovisual digunakan untuk tercapainya tujuan pembelajaran kemampuan menulis bahasa Prancis. Selama proses pembelajaran, video menjadi sumber materi yang digunakan siswa agar pembelajaran berjalan dengan baik. Penelitian tindakan kelas ini berlangsung mulai dari Agustus-November 2018 yang terbagi dalam dua siklus dan dua pertemuan setiap siklusnya.

Penelitian tindakan kelas dimulai dengan observasi siswa di kelas dan melaksanakan pre-test kepada siswa dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan menulis siswa dan sebelum tindakan dilaksanakan. Proses pembelajaran selama siklus 1 sudah berjalan sesuai dengan perencanaan. Namun, saat kegiatan belajar berlangsung masih terdapat kekurangan yang ada pada siswa seperti: siswa tidak aktif di kelas, siswa belum menguasai materi secara baik dan siswa belum mampu membuat kalimat sederhana dalam Bahasa Prancis karena masih ada kesalahan dalam menulis. Hasil rata-rata menulis siswa pada post-test 1 siklus 1 adalah, 70,53.

Proses pembelajaran pada siklus 2 telah berjalan lebih baik. Siswa sudah aktif di kelas, siswa telah menguasai materi secara benar dan siswa mampu membuat kalimat sederhana dalam bahasa Prancis. Berdasarkan pengamatan pada post-test 2 siklus 2 peneliti jarang menemukan kesalahan pada siswa ketika menulis. Selain itu, berdasarkan hasil post-test 2 siklus 2 telah menunjukkan bahwa hasil rata-rata menulis siswa telah mencapai 81,43.

Berdasarkan hasil rata-rata post-test selama tindakan pada siklus 1 dan siklus 2 dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis siswa dapat meningkat dengan penggunaan media audiovisual.

Kata kunci: Kemampuan Menulis, Media Audiovisual, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Siti Mulia Meiyana Sari. 2019. Utilisation of media audiovisual for writing comprehension of class XI Social 3 SMA Ksatrya Jakarta. An Action Research. Thesis: Jakarta: French Language Study Program: Faculty of Language and Arts: State University of Jakarta.

The learning media used in this classroom action research is media audiovisual. Media audiovisual is used to achieve the learning objectives of the ability to writing comprehension. During the learning process, the video becomes a source of material used by students so that learning runs well. This classroom action research takes place from August-November 2018 which is divided into two cycles and two meetings each cycle.

Classroom action research begins with observing students in the class and carrying out a pre-test for students with the aim to determine the extent of students' writing ability and before the action is carried out. The learning process during cycle 1 has gone according to plan. However, when learning activities take place there are still shortcomings in students such as: students are not active in class, students have not mastered the material well and students have not been able to make simple sentences in French because there are still mistakes in writing. The average result of writing students in the post-test 1 cycle 1 is, 70.53.

The learning process in cycle 2 has been better. Students are active in class, students have mastered the material correctly and students are able to make simple sentences in French. Based on observations on post-test 2 cycles 2 researchers rarely found errors in students when writing. In addition, based on the results of post-test 2 cycles 2, it has been shown that the results of the average student writing have reached 81.43.

Based on the results of the average post-test during the action in cycle 1 and cycle 2 it can be concluded that the results of student writing learning can increase with the use of audiovisual media.

Keywords: Action Research Class, Audiovisual Media, Writing Comprehension.