

KATA PENGANTAR

Bismillahirramanirrahim, Puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Tidak lupa Shalawat beserta Salam dipanjkatkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Ibu Ratna S.Pd, M.Hum sebagai pembimbing materi, sekaligus metodologi penelitian skripsi yang telah sabar membimbing dan memberikan berbagai masukan, motivasi serta saran dalam penyusunan skripsi dan juga selama penulis menjadi mahasiswi program studi pendidikan bahasa Prancis UNJ.

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis UNJ, Ibu Dr. Harini Sri Ekowati, M.Pd serta kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Terima kasih atas segala ilmu pengetahuan, motivasi, pelajaran hidup dan pengalaman yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di UNJ. Kemudian terima kasih kepada Ibu Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd atas bimbingannya selaku pembimbing akademik. Serta Mbak Tuti yang telah membantu dalam administrasi penulis.

Ibu Sri Wuri Pangesti S.Pd selaku guru bahasa Prancis, serta Kepala Sekolah dan guru-guru di SMK Santa Lucia Jakarta Timur yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, motivasi dan berbagai saran dalam penyelesaian penelitian ini.

Opung, Mama, Papa, Tulang, Nantulang, adik-adik serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan segala bentuk dukungan, doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menjadi sarjana.

Terima kasih juga untuk Bart-Jan van Meeuwen, Salman Alfarisi, S.Pd, teman-teman fangirl Westlife dan teman-teman Bahasa Prancis 2012, yang telah memberikan doa, dukungan dan masukan selama penyusunan skripsi maupun selama masa perkuliahan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Jakarta, Januari 2019

SMMS

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| RÉSUMÉ | iii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL DAN GRAFIK | |
| DAFTAR GAMBAR | |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian..... | 4 |
| C. Perumusan Masalah..... | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kerangka Teori..... | 10 |
| 1. Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa | 10 |
| 2. Kemampuan Menulis | 14 |
| 3. Media Pembelajaran | 17 |
| 4. Media Audiovisual | 23 |
| 5. Penelitian Tindakan Kelas..... | 26 |
| B. Hipotesis Tindakan..... | 29 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Tujuan Penelitian | 30 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| C. Model dan Desain Intervensi Tindakan | 30 |
| D. Subjek Penelitian..... | 33 |
| E. Kolaborator | 33 |
| F. Peran Posisi Peneliti dalam Penelitian | 33 |
| G. Tahapan Intervensi Tindakan..... | 34 |
| H. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan..... | 35 |
| I. Data dan Sumber Data | 35 |
| J. Instrumen Pengumpul Data..... | 36 |
| K. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| L. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan Studi | 39 |
| M. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis..... | 40 |
| N. Tindak Lanjut / Pengembangan Perencanaan Tindakan | 41 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|-----|
| A. Kondisi Awal | 42 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 46 |
| 1. Pelaksanaan Siklus I..... | 46 |
| 2. Pelaksanaan Siklus II | 72 |
| C. Analisis Data Penelitian | 96 |
| D. Interpretasi Hasil Analisis | 104 |
| E. Pembahasan Temuan Penelitian..... | 107 |

BAB V KESIMPULAN

| | |
|-----------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 109 |
| B. Implementasi | 110 |
| C. Saran | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA | 113 |

DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Hasil Pre-Test | 79 |
| Tabel 4.2 Hasil Post-Test 1 | 81 |
| Tabel 4.3 Hasil Post-Test 2 | 84 |
| Tabel 4.4 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar | 89 |
| Grafik 4.1 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar | 90 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Rancangan Siklus Penelitian Tindakan Kelas | 28 |
| Gambar 3.2 Rancangan Siklus Penelitian Tindakan Kelas | 31 |
| Gambar 4.3 Lembar Kerja Siswa Siklus 1 | 52 |
| Gambar 4.4 Lembar Kerja Siswa Siklus 1 | 53 |
| Gambar 4.5 Lembar Kerja Siswa Siklus 1 | 58 |
| Gambar 4.6 Lembar Post-Test 1 | 61 |
| Gambar 4.7 Lembar Kerja Siswa Siklus 2 | 70 |
| Gambar 4.8 Lembar Kerja Siswa Siklus 2 | 76 |
| Gambar 4.9 Lembar Post-Test 2 | 78 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Surat Izin Observasi |
| Lampiran 2 | Surat Keterangan Sekolah |
| Lampiran 3 | Daftar Absen Siswa Kelas XI IPS 3 |
| Lampiran 4 | Hasil Wawancara Guru Bahasa Prancis |
| Lampiran 5 | Hasil Lembar Angket Siswa Kelas XI IPS 3 |
| Lampiran 6 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 |
| Lampiran 7 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 |
| Lampiran 8 | Lembar Observasi Guru Siklus 1 |
| Lampiran 9 | Lembar Observasi Guru Siklus 2 |
| Lampiran 10 | Lembar Observasi Siswa Siklus 1 |
| Lampiran 11 | Lembar Observasi Siswa Siklus 2 |
| Lampiran 12 | Contoh Lembar Kerja Siswa Siklus 1 |
| Lampiran 13 | Contoh Lembar Kerja Siswa Siklus 2 |
| Lampiran 14 | Contoh Lembar Pre-Test |
| Lampiran 15 | Contoh Lembar Post-Test 1 |
| Lampiran 16 | Contoh Lembar Post-Test 2 |