

التجريد

ستي ألفة فوزية، تأثير رسم البيانات النبرية على نتيجة تعلم القراءة الجهرية عند طلبة قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية ، البحث العلمي، جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية ، كلية اللغات والفنون ، جامعة جاكرتا الحكومية.

تمت إجراءات البحث في قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية في الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م، وذلك يبدأ من سبتمبر إلى نوفمبر ٢٠١٨ م، ويهدف البحث إلى الحصول على معرفة تأثير وسيلة " رسم البيانات النبرية " على نتيجة تعلم القراءة الجهرية عند طلبة قسم تربية اللغة العربية ٢٠١٨ في المستوى الأول بجامعة جاكرتا الحكومية. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية، ومجتمع البحث هو جميع طلبة قسم تربية اللغة العربية من فصل أ، ب، ج، د وأما عددهم فهو ١٠٨ طالبا يتكون في الفصلين هما الفصل "ج و د " طلبة للفصل التجريبي وعددهم ٥٦ والفصل " أ و ب " طلبة للفصل المضبوط وعددهم ٥٢، فهم من فصل "ج و د" وتستخدم الباحثة أسلوب كسب العينات المستهدفة لمعرفة نتيجة تعلم الطلبة تستخدم الباحثة الاختبار البنائي وصحة البيانات والملاحظة ، وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدمة فهي واختيار t في الدرجة الأهمية (٠,٠٥).

بعد أن قامت الباحثة بحثها تلخص يوجد تأثير إيجابي على نتائج تعلم القراءة الجهرية عند طلبة قسم تربية اللغة العربية باستخدام رسم البيانات النبرية . الإستنتاج السابق بناء على البيانات كالتالي : وتعرف هذه النتيجة بعد أن أجريت البيانات وهي الاختيار الطبيعي و الاختيار التجانسي حصل مجموع متغير

x و y لهما اختلاف متجانس لأن $\chi^2 > 53,177$ حساب الجدول χ^2 الجدول $131,0315$ والاختيار الطبيعي الذي له البيانات التي تتوزع مطابقة يحصل حساب L حساب $(0,100) >$ من L جدول $(0,118)$ على الفصل التجريبي .

وبعد أن قامت الباحثة بالاختبارات فحصلت على قيمة T حساب $3,3$ وإما T جدول $(1,658)$ ودرجة الحرية $(dk=106)$, نظرا إلى أن T حساب أكبر من T جدول فترفض فرضية الصفر (H_0) وتقبل فرضية البحث (H_1) .

بناء على البيانات السابقة تدلّ على أنّ تأثير رسم البيانات النبرية في تعلم القراءة الجهرية له تأثير إيجابي عند طلبة قسم تربية اللغة العربية وهو يعتبر من الوسائل التعليمية التي ترقى مهارة القراءة الجهرية عند الطلبة قسم تربية اللغة العربية كليات اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

ABSTRAK

SITI ULFAH FAUZIAH, Pengaruh Diagram Intonasi Terhadap Hasil Belajar Membaca Nyaring Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UNJ. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa arab, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UNJ pada semester 1 tahun Ajaran 2018-2019, yang dimulai pada bulan September – November 2018 dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh mengenai media “diagram Intonasi “ dalam meningkatkan hasil belajar membaca nyaring mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan sampelnya adalah mahasiswa Pendidikan bahasa Arab 2018 kelas a,b,c dan d sejumlah 108 mahasiswa terdiri dari 56 mahasiswa kelas eksperimen dan 52 mahasiswa kelas kontrol . teknik pengambilan sample dilakukan dengan cara “porposive sampling “ yaitu teknik pengambilan sample secara sengaja sesuai dengan persyaratan sampel yang diperlukan. Instrument yang digunakan adalah observasi (pengamatan) teknik analisis data yang digunakan adalah statistika deskriptif, validitas dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t pada taraf signifikansi = 0,05.

Setelah dilakukan maka peneliti telah menemukan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar membaca nyaring mahasiswa pendidikan bahasa Arab dengan menggunakan media diagram intonasi. Kesimpulan ini berdasarkan hasil data sebagai berikut : Hasil uji-t diperoleh setelah uji validitas dan uji homogenitas . uji homogenitas dengan hasil pengelompokkan X-Y mempunyai varian yang homogenitas x^2 hitung (53,17) < X^2 tabel (131,03) , uji normalitas yang memiliki data berdistribusi Normal dengan hasil L hitung (0,100) < L Tabel (0,118). Setelah dilakukan tes maka nilai T-Hitung yang diperoleh dari 0,05 adalah (3,3) sedangkan nilai T tabel (1,685) untuk derajak kebebasan (dk=106) karena T-Hitung yang diperoleh lebih besar daripada harga T-tabel maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis penelitian (H_1) diterima.

Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa pengaruh diagram intonasi dalam pembelajaran membaca nyaring terdapat pengaruh positif terhadap mahasiswa PBA dan termasuk media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRACT

SITI ULFAH FAUZIAH, The Effect of Intonation Diagram on Results of Reading Aloud Learning for Students of Arabic Educational Language, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

This research is held in Arabic Educational Language Study Program Universitas Negeri Jakarta on the first semester of the 2018-2019 years academic started on September – November 2018. The aim of this research is to know the effect of intonation diagram on results of learning reading aloud for students of Arabic Educational Language Study Program, Universitas Negeri Jakarta.

The used method for this research is an experimental method, and the samples were taken from the students of Arabic Educational Language 2018 from class A, B, C, and D. The population were 108 students, 56 students in an experimental group, while 52 students in control group. The technic of taking samples was used by purposive sampling, that deliberate with the sample's requirement needed. The used instrument and data analysis technic are observation and description statistics. The validity and hypothesis test that used is T-test on the significance level = 0,05.

The researcher found a positive effect after doing the research of the learning results on reading aloud on students of Arabic Educational Language with intonation diagram. The conclusion of this research based on this final data: The T-test results obtain after the validity and homogeneity test. The results of the homogeneity test with X-Y classification has a variant of homogeneity X^2 value $(53,17) < X^2$ table $(131,03)$, normality test which has normally distributed data with the results of L calculated $(0,100) < L$ Table $(0,118)$. The test results show that the value of T calculated obtain from 0,05 is $(3,3)$ and the value of the T table $(1,685)$ for the degree of freedom $(dk=106)$. Because of the obtained T calculated bigger than the value of the T table, then the hypothesis is 0 (H_0) rejected and the research hypothesis (H_1) accepted.

Based on the data, it shows that the effect of intonation diagram on reading aloud learning has a positive effect on Arabic Educational Language Study Program, which is one of the learning media that can improve the reading aloud learning of Arabic Educational Language Study Program students.