

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

يحتاج إندونيسيا الموارد البشرية في جملة و نوعية كافية عمادة الأولى في الإقامة. التربية لها دور مهم جدًا، لإكمال الموارد البشرية، كما ذكر في القانون الإندونسي رقم ٢٠ لعام ٢٠٠٣ م عن نظام التربية الوطني الذي يعلن أنّ وظيفة التربية الوطني هي تطوّر القدرة وتألّف الشخصية و حضارة الأمة الكريمة من أجل تثقيف الأمة.

التربية الوطني لها أهداف، منها تثقيف الأمة و تنمية الناس المومنين برّبهم الأحد، و المتخلّقين بالأخلاق الكريمة، و العارفين المعارف و المتقنين و المستقلّين و المتصدّقين.

بناء على وظيفة التربية الوطني وأهدافها السابقة، أنّ كلّ مستويات التربية ينبغي أن يعقد منظّمة، ليصل أهداف التربية الوطني. وهذه تتعلّق بتأليف الشخصية لدى الطلاب حتّى يستطيعوا أن يتسابقوا في المجال المختلفة، وهم يتخلّقون بالأخلاق الكريمة و يتفاعلون مع الآخرين.

تكون التربية الشخصية جزءاً مهماً في تقدّم الزمان. الشخصية الجيدة قادرة على أن يكون حدّاً للأطفال في التعامل، حتّى لا يختلطون في التعامل السيئ الذي يسبّب إلى فساد الأخلاق. تطبيق الشخصية للأطفال في المدرسة مستمراً بحيث أن يصبح الأطفال أجيال الأمة المتفوّق والمتحضّر الذي يتقدّم الأمة. وهذا الحال تحقيق في التأليف الشخصية لطلاب .

الشخصية هي قيم السلوك البشري مرتبطة بالله، والنفس، ومع الآخرين، والبيئة، والوطنية التي تتحقّق في العقل، والسلوك، والشعور، والكلام، والعمل وكلّها تستند على المقياس الدين، والحكم، والأخلاق، والثقافة، والعادة .

التربية الشخصية هي نظام لتطبيق قيم الشخصية للطلاب و هي الواعي والفهم والإيثار والإلتزام على الله والنفس و الآخرين والبيئة والوطنية حتّى يكون الإنسان الكافّة¹.

وزارة التعليم والثقافة منذ عام ٢٠١٠ م تتطوّر التربية الشخصية على كلّ مستوى التعليم، و منها في المدرسة المتوسطة . التربية الشخصية لطلاب المدرسة المتوسطة مهمة جداً، بسبب في هذه المرحلة هي مرحلة الطلاب يبحثون عن شخصيتهم البشرية. حيث الشخصية الجيدة والشخصية السيئة تتشكل في هذه المرحلة. كما تعرف هذه المرحلة بالمراهقة، حيث يلاقي الطفل التغيير من الطفولة إلى البلوغ. وتظهر في هذه المرحلة تغيرات السلوك، وأشكال الجسم واضحة في مرحلة المدرسة المتوسطة.

¹ Yulia Citra, "Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran", Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Vol.1, Nomor.1, Januari, 2012, hal.238.

من خلال التربية الشخصية يمكن الطلاب أن يستطيعو ويتطوّرو ويستخدمو معرفتهم وبياحثو ويطبقو قيم الشخصية وأخلاق الكريمة لتحقيق في حياة اليومية.

شخصية الطلاب يمكن تطبيقها وتطويرها من خلال التربية الرسميّ أم غير رسميّ كانت. أمّا تنظيم التربية الشخصية في المدرسة تستند على قيم الشخصيات الإنسانية الأساسية. وتنظيم التربية الشخصية في المدرسة يجب أن يتضمّن مقوّم الذي يوجد في المدرسة، مثلاً محتويات المنهج الدراسة، و طريقة التعليم و طريقة التقييم، و عملية التدريس و غيرها.

وفي المنهج، مادّة الدّراسية تحتوى المواد التي متعلّق بالشخصية. فيجب على تطبيق التربية الشخصية ملياً الذي يوجد في المنهج ٢٠١٣.

و من الممكن تربية الشخصية أن توحّد في المنهج الدراسية، منها في كلّ مادّة الدراسية، وكذلك في تعليم اللغة العربية، لأنّه ممتعة جدّاً لتعلّم وموجود في عرف التربوي. وهذا الحال تأثير في تطوير المعرفة والتكنولوجية ناضراً للإجتماعية، فيحتاج الطلاب إلى تعليم اللغة جيّدة. التعليم اللغة مطلوب لإتصال مع الآخرين جيّداً، إمّا في الكلام أو الكتابة. وينبغي على المدرسين أن يعلمّ اللغة جيّدة ليوجّه تقدّم المعرفة والتكنولوجية ناضراً.

واللغة العربية إحدى من اللغات في العالم التي تتطوّر الإجتماعي والعلوم. و اللغة العربية هي لغة القرآن التي تسبّبها العلاقة الإسلامية قوية لأنها لغة الأمة الإسلامية في العالم. كما يقرأ المسلمون القرآن باللغة العربية، وليس موجوداً الترجمة للقرآن بدون اللغة العربية،

واللغة العربية مزيّة لا تأتي لغيرها من اللغات. وكذلك في صلوات الخمس، وقراءة الدعاء، والآذان كلّهم يستعملون اللغة العربية.

وباعتبار السابق أنّ اللغة العربية مهمّة جدّا لكلّ مسلم خاصّة في التربية، لأنّ بدون تعليم اللغة العربية لا يستطيع المسلمون أن يعرف قراءة الصلاة، وتلاوة القرآن جيّدة، ولا يفهمون شريعة الإسلام الذي موجودة في القرآن والحديث.

ومن المعروف في عملية التدريس اللغة العربية في الفصل، كثير من الطلاب لا يهتمّون المادّة الدراسيّة الذي يعلّمهم المدرّس وكذلك من المدرّسين لا يهتمّون بهذه المشكلة. بناء على ذلك يسبّب أهداف دراسة اللغة العربية لا تتحقّق كاملة. و مع ذلك، ينبغي على الطلاب والمدرّسين لتطبيق قيمة الإثارة في تعليم اللغة العربية، لتحقيق على أهداف تعليم اللغة العربية و نتيجة تعلّم الطلاب.

وفي المواد التعليمية المنهج ٢٠١٣ يدعم الكفاءات الأساسية، أي كفاءات المواقف الروحية (KI 1)، كفاءات المواقف الاجتماعية (KI 2)، الكفاءات المعرفية (KI 3)، وكفاءات المهارات (KI 4) فيجب على المدرّس أن يعلّم الطلاب وفقا بهذه الكفاءات. اعتماد على ذلك، لا يكتسب الطلاب معرفة العلمية من المواد التعليمية فحسب، بل يمكن أن يكتسبوا مواقف النفسية إمّا داخل الفصل أو في المدرسة.

وفي منهج الدراسي تطبيق الحكومة الكفاءات المواقف الاجتماعية منها قيمة الإثارة لازم في عملية التدريس، ومنها تدريس اللغة العربية. فواجب على المدرّسين والطلاب لتطبيق

قيمة الإيثار وهي إحدى من كفاءات المواقف الإجتماعية الموجودة في إعداد عملية التدريس
المنهج ٢٠١٣.

ومن خلفية البحث السابقة، تريد الباحثة أن تبحث البحث عن "بناء شخصية الإيثار
في عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية واحدة جاكرتا
الجنوبية".

ب. تركيز البحث وفرعيته

تركيز البحث هو : بناء شخصية الإيثار في عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة جاكرتا الجنوبية . وفرعيته هو :

١. قيمة الإيثار في الخطة الدراسية.

٢. تطبيق المدرّس والطلاب قيمة الإيثار في عملية تعليم اللغة العربية.

٣. تطبيق المدرّس والطلاب قيمة الإيثار خارج عملية تعليم أو خارج الفصل.

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

اعتماد على تركيز البحث وفريته السابقة، فتتطلب المشكلة هو "كيف بناء شخصية الإيثار
في عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة جاكرتا
الجنوبية؟". ويمكن تنظم أسئلة البحث كما يلي :

١. كيف قيمة الإيثار في الخطة الدراسية ؟

٢. كيف تطبيق المدرّس والطلاب قيمة الإيثار في عملية تعليم اللغة العربية ؟

٣. كيف تطبيق المدرّس والطلاب قيمة الإيثار خارج عملية تعليم أو خارج الفصل ؟

د. فوائد البحث

ومن فوائد البحث التي ترحي تحقيقها من خلال هذا البحث فيما يلي :

١. للباحثة، ترحي أن تكون هذا البحث زيادة العلوم والمعارف وسيلة لفهمها عن تطبيق

قيمة الإيثار في عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الواحدة جاكرتا الجنوبية .

٢. للمتعلم، يرحي من هذا البحث أن يغير سلوك الطلاب يكون إنسانا أحسن من قبل.

٣. للمعلم، ومن نتائج هذا البحث يمكن أن يعرف المعلم عن المعلومات في تربية الطلاب

تربية جيدة.

للقارئ، يمكن أن يزداد المعرفة والإظهار الفكرة القارئ لما يستطيع هذا البحث مرجعا في

البحث الأحوال.