

المراجع بالعربية

أحمد طعيمة، رشدى ، ١٤٣١هـ/٢٠١٠م ، المرجع في مناهج تعليم اللغة العربية

للناطقين بلغات أخرى، القاهرة: دار الفكر العربي

أحمد مرعي، توفيق و محمود الحيلة، محمد ، ٢٠٠٥ ، طرائق التدريس العامة،

عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع

الباتلي أحمد ، ١٤١٢هـ ، أهمية اللغة العربية ومناقشة دعوى صعوبة المحو

(الطبعة الأولى)، الرياض: دار الوطن للنشر

حافظ، سحن واخرون ، ١٩٥٦ ، أصول التربية وعلم النفس ، دار الجهاد

عبد القادر أحمد، محمد ، ١٩٧٠ ، طرق التعليم اللغة العربية ، القاهرة مكتبة

النهضة المصرية

على السمان، محمد ، ١٩٨٣ ، التوجيه في التعليم اللغة العربية ، القاهرة

عمار، أحمد، جمل، محمد، العربية الفصحى بين برنامج اللغة العربية ووسائل

الاتصال الجماهيري، ندوة العربية الفصحى ووسائل الاتصال الجماهيري

مألف، لويس ، ١٩٧٦ ، المنجد والإعلام ، بيرت : دار المشرف

أنيس، إبراهيم، المعجم العربي الوسيط، مصر : دار المعارف، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢ م

المراجع بالإنجليزية

- Annas, M. (t.thn.). *Konsep Penyusunan RPP Kurikulum 2013*. Dipetik Maret 05, 2019, dari Kompasiana:
<http://www.kompasiana.com/www.anasp4tk.com/54f970dda33311ef048b4ef2/konsep-penyusunan-rpp-kurikulum-2013?page=all>
- Arsyad, A. (2003). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aunillah, N. I. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Laksana.
- Ayu, N. (2017). Pendidikan Karakter sebagai Pembentukan Karakter Bangsa. Prosiding Seminar Nasional Tahunan
- Barnawi, M. (2016). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: A-Ruzz Media.
- Bender, M. (2003). *Caring Counts. United States : Abdo Consulting Group*.
- Boyatzis, R. &. (2005). *Resonant Leadership: Memperbarui Diri Anda dan Berhubungan dengan Orang Lain Melalui Kesadaran, Harapan, dan Kepedulian*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Citra, Y. (2012). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Hadi, S. (1990). *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi Offest.
- Hartono. (2014). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Budaya*.
- Hermiono, A. (2014). *Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter Konsep, Pendekatan, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, S. (2013). Pendidikan Karakter: Konsep & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Lamsirani, S. (2018). Pengembangan Nilai Integrasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Skripsi Universitas Negeri Jakarta.
- Leininger, M. M. (1981). *Caring ; an Essential Human Need : Proceedings of Three National Caring*. Michigan : Wayne State University Press.

- Lestari, Y. (2018). Penanaman Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendiidkan ke-SD-an*, 334.
- Min, F. (2916). Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik dan Praktik. Jogjakarta: Ar Ruza Media.
- Moeloeng, L. J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nugroho, H. (2012). Pencapaian Kompetensi Inti Sikap Sosial dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 dalam pembelajaran Bahasa Arab. Skripsi IAIN Purwokerto.
- Phillips, J. (2007). *Care : Key Concept. Polity Key Concept in The Social Sciences Series. UK : Polity Press.*
- Sugiyono. (2005). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung.
- Suryana, A. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Yunus, M.(1990) Metode Khusus Bahasa Arab. Jakarta: PT. Hida Karya Agung.

المراجع من إنترنت

<http://ahbab-algerie2010.yoo7.com/t38-topic> diakses pada tanggal 16 Agustus 2017 pukul 06.33 WIB

<https://dorar.net/akhlaq/133> diakses pada tanggal 16 Agustus 2019 pada pukul 07.22 WIB

<https://fasilitasi.bpmtv.kemdikbud.go.id/contoh-indikator-penilaian-sikap-spiritual-dan-sikap-sosial-pada-kurikulum-2013/> , diakses pada tanggal 05 Maret 2019 pukul 08:42