

ABSTRAK

Sukesta Mohamad. 2018. Efektivitas Media *E-learning* berbasis Edmodo terhadap Mata Kuliah Bunpou I (Penelitian Eksperimen Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2018/2019). Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Media pembelajaran berkembang dari waktu ke waktu seiring dengan perkembangan teknologi. Terlebih dengan hadirnya internet, kini media pembelajaran menjadi semakin variatif dengan kelebihan yang tidak dibatasi oleh ruang dan waktu. Dengan demikian, peserta didik dapat mengakses pembelajaran dari mana saja dan kapan saja, atau dalam dunia pendidikan dikenal dengan *e-learning*. Dalam mempelajari bahasa Jepang, mahasiswa sering menemui kesulitan pada pola kalimat yang sangat beragam fungsi dan penggunaannya. Apabila dilihat dari perkembangan media pembelajaran dan adanya kesulitan dalam mempelajari bahasa Jepang, penulis membuat penelitian menggunakan media *e-learning* berbasis Edmodo pada pembelajaran Bunpou I. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *e-learning* berbasis Edmodo pada pembelajaran Bunpou dan untuk mengetahui tanggapan mahasiswa mengenai penggunaan media *e-learning* berbasis Edmodo terhadap pembelajaran Bunpou I. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan metode *true experimental*, dengan desain *pre test post test control group design* yang menyertakan kelas kontrol sebagai pembanding. Kelas kontrol pada penelitian ini diberikan perlakuan dengan menggunakan media *e-learning* berbasis Android. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah Bunpou I pada semester 109 tahun 2018 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FBS UNJ dengan sampel untuk kelas eksperimen adalah kelas A dan untuk kelas kontrol adalah kelas B. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes berupa *pretest - posttest*, dan non tes berupa angket. Berdasarkan hasil analisis data, dapat diketahui bahwa pembelajaran menggunakan media *e-learning* berbasis Edmodo terhadap mata kuliah Bunpou I memperoleh t_{hitung} sebesar $-0,621$ yang lebih kecil dari t_{tabel} sebesar $2,021$ pada taraf signifikansi $0,05$ (5%) dengan df 40 . Sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,621 < 2,021$). Dengan demikian tidak ada perbedaan yang signifikan antara pembelajaran Bunpou I menggunakan media *e-learning* berbasis Edmodo dengan media *e-learning* berbasis Android. Kemudian pada kelas eksperimen menghasilkan *n-gain* $0,67$ yang berarti tingkat efektivitasnya ada pada kriteria sedang. Sedangkan pada kelas kontrol menghasilkan *n-gain* $0,69$ yang berarti tingkat efektivitasnya juga ada pada kriteria sedang. Lalu nilai efektifitas yang diperoleh dari hasil perbandingan *n-gain* kelas eksperimen dan kontrol adalah $0,97$ ($0,97 < 1$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media *e-learning* berbasis Edmodo memiliki tingkat efektifitas yang lebih rendah dibanding media *e-learning* berbasis Android. Namun, berdasarkan data angket yang disebar kepada mahasiswa kelas eksperimen menyatakan bahwa mahasiswa senang menggunakan media *e-learning* berbasis Edmodo, terlihat dari

index % sebesar 60,86%, yang berarti mahasiswa menyetujui pernyataan tersebut. Kemudian, mahasiswa juga menyetujui pernyataan bahwa pembelajaran Bupou I dengan menggunakan media *e-learning* berbasis Edmodo menarik, dibuktikan dengan hasil interpretasi data angket sebesar 60,86%. Dengan demikian Edmodo dapat menjadi salah satu *e-learning* yang dapat digunakan untuk memaksimalkan kegiatan belajar mengajar di kemudian hari.

Kata Kunci: Efektivitas, Media *E-learning*, Edmodo, Bupou I