

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E.N., Prabowo, A. dan Arifuddin, R. (2015). Studi Komparasi Strategi Pembelajaran *Traditional Flipped classroom* dengan *Peer Instruction Flipped* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *UNNES Journal of Mathematics Education* 4.
- Anwar, Khoirul. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pengetahuan Peserta Didik Tentang Karakteristik Wilayah Di Madrasah Aliyah Negeri 5 Jakarta. Skripsi. UNJ. Jakarta.
- Ariani, Tri. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. UNSRI. Sumatera Selatan
- Assegaf, Asrani dan Sontani. (2016). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PBL).” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1, No.1 Agustus , 40-51
- Berrett, Dan. (2012). *How ‘Flipping’ the Classroom Can Improve the Traditional Lecture*. <http://chronicle.com/article/How-Flipping-theClassroom/130857/> (diakses pada 1 Juni 2021)
- Enfield, J. (2013). *Looking at the Impact of the Flipped classroom Strategy of Instruction on Undergraduate Multimedia Students at CSUN*. *TechTrends*, 57(6), 14–27.
- Evseeva, A., & Solozhenko, A. (2015). *Use of Flipped classroom Technology in Language Learning*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 206(November), 205–209.
- Gilboy, M. B., Heinerichs, S., & Pazzaglia, G. (2015). *Enhancing student engagement using the Flipped classroom strategy*. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 47(1), 109–114.
- Hasyim Hasanah, 2016, Teknik Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu Ilmu Sosial), *Jurnal At-Taqaddum*, vol.8, no.1, Universitas Islam Negeri Semarang
- Heong, Y. M., Othman, W.D., Md Yunos, J., Kiong, T.T., Hassan, R., & Mohamad, M.M. 2011. *The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students*. *International Journal of Social and humanity*, Vol. 1, No. 2, July 2011, 121-125
- Lestari, Resi, (2016). Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Peserta didik Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Bandung.
- Montaku, Sudjit. (2012). “*The Model of Analytical Thinking Skill Training Process*”. *Research journal of Applied Sciences*, Vol. 7 No. 1, 17- 20.

- Nurmalasari, Farida., Siagian, Sahat., & Mursid, R. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 12(2).
- Pakpahan, N. H. (2020). *The Use of Flipped classroom During COVID-19 Pandemic*. 491(Ijcah), 286–291.
- Pratiwi, Lanjar. (2017). Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal. Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)*. Semarang
- Rusnawati, Made Delina. (2018) Implementasi Flipped classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal . Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA)*
- Rokhaniyah, Hesti. (2017). *Flipped classroom: Can It Optimize Students' Ability to Find Out Main Ideas in Listening Comprehension?*. *Jurnal Pendidikan, Vol 8, No 2*
- Saktiani, Dwi. (2016). Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta didik Melalui Penerapan PBL Berwawasan SETS. Skripsi. Universitas Negeri Semarang (UNNES). Semarang
- Siregar, Eveline dan Hartini N. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia
- Siske, Fero. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas III Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang (UNNES). Semarang
- Sudarman. (2007). “*Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*”. *Jurnal Pendidikan Inovatif* Vol. 2 No. 2, pp. 68-73
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Afabeta.
- Suprihartiningrum, Jamil. (2013). Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Syakdiyah, H., Wibawa, B., & Syahrial, Z. (2020). *Flipped classroom Learning Innovation as an Attempt to Strengthen Competence and Competitiveness of Students in the 4.0 Industrial Revolution Era*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 9(4), 267–280.
- Sya, Ahman. (2011). Pengantar Geografi. Bandung: LPPM Universitas Bina Sarana Informatika (BSI)
- Yulietri, F., & S, L. A. (2011). Pembelajaran *Flipped classroom* Dan *Discovery Learning*. 5–17. *Jurnal Teknodika*, Volume 13, Nomor 2.
- Yuniarti, Tri. (2015). Peningkatan Kemampuan Analisis Pokok Bahasan Masalah Ekonomi Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Peserta didik Sma Negeri 1 Bandongan Kabupaten Magelang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang (UNNES). Semarang

Widianingrum, Diah. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran *Active Learning Tipe Quiz Team* Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Turi Tahun Pelajaran 2013 / 2014. UNY. Yogyakarta.

Zatalini, Nurul Fildzah, Rusli & Minggu, Ilham. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Flipped classroom* Menggunakan e-Learning Kelase Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Universitas Negeri Makasar. Makasar

