

Catatan Lapangan

Nama Sekolah : SD Negeri Kalisari 03 Jakarta Timur
Kelas : VB
Hari / Tanggal : Selasa, 23 Februari 2016
Waktu : 08.00 - 09.10 WIB
Siklus / Pertemuan : II/I

Deskripsi :

Guru mengkondisikan siswa agar duduk dengan rapi. Guru menanyakan kabar siswa pada hari itu. Lalu sebelum memulai pelajaran guru meminta ketua kelas VB Damar, untuk menyiapkan doa sebelum pelajaran dimulai. Selanjutnya guru mengecek daftar hadir siswa (presensi), pada kesempatan ini seluruh siswa kelas VB lengkap hadir dengan jumlah 30 siswa. Setelah presensi guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran IPA pada hari ini serta memberikan motivasi agar siswa semangat mengikuti pelajaran. Tak lupa guru menjelaskan mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.

Guru melaksanakan tahapan– ahapan model pembelajaran *Children Learning In Science*. Pertama adalah orientasi siswa terhadap masalah. Siswa disajikan masalah berupa pertanyaan yang dikaitkan dengan materi pesawat sederhana. Guru menanyakan “Ada yang tahu apa itu pesawat sederhana?” pertanyaan ini diajukan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa mengenai pesawat sederhana. Selanjutnya guru bertanya kembali “siapa yang dirumahnya memiliki sumur timba atau siapa

yang pernah menggunakan sumur timba?” “Pernahkah kalian melihat seseorang mengambil air di sumur timba? “Kira-kira kalau airnya diangkat langsung berat tidak ya?” pertanyaan yang diajukan merupakan rumusan masalah yang harus dipecahkan oleh siswa. Proses pemecahan masalah ini akan dilakukan secara kelompok.

Selama kegiatan kelompok, guru berperan sebagai fasilitator yang membantu siswa dalam melakukan kegiatan percobaan yang mereka lakukan untuk mengetahui hasilnya. Sedangkan siswa saling berdiskusi dalam melakukan percobaan untuk memecahkan masalah. Sebelumnya siswa diarahkan untuk memahami dahulu masalah yang diajukan, kemudian membuat hipotesis masalah dan mengujinya dengan melakukan kegiatan percobaan dan mencari informasi dari sumber lain, seperti buku pelajaran atau menggunakan pengetahuan yang mereka miliki sebelumnya. Hingga pada akhirnya nanti siswa mampu membuat kesimpulan pemecahan masalah berdasarkan diskusi dan percobaan yang mereka lakukan. Dalam kerja kelompok, guru meminta kepada ketua masing-masing kelompok untuk membagi tugas kepada masing-masing anggotanya. Pembagian tugas ini bertujuan agar, setiap siswa ikut aktif dalam kegiatan diskusi kelompok. Namun masih ada saja siswa yang tidak aktif dalam kegiatan dalam kerja kelompok. Kali ini siswa bernama Ardi dari kelompok 4. Ia beralasan sedang capek dan malas belajar. Akhirnya guru mengambil tindakan tegas agar nama Ardi tidak usah ditulis dalam laporan dan nilainya akan dikurangi. Di

akhir kegiatan kerja kelompok, masing-masing kelompok difasilitasi untuk membacakan hasil laporan kegiatan dan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok yang mereka lakukan.

Pembelajaran dilanjutkan dengan kegiatan evaluasi dan refleksi antar guru dan siswa atas kegiatan yang telah dilakukan. Guru memberikan kesimpulan mengenai materi pelajaran yang telah didapatkan siswa pada pembelajaran hari ini, dan bertanya kepada siswa apakah ada hal yang masih belum paham. Lalu guru menutup pembelajaran IPA dengan ucapan terima kasih memotivasi siswa untuk lebih semangat pada pembelajaran IPA selanjutnya.