

**Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa dalam pelaksanaan
Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran CLIS**

Nama Pengajar : Abdul Muklis
 Pengamat : Triyoto, S.pd
 Kelas yang diamati : V/b
 Siklus : I/1

A. Tindakan Guru

No.	Aspek yang Dinilai	Tindakan yang diamati	Hasil pengamatan	
			Ya	Tidak
1.	Orientasi	Guru memberi pertanyaan pada siswa untuk mengetahui keadaan awal siswa.		
		Guru menggunakan bahasa, struktur kalimat, dan intonasi yang tepat dan mudah dipahami siswa		
		Guru menggunakan kalimat yang tidak menimbulkan tafsiran ganda.		
		Guru memberi permasalahan pada siswa untuk dipecahkan.		
2.	Pemunculan gagasan	Guru memberi kesempatan pada siswa untuk merumuskan jawaban sementara atas permasalahan yang diajukan.		
		Guru menjelaskan prosedur dalam melakukan percobaan.		
		Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.		
3.	Restrukturisasi ide	Guru mempersiapkan alat dan bahan untuk percobaan.		
		Guru memberikan pengarahan pada siswa sebelum melakukan percobaan.		
		Guru membimbing siswa dalam melakukan percobaan.		
4.	Menggunakan ide baru	Guru memberi kesempatan pada siswa untuk berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dalam LKS.		

		Guru memberikan masukan yang memancing kreativitas siswa.		
		Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi.		
5.	Review	Guru membimbing siswa untuk menanggapi kelompok yang presentasi.		
		Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.		
Jumlah				
Persentase				

B. Tindakan Siswa

No.	Aspek yang dinilai	Komponen	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1.	Orientasi	Siswa menanyakan perihal materi yang akan di bahas		
		Siswa menjawab dengan menggunakan struktur kalimat yang baik		
		Siswa menggunakan bahasa dan intonasi yang tepat		
		Siswa membuat rumusan masalah		
2.	Pemunculan Gagsan	Siswa menuliskan hipotesis awal		
		Siswa mendengarkan penjelasan prosedur percobaan		
		Siswa bertanya sesuai dengan materi yang dibahas		
3.	Restrukturisasi ide	Siswa menggunakan alat dan bahan yang tersedia		
		Siswa melakukan percobaan sesuai panduan		
		Siswa melakukan percobaan dengan teliti		
4.	Menggunakan ide baru	Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dalam LKS		

		Siswa memunculkan ide baru dalam menjawab pertanyaan		
		Siswa mempresentasikan hasil diskusi atau percobaan		
5.	Review	Siswa menanggapi kelompok lain saat presentasi		
		Siswa menyimpulkan pembelajaran		
Jumlah				
Persentase				

Kriteria Penilaian:

Ya = 1

Tidak = 0

Jakarta, 16 Februari 2016

Pengamat

Triyoto, S.Pd

NIP. 196404091986031008