

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Kalisari 03
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V(lima)/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya.

II. kompetensi Dasar

5.2 Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat.

III.Indikator

Kognitif:

- Menjelaskan pengertian pesawat sederhana.
- Menyebutkan jenis-jenis pesawat sederhana.
- Menentukan tuas golongan pertama, kedua dan ketiga
- Menyebutkan contoh pesawat sederhana tuas dan katrol dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan kegunaan pesawat sederhana.

Afektif :

- Melakukan komunikasi: presentasi, bertanya,dan berpendapat
- Melakukan kegiatan diskusi kelompok.

Psikomotorik:

- Menunjukkan letak titik beban, kuasa dan tumpu pada tuas golongan pertama, kedua dan ketiga dengan alat peraga
- Melakukan percobaan untuk menunjukkan bahwa katrol berfungsi sebagai pesawat sederhana

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui diskusi, mengerjakan LKS siswa mampu:

Kognitif :

- Menjelaskan pengertian pesawat sederhana.
- Menyebutkan jenis-jenis pesawat sederhana.
- Menentukan tuas golongan pertama, kedua dan ketiga
- Menyebutkan contoh pesawat sederhana tuas dan katrol dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan kegunaan pesawat sederhana.

Psikomotorik :

- Melakukan percobaan untuk menunjukkan bahwa tuas berfungsi sebagai pesawat sederhana.
- Melakukan percobaan untuk menunjukkan bahwa katrol berfungsi sebagai pesawat sederhana.

Afektif :

- Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran, siswa dapat melakukan komunikasi: presentasi, bertanya, dan berpendapat
- Melakukan kerjasama dengan baik dalam kelompok.

V. Materi Pembelajaran

- Tuas berfungsi sebagai pesawat sederhana
- Katrol berfungsi sebagai pesawat sederhana.

VI. Metode dan Model Pembelajaran

- Diskusi, tanya jawab, demonstrasi
- Model pembelajaran *Children Learning In Science*

VII. Sumber/ Media Pembelajaran

1. Buku Salingtemas kelas V SD
2. LKS
3. Alat peraga percobaan, seperti katrol dan gunting (terlampir dalam LKS)

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran:

A. Kegiatan awal(± 5 menit)

- Mengkondisikan kelas, membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.
- Mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.
- Mengabsen peserta didik.
- Memotivasi peserta didik agar semangat belajar dengan menanyakan “coba kalian perhatikan 2 kegiatan berikut, manakah kegiatan memotong kertas dengan tangan atau alat (tuas) yang membutuhkan tenaga yang lebih ringan ?”
- Menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran dan bentuk kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini.

B. Kegiatan Inti (± 25 menit)

1. Tahap Orientasi

- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang pengertian pesawat sederhana? Jenis-jenis pesawat sederhana? Diharapkan siswa menyumbang ide atau berpendapat, sementara peserta didik lain mendengarkan pendapat temanya dan terbuka ketika mendengarkan pendapat teman, serta tidak mencela pendapat teman dengan kasar.
- Guru mengarahkan pendapat atau jawaban peserta didik menjelaskan pengertian pesawat sederhana dan jenis-jenis pesawat sederhana.
- Siswa diberikan materi oleh guru tentang pesawat sederhana.
- Guru menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana yang pertama yaitu tuas
- Siswa diberikan contoh alat peraga jenis-jenis tuas misalnya gunting, sendok, pembuka tutup botol, stapler dll
- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang dua kegiatan yang berbeda, Menurutmu, cara manakah yang lebih mudah untuk memindahkan benda, dengan alat yang pertama atau kedua? Diharapkan siswa menyumbang ide atau berpendapat, sementara peserta didik lain mendengarkan pendapat temanya dan terbuka ketika

mendengarkan pendapat teman, serta tidak mencela pendapat teman dengan kasar. Guru mengarahkan pendapat atau jawaban peserta didik menjelaskan dua gambar yang berbeda.

- Guru menjelaskan jenis pesawat sederhana yang ke dua yaitu: Katrol
- Siswa diberikan contoh gambar benda dalam katrol yang banyak ditemukan pada alat-alat seperti pada sumur timba dan tiang bendera.
- Siswa dibentuk kelompok secara heterogen. Tiap kelompok terdiri dari 7-8 anak. Masing-masing anggota kelompok memiliki tugas yang berbeda anantara lain ada yang bertugas untuk mengambil dan mengembalikan alat dan bahan percobaan, ada yang melakukan percobaan, ada yang mengamati percobaan, ada yang menulis dan ada yang mempresentasikan hasil diskusi.
- Guru memberikan LKS 1 kepada setiap kelompok.
- Siswa diinstruksikan untuk mengerjakan LKS 1. Kelompok 1 mengerjakan LKS tuas golongan pertama dst.
- Siswa dibimbing secara berkelompok dalam menyelesaikan permasalahan.
- Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan menjelaskan solusi mereka dan cara mendapatkan solusi tersebut secara berkelompok.
- Guru dan siswa mengevaluasi hasil presentasi
- Guru memberikan LKS 2 kepada setiap kelompok.
- Siswa diminta untuk mengerjakan LKS 2 untuk masing-masing kelompok.
- Siswa dibimbing setiap kelompok dalam menyelesaikan permasalahan.
- Siswa diminta mempresentasikan hasil kerjanya dan menjelaskan solusi mereka dan cara mendapatkan solusi tersebut secara kelompok.
- Guru dan siswa mengevaluasi hasil presentasi
- Memberikan reward pada kelompok terbaik

C. Kegiatan penutup (± 5 menit)

- Dengan melibatkan siswa menutup dengan cara membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.

- Guru meminta siswa untuk bertanya apabila ada yang belum paham.
- Pemberian tugas kepada siswa dan berdoa bersama

IX. Penilaian

A. Kriteria Penilaian

1. Kognitif

Jenis Penilaian	: Penilaian Hasil
Teknik Penilaian	: Tes Tertulis
Alat Penilaian	: LKS, Butir soal uraian

2. Afektif

Jenis Penilaian	: Penilaian Proses
Teknik Penilaian	: Non Tes

3. Psikomotorik

Jenis Penilaian	: Penilaian Proses
Teknik Penilaian	: Non Tes