

Catatan Lapangan

Nama Sekolah : SD Negeri Kalisari 03 Jakarta Timur
Kelas : VB
Hari / Tanggal : Selasa, 16 Februari 2016
Waktu : 08.00 - 09.10 WIB
Siklus / Pertemuan : I/I

Deskripsi :

Peneliti yang bertindak sebagai pelaksana utama atau berperan menjadi guru kelas adalah mengkondisikan siswa terlebih dahulu. Guru meminta ketua kelas yang bernama Fajar untuk menyiapkan doa. Selanjutnya, guru menanyakan kabar siswa dan mengecek daftar hadir siswa (presensi), pada kesempatan ini siswa yang hadir berjumlah 30 siswa. Guru juga menanyakan kesiapan belajar siswa, serta tak lupa memberikan motivasi agar semangat mengikuti pelajaran.

Guru mulai melaksanakan tahapan – tahapan model pembelajaran *Children Learning In Science*. Pertama adalah orientasi siswa terhadap masalah. Siswa disajikan masalah berupa pertanyaan yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. Pada tahap ini, siswa mulai mengaktifkan kemampuan berpikirnya dalam menjawab pertanyaan. Guru memperagakan memotong kertas dengan menggunakan gunting dan dengan menggunakan tangan. Lalu guru bertanya kepada siswa “ada yang bisa menebak hal apa

yang sedang bapak lakukan?”, pertanyaan ini diajukan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa mengenai pesawat sederhana. Selanjutnya didapati sebagian siswa menjawab dengan benar bahwa yang dilakukan oleh gurunya adalah mengenalkan jenis-jenis pesawat sederhana. Pertanyaan kembali dilanjutkan, sembari memperagakan dengan media yang telah disiapkan, guru bertanya lagi “apa yang akan terjadi jika mengangkat air dari sumur dengan menggunakan katrol dengan yang tidak menggunakan katrol?” Lalu guru juga menanyakan “mengapa jalan di pegunungan dibuat berkelok-kelok?”. Pertanyaan lanjutan ini adalah untuk mengembangkan ide atau gagasan siswa serta merupakan rumusan masalah yang akan dicari solusinya secara berkelompok.

Selama kegiatan kelompok, siswa akan saling berdiskusi dan memecahkan masalah dengan pemunculan gagasan atau ide baru yang mereka dapatkan. Sebelumnya mereka harus memahami dahulu masalah yang diajukan, kemudian membuat hipotesis masalah dan mengujinya dengan melakukan percobaan dan mencari informasi dari pengetahuan yang mereka miliki sebelumnya. Hingga pada akhirnya nanti siswa mampu membuat kesimpulan pemecahan berdasarkan diskusi dan percobaan yang mereka lakukan. Selama melakukan kegiatan diskusi dan percobaan, siswa diberikan LKS, alat dan bahan yang dibutuhkan dalam percobaan. Setelahnya, perwakilan dari masing-masing kelompok difasilitasi

untuk membacakan hasil laporan kegiatan dan kesimpulan pemecahan masalah yang diberikan.

Peran guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan model *Children Learning In Science* adalah sebagai fasilitator yang memfasilitasi, membantu dan membimbing siswa dalam melakukan seluruh kegiatan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science*, sehingga peran siswa terlihat lebih aktif. Namun, pada kesempatan ini, tidak semua siswa aktif mengikuti kegiatan dalam setiap proses pembelajaran. Ada beberapa siswa yang pasif dan cenderung diam melihat temannya bekerja, ada pula siswa bernama Fahmi dan Ardi yang berjalan-jalan di kelas yang mengganggu temannya di kelompok lain. Untuk itu guru melakukan tindakan tegas dengan memberikan peringatan kepada kedua siswa tersebut.

Pada akhir pembelajaran, guru bersama siswa melakukan kegiatan evaluasi, guru juga memberikan kesimpulan mengenai materi pelajaran yang telah didapatkan siswa pada pembelajaran hari ini, dan bertanya kepada siswa apakah ada hal yang masih kurang paham. Terakhir guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari informasi mengenai kegunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.