

## تجريد

ثاني وولاندري، "تأثير استخدام مجموعة واتس آب على تعلم اللغة العربية عند طلاب الصف ١٢ في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج" (الدراسة التجريبية). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠١٩.

تم إجراء هذا البحث لتحديد تأثير "استخدام مجموعة واتساب لتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الإسلامية العليا أزهار كيلابا جادينج". الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية. مع مجتمع الدراسة ، كان طلاب الصف الثاني عشر ، وعينة من ٥٠ طالبًا ، يتألفون من ٢٦ طالبًا من طلاب الصف الضباط و ٢٤ من طلاب الصف التجريبي.

يتم إجراء تقنية أخذ العينات عن طريق "أخذ العينات الهادفة" ، وهو أسلوب أخذ العينات المتعمد وفقًا لمتطلبات العينة المطلوبة. الأداة المستخدمة هي الاختبار النهائي في شكل اختبار الاختيار من متعدد. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي إحصائيات وصفية واختبار الفرضيات المستخدم هو اختبار  $t$  على مستوى الأهمية = ٥.٠٠٠. وتعرف النتيجة بعد أن تجري الاختبارات وهي

الاختبار الطبيعي والاختبار التجانس. الاختبار التجانسي حاصل مجموع متغير  $Y$  و  $X$  لهما اختلاف متجنس لأن  $X^2$  حساب  $X^2 > 3.97$  جدول  $65,17$ . اختبار الطبيعية لبيانات  $X$  التي يتم توزيعها عادة مع نتائج  $L$  حساب  $L > 0.68$ . الجدول  $0.15$ . وبعد قيام الباحثة بالاختبارات فحصلت علي قيمة  $t$  حساب  $9.981$  وأم  $t$  جدول  $3.505$  ودرجات الحرية  $(dk=48)$ . نظارا إلى أن  $t$  حساب أكبر من  $t$  جدول، فترفض فرضيم الصفر  $(H_0)$  وتقبل فرضية البحث  $(H_1)$ . تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الطلاب يتمتعون بنفوذ كبير في إتقان تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل مجموعة واتس لأنه مع " مجموعة واتس أب " يمنح الطلاب راحة القدرة على تعلم اللغة العربية أينما ومتى لا يتعلمون فقط في الفصل ويجعلونه أسهل للطلاب للوصول إلى الدروس.

## ABSTRAK

**TSANI WULANDARI**, *“Pengaruh Penggunaan WhatsApp Grup Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 12 Di SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading” (Kajian Eksperimen)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan guna mengetahui pengaruh “Penggunaan WhatsApp Grup Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 12 Di SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dengan populasi penelitian adalah siswa kelas XII, dan sampelnya sejumlah 50 siswa, terdiri dari 26 siswa kelas kontrol dan 24 siswa kelas eksperimen.

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara “Purposive Sampling”, yaitu teknik pengambilan sampel secara sengaja sesuai dengan persyaratan sampel yang diperlukan. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berbentuk tes pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t pada taraf signifikansi = 0,05. Hasil uji-t diperoleh setelah dilakukan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. Uji Homogenitas dengan hasil pengelompokan Y dan X mempunyai varians yang Homogen karena  $X^2$  hitung  $3,97 < X^2$  tabel 65,17. Uji Normalitas dari data X yang berdistribusi normal dengan hasil L hitung  $0,068 < L$  tabel 0,150 dan Uji Normalitas dari data Y yang berdistribusi normal dengan hasil L hitung  $0,126 < L$  tabel 0,181. Setelah dilakukan tes maka nilai t-hitung yang diperoleh dari 0.05 adalah 9,981 sedangkan nilai t-tabel adalah 3,505 untuk derajat kebebasan (dk-48). Karena t-hitung yang diperoleh lebih besar daripada harga t-tabel, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis penelitian ( $H_1$ ) diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mendapatkan pengaruh yang signifikan dalam penguasaan pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan media WhatsApp Grup karena dengan “Media WhatsApp Grup” memberikan siswa kemudahan untuk bisa belajar bahasa arab dimanapun dan kapanpun tidak hanya belajar dikelas serta memudahkan siswa untuk mengakses pelajaran.

## ABSTRACT

**TSANI WULANDARI**, *"The Effect of WhatsApp Group Use on Learning Arabic in Class 12 Students at Al Azhar Islamic High School Kelapa Gading" (Experimental Study)*. Skripsi. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, State University of Jakarta, July 2019.

This research was conducted in order to determine the effect of "WhatsApp Group Use of Learning Arabic in Class 12 Students at Al Islamic High School Azhar Kelapa Gading ". The method used in this research is the experimental method. With the study population were students of class XII, and a sample of 50 students, consisting of 26 control class students and 24 experimental class students.

The sampling technique is done by "Purposive Sampling", which is the technique of deliberate sampling in accordance with the required sample requirements. The instrument used is the final test in the form of a multiple choice test. The data analysis technique used is descriptive statistics and the hypothesis test used is the t-test at the significance level = 0.05. The t-test results were obtained after the Normality Test and Homogeneity Test were carried out. Homogeneity test with Y and X grouping results have variances that are homogeneous because  $X^2$  counts  $3.97 < X^2$  table 65.17. Normality Test of X data that is normally distributed with the results of L count  $0.068 < L$  table 0,150 and Normality Test of data Y which has normal distribution with the results of L count  $0.126 < L$  table 0.181. After testing, the calculated t-value obtained from 0.05 is 9.981 while the t-table value is 3.505 for degrees of freedom (dk-48). Because the calculated t is greater than the t-table price, the null hypothesis (Ho) is rejected and the research hypothesis (H1) is accepted. The results of this study indicate that students get a significant influence in mastering learning Arabic using WhatsApp Group media because with "WhatsApp Media Group" it gives students the convenience of being able to learn Arabic wherever and whenever not only learning in class and making it easier for students to access lessons.