

ABSTRAK

Vera Prima Vini Vidiawati. 2018. Keterampilan Mengelola Kelas pada Mahasiswa PKM dalam Pembelajaran Bahasa Prancis di SMA Negeri 43 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan mengelola kelas oleh mahasiswa PKM Prodi Pendidikan Bahasa Prancis di SMA Negeri 43 dalam kegiatan Praktek Keterampilan Mengajar (PKM). Lingkup penelitian ini berfokus pada keterampilan mengelola kelas oleh mahasiswa PKM dalam pembelajaran bahasa Prancis di sekolah dengan mengacu pada aspek penilaian yang terdapat dalam Alat Penilaian Kinerja Guru (APKG) yang telah dibuat oleh Tim PKM UNJ. Pengamatan yang dilakukan dalam penelitian ini sebanyak dua kali pada semester ganjil 109 yaitu pada bulan September hingga Oktober tahun 2018 pada satu mahasiswa yang mengikuti mata kuliah PKM.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Kriteria analisis dalam penelitian ini mengacu pada aspek penilaian keterampilan pengelolaan kelas yang terdapat dalam APKG UNJ, aspek-aspek tersebut adalah sebagai berikut: membuat suasana belajar menyenangkan, menegur siswa yang tidak mau belajar, memberi penghargaan kepada siswa, dan menciptakan interaksi siswa dalam belajar, yang didalamnya terdiri dari 23 aspek.

Hasil analisis menunjukkan bahwa keterampilan mengelola kelas dalam proses pembelajaran bahasa Prancis pada mahasiswa yang bersangkutan dalam kategori baik. Dengan presentase pencapaian sebesar 86.05%.

Kata kunci : keterampilan mengelola kelas, mahasiswa PKM, PKM

ABSTRACT

Vera Prima Vini Vidiawati. 2018. Classroom Management Skills for PKM Students in French Language Learning at SMA N 43 Jakarta. Essay. French Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to determine the skills to manage classes by PKM students of the French Language Education Study Program at SMA Negeri 43 in the Teaching Skills Practice (PKM). The scope of this research focuses on classroom management skills by PKM students in learning French language at school by referring to the assessment aspects contained in the Teacher Performance Assessment Tool (APKG) that has been made by the PKM UNJ Team. This observations were made twice in the September, odd semester 109, to October 2018 on one student who took the PKM course.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The methods used of data collection are observation and documentation. Analysis criteria in this research refer to classroom management skills assessment aspects contained in the UNG APKG, these aspects are as follows: create a pleasant learning atmosphere, reprimand students who do not want to learn, giving rewards for students, and create an interaction of student when studying, which consists of 23 aspects.

The results showed that the skills in managing the class in the French language learning process for the students concerned were good. With the percentage of achievement at 86.05%

Keywords : classroom management skill, PKM students, PKM