

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur yang tiada henti kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Keterampilan Mengelola Kelas pada Mahasiswa PKM dalam Pembelajaran Bahasa Prancis di SMA Negeri 43 Jakarta”.

Penelitian ini ditujukan sebagai pemenuhan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Prancis di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Dalam prosesnya, penulis menyadari keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari arahan, bantuan, motivasi dan dukungannya terus menerus dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd, selaku pembimbing yang telah dengan sabar memberi ilmu, arahan, dan kemudahan selama proses penyusunan skripsi ini, dan terimakasih juga untuk beliau selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Dr Asti Purbarini, M.Pd, Dr. Amalia Saleh, M.Pd, Dr. Dian Savitri, M.Pd, Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd, Drs. Sulandri Nuryadin, M.Pd, Yusi Asnidar, S.Pd M.Hum, Ratna, S.Pd M.Hum, Subur Ismail, M.Pd, dan Evi Rosyani Dewi, S.S M.Hum, penulis juga mengucapkan rasa terimakasih yang amat banyak karena telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan selama penulis mengenyam bangku perkuliahan. Begitupun kepada Mba Tuti selaku tenaga administrasi Prrogram

Studi Pendidikan Bahasa Prancis yang selalu membantu mahasiswa dalam memberi informasi perkuliahan dan membantu seluruh proses administrasi perkuliahan.

Rasa terimakasih yang amat banyak penulis ucapkan selalu kepada Ibu Tumini dan Bapak Dalmanto (Alm) selaku orang tua dan orang terkasih yang selalu memberi cinta dan dukungan serta doa yang tiada henti agar penulis menjadi pribadi yang lebih baik. Teruntuk adik kecilku selalu, Neinteen Meilinia (almh), terimakasih atas dukungan dan semangat yang pernah diberikan dalam hidup penulis selama ini. Tak luput, penulis ucapkan kepada Abang Ahmad Toib Lubis yang selalu siap sedia memberikan doa, motivasi, cinta dan dukungan sselalu untuk penulis dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.

Kepada teman-teman dan sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis angkatan 2013, penulis juga ucapkan terimakasih atas semangat dan kasih sayang yang diberikan terkhusus untuk Fitriyani, Intan Dwi Oktaviani, Nurul Afriani, Nurita Sari, Leona, sahabat dalam suka dan duka yang selalu membantu penulis dalam menjalani perkuliahan ini. Begitupun kepada sahabat sepermainan Diana Juwi, Lisy Nurrafika, Dianita, yang juga selalu memberi motivasi dan semangat dalam hidup penulis.

Selain itu, penulis ucapkan terimakasih kepada adik-adik tingkat di Prodi Pendidikan bahasa Prancis karena selalu memberi dukungan dan motivasi penulis selama perkuliahan, terkhusus Avinda, Dhea, Mitha, Kusuma, dkk. Serta Heni Kurniasih, Nabilla, dan Faudi penulis ucapkan banyak terimakasih karena telah

bersedia untuk diteliti selama kegiatan pengajaran di sekolah dan menjadi bagian dari perjalanan penulisan skripsi ini. Tak lepas ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang etalah memberi dukungan, kritik dan saran kepada penulis yang tidak dapat disebut satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap agar skripsi ini dapa menjadi referensi serta berguna dalam menambah wawasan guru, calon guru maupun mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Prancis terkait dalam keterampilan pengajaran bahasa.

Jakarta, 8 Agustus 2019

VPVV