

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
KOMPETENSI, KOMITMEN ORGANISASI DAN INOVASI
MANAJEMEN KELAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP KUALITAS LAYANAN GURU PAI PADA
SEKOLAH DASAR SE KOTA KENDARI**



**WAODE NURMUHAEMIN
7617168232**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
KOMPETENSI, KOMITMEN ORGANISASI DAN INOVASI
MANAJEMEN KELAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP KUALITAS LAYANAN GURU PAI PADA
SEKOLAH DASAR SE KOTA KENDARI**

WAODE NURMUHAEMIN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, kompetensi, komitmen organisasi dan inovasi manajemen kelas guru Pendidikan Agama Islam terhadap kualitas layanan guru PAI Sekolah Dasar Se-Kota Kendari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah 95 guru PAI yang diambil dari populasi yang berjumlah 125 orang dan kemudian dipilih secara acak sebagai unit analisis dan data dianalisis dengan menggunakan analisis jalur, data dikumpulkan melalui kuisioner. setelah semua variabel dimasukkan ke dalam matriks korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh langsung gaya kepemimpinan transformasional terhadap kualitas layanan guru PAI (2) Terdapat pengaruh langsung kompetensi terhadap kualitas layanan guru PAI (3) Terdapat pengaruh langsung komitmen organisasi terhadap kualitas layanan guru PAI (4) Terdapat pengaruh langsung inovasi manajemen kelas terhadap kualitas layanan guru PAI (5) Terdapat pengaruh langsung gaya kepemimpinan transformasional terhadap kompetensi guru PAI (6) Terdapat pengaruh langsung gaya kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi guru PAI (7) Terdapat pengaruh langsung gaya kepemimpinan transformasional terhadap inovasi manajemen kelas guru PAI (8) Terdapat pengaruh langsung kompetensi terhadap inovasi manajemen kelas guru PAI (9) Terdapat pengaruh tidak langsung gaya kepemimpinan transformasional terhadap kualitas layanan guru PAI melalui kompetensi (10). Terdapat pengaruh tidak langsung gaya kepemimpinan transformasional terhadap kualitas layanan guru PAI melalui komitmen organisasi (11) Terdapat pengaruh tidak langsung gaya kepemimpinan transformasional terhadap kualitas layanan guru PAI melalui inovasi manajemen kelas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan kualitas layanan guru PAI Sekolah Dasar Se-kota Kendari dapat dilakukan dengan meningkatkan kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kompetensi, komitmen organisasi dan meningkatkan inovasi manajemen kelas guru PAI

Kata kunci: Gaya kepemimpinan transformasional, kompetensi, komitmen organisasi, inovasi manajemen kelas, kualitas layanan guru Pendidikan Agama Islam

**THE EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, COMPETENCE
ORGANIZATIONAL COMMITMENT AND TEACHERS CLASSROOM
MANAGEMENT INNOVATION TO TEACHERS QUALITY SERVICE
AMONG ELEMENTARY ISLAMIC EDUCATION TEACHERS
IN KENDARI CITY**






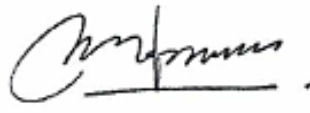

WAODE NURMUHAEMIN

ABSTRACT

This study aims to obtain information related to the influence of transformational leadership style, competence, organizational commitment and PAI teacher classroom management innovation on teacher service quality. 95 teachers were randomly selected as the unit of analysis and the data were analyzed using path analysis after all variables were entered into the correlation matrix. The results showed that: (1) There is a direct effect of transformational leadership style on PAI teachers quality service (2) There is direct effect of competence on PAI teachers quality service (3) There is a direct effect of organizational commitment on PAI teachers quality service (4) There is a direct effect of classroom management innovation on PAI teachers quality service; (5) There is a direct effect of transformational leadership style on PAI teachers competence (6) There is a direct effect of transformational leadership on PAI teachers organizational commitment; (7) There is a direct effect of transformational leadership style on PAI teachers classroom management innovation; (8) There is a direct effect of competence on PAI teachers classroom management innovation (9) There is indirect effect of transformational leadership style on teacher quality service through PAI teachers competence (10). There is indirect effect of transformational leadership style on PAI teachers quality service through organizational commitment (11) There is indirect effect of transformational leadership style on PAI teachers quality service through PAI teachers classroom management innovation. Based on the results of the study, it can be concluded that to improve the quality of services PAI teachers in elementary schools in Kendari City, it can be done by increasing the transformational leadership of school principals, teacher competence, teacher school organizational commitment and increasing innovation classroom management PAI teachers.

Keywords: Transformational leadership style, competency, organizational commitment, teachers classroom management innovation, Islamic Education teachers quality service

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S M.Bus (Ketua)		07-01-2022
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris)		30 Desember 2021
3.	Prof.Dr.Suparno Eko Widodo, M.M (Promotor)		15 Desember 2021
4.	Prof. Dr.R.Madhakomala, M.Pd (Co-Promotor)		30 Desember 2021
5.	Prof.Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji)		17 Desember 2021
6.	Prof. Dr.Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Penguji)		22 Desember 2021
7.	Prof.Dr. Hadiyanto, M.Ed (Penguji Luar)		16 Desember 2021
Judul Disertasi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, kompetensi, Komitmen Organisasi dan Inovasi Manajemen Kelas Guru PAI Terhadap Kualitas Layanan Guru PAI Sekolah Dasar Se-Kota Kendari			
Nama : Waode Nurmuhacmin			
No. Registrasi : 7617168232			

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.M

Tanggal: 31 Desember 2021



Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd

Tanggal: 04 Januari 2022

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S M.Bus
(Ketua)¹



07-01-2022

Dr. Suryadi
(Sekretaris)²



05 Januari 2022

Nama : Waode Nurmuhaemin
No. Registrasi : 7617168232
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tgl. Lulus :

¹⁾ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²⁾ Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Waode Nurmahaemin
NIM : 7617168232
Tempat/Tanggal Lahir : Raha, 14 April 1980
Program : Doktor
Program Studi : S3/Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan Judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kompetensi, Komitmen Organisasi dan Inovasi Manajemen Kelas Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kualitas Layanan Guru PAI Pada Sekolah Dasar Se Kota Kendari” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah saya nyatakan dengan tepat.

Demikian pernyataan ini di buat dengan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Januari 2022



Waode Nurmahaemin



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Waode Nurmuhaemin
NIM : 7617168232
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : engkaapo@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kompetensi, Komitmen Organisasi dan Inovasi Manajemen Kelas Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kualitas Layanan Guru Guru PAI Sekolah Dasar Se-Kota Kendari

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Januari 2022

Penulis

(Waode nurmuhaemin)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang yang telah mencurahkan nikmat dan rahmat untuk dapat menyelesaikan disertasi ini. Tujuan penulisan Disertasi untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat Gelar Doktor pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa kerja keras, doa, dukungan dan bantuan dari semua pihak, sangatlah berperan penting dalam terselesaikan disertasi ini. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini.

Secara khusus pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin M.Si, Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S., M.Bus., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Suryadi., Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. Suparno Eko Widodo M.M, selaku Promotor
5. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd., selaku Co-promotor
6. Dosen-Dosen S3 Manajemen pendidikan dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
7. Kepala Dinas Kemenag Kota Kendari
8. Kepala sekolah Dasar se Kota Kendari

9. Saya ingin mengucapkan terima kasih khusus kepada keluarga yang menjadi support system saya, yang membantu disegala situasi dalam menyelesaikan Disertasi ini. Ayahanda Drs L. Ngkaapo Marafad, Ibunda Waode Mbolio, Kakak dan Adik, La Madia, SPd. M.Hum, Nuraydah, Spd. M.hum. Loade Nuryasin SP. M.P, Siti Sadianti, SP.MP. Waode Aslinda, STP. MAP. Dan Laode Abdul Musawir, SIP. Msi serta Seniwati, SPd.

10. Guru-Guru PAI Sekolah Dasar Se-Kota Kendari

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan yang sebesar-besarnya yang tidak terhingga sehingga disertasi ini dapat diselesaikan, semoga Allah memberi balasan atas segala apa yang telah dikorbankan selama penulis menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dibutuhkan sebagai pengembangan keilmuan di masa mendatang. Semoga disertasi ini dapat memperkaya dan mengembangkan ilmu pengetahuan bagi masyarakat umum, khususnya dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Januari 2022

Waode Nurmuhaemin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	20
C. Pembatasan Penelitian.....	22
D. Perumusan Masalah	22
E. Tujuan Penelitian	23
F. Signifikansi Penelitian	25
G. Kebaruan Penelitian (<i>state of the art</i>)	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	30
A. Latar Belakang Teori	30
1. Kualitas Layanan Guru Pendidikan Agama Islam	30
2. Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	42
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	59
4. Komitmen Organisasi Guru Pendidikan Agama Islam	78
5. Inovasi Manajemen Kelas Guru Pendidikan Agama Islam.....	85
B. Penelitian-Penelitian Yang Relevan.....	99
C. Kerangka Teoritik	104
D. Hipotesis Penelitian	132
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	134
A. Waktu dan Tempat Penelitian	134
1. Waktu Penelitian	134
2. Tempat Penelitian.....	134
B. Desain Penelitian.....	134
C. Populasi dan sampel	136
D. Teknik Pengumpulan Data	138

1. Kualitas Layanan Guru Pendidikan Agama Islam	138
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	138
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	142
4. Komitmen Organisasi Guru Pendidikan Agama islam	145
5. Instrumen Inovasi Manajemen kelas guru pendidikan Agama Islam	147
E. Teknik Analisis Data	149
F. Hipotesis Statistik	151

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	154
B. Deskripsi Data Penelitian	155
1. Kualitas Layanan Guru PAI (Y).....	156
2. Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X ₁)	161
3. Kompetensi Guru (X ₂).....	165
4. Komitmen Organisasi Guru (X ₃).....	170
5. Inovasi Manajemen Kelas Guru (X ₄)	174
C. Pengujian Persyaratan Analisis	178
1. Uji Normalitas Distribusi Galat (X- \bar{X}).....	178
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Model Regresi	182
D. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	189
E. Pembahasan	208
F. Keterbatasan Penelitian	235

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	237
B. Rekomendasi	239

REFERENSI	249
------------------------	------------

LAMPIRAN	260
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Rekap Data Penelitian Awal	11
Tabel 1.2	Kebaharuan Penelitian.....	27
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Kualitas Layanan Guru.....	139
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional	141
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi	143
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Komitmen Organisasi	146
Tabel 3.5	Kisi-kisi Inovasi Manajemen kelas guru	148
Tabel 4.1	Deskripsi Jawaban Responden Variabel Kualitas Layanan Guru PAI	157
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Kualitas Layanan Guru (Y).....	160
Tabel 4.3	Deskripsi Jawaban Responden Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	161
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah (Y).....	164
Tabel 4.5	Deskripsi Jawaban Responden Variabel Kompetensi Guru.....	166
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru PAI (X ₂).....	169
Tabel 4.7	Deskripsi Jawaban Responden Variabel Komitmen Organisasi ...	170
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Komitmen Organisasi Guru (X ₃)	173
Tabel 4.9	Deskripsi Jawaban Responden Variabel Inovasi Manajemen Kelas.....	174
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Skor Inovasi Manajemen Kelas Guru (X ₄)..	177
Tabel 4.11	Rangkuman Uji Normalitas Galat Taksiran	181
Tabel 4.12	Hasil ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linearitas $\hat{Y} = 37,23 + 0.534X_1$	182
Tabel 4.13	Hasil ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linearitas $\hat{Y} = 98,33 + 0.439X_2$	183
Tabel 4.14	Hasil ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linearitas $\hat{Y} = 32,56 + 0.652X_3$	184
Tabel 4.15	Hasil ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linearitas $\hat{Y} = 40,35 + 0.521X_4$	185
Tabel 4.16	Hasil ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linearitas $\hat{X}_2 = 80,02 + 0.504X_1$	186
Tabel 4.17	Hasil ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linearitas $\hat{X}_3 = 64,73 + 0.347X_1$	187
Tabel 4.18	Hasil ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linearitas $\hat{X}_4 = 59,45 + 0.488X_1$	188
Tabel 4.19	Hasil ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linearitas $\hat{X}_4 = 72,74 + 0.594X_2$	189
Tabel 4.20	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas.....	189
Tabel 4.21	Matriks Korelasi Antarvariabel.....	191
Tabel 4.22	Hasil Uji Individu Koefisien Jalur pada Sub struktur-4.....	194
Tabel 4.23	Hasil Uji Individu Koefisien Jalur Pada Sub struktur-1.....	195
Tabel 4.24.	Hasil Uji Individu Koefisien Jalur pada Sub struktur-2.....	196

Tabel 4.25 Hasil Uji Individu Koefisien Jalur pada Sub struktur-3.....	198
Tabel 4.26 Rangkuman Hasil koefisien Jalur Sub-struktur -1, 2, 3, dan 4.....	206
Tabel 4.27 Rangkuman Hasil Perhitungan Dengan Uji Sobel Pengaruh Tidak Langsung.....	207
Tabel 4.28 Rekapitulasi Uji Pengamatan Pengaruh Tidak Langsung dan pengaruh Total Tiap Variabel dari Variabel Eksogen (X1, X2, X3 dan X4) Terhadap Variabel Endogen (Y)	208



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Gambar Penghargaan Guru di 35 Negara.....	4
Gambar 2.1	Alur Manajemen Marketing Pendidikan	36
Gambar 2.2	Aspek Kepemimpinan Transformasional menurut Bass dan Riggio	54
Gambar 2.3	Bagan Kompetensi Guru	68
Gambar 2.4	Teori transformasional leadership terhadap kualitas layanan ..	104
Gambar 2.5	Teori pengaruh kompetensi terhadap kualitas layanan	107
Gambar 2.6	Teori Hui tentang komitmen organisasi dan kualitas layanan..	110
Gambar 2.7	Teori inovasi dan kualitas layanan	114
Gambar 2.8	Pengaruh kepemimpinan tarasnformasional terhadap kompetensi.....	116
Gambar 2.9	Teori pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi.....	118
Gambar 2.10	Teori kepemimpinan tranformasional mempengaruhi inovasi.....	120
Gambar 2.11	Teori The Firm pengaruh kompetensi terhadap inovasi.....	121
Gambar 2.12	Pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional terhadap kualitas layanan melalui kompetensi Atan	126
Gambar 2.13	Teori pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional terhadap kualitas layanan melalui organisasional komitmen.....	129
Gambar 2.14	Model Jung (2016) pengaruh tidak langsung gaya kepemimpinan transformasional terhadap kualitas layanan melalui inovasi.....	131
Gambar 3.1	Kerangka Pemikiran Teoritis.....	135
Gambar 4.1.	Diagram Jenis Kelamin	154
Gambar 4.2.	Diagram Lama Bekerja.....	154
Gambar 4.3.	Diagram Tingkat Pendidikan.....	155
Gambar 4.4.	Grafik Skor Rata-rata tiap Indikator Variabel Kualitas Layanan Guru PAI.....	158
Gambar 4.5	Histogram Skor Variabel Kualitas Layanan Guru PAI	160
Gambar 4.6.	Grafik Skor Rata-rata tiap Indikator Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional	162
Gambar 4.7	Histogram Skor Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1)	163
Gambar 4.8	Grafik Skor Rata-rata tiap Indikator Variabel Kompetensi Guru.....	167
Gambar 4.9	Histogram Skor Variabel Kompetensi Guru PAI (X_2).....	169
Gambar 4.10.	Grafik Skor Rata-rata tiap Indikator Variabel Komitmen Organisasi Guru.....	171
Gambar 4.11	Histogram Skor Variabel Komitmen Organisasi Guru (X_3)....	173
Gambar 4.12.	Grafik Skor Rata-rata tiap Indikator Variabel Inovasi Manajemen Kelas Guru.....	175

Gambar 4.13	Histogram Skor Variabel Inovasi Manajemen Kelas Guru (X_4)	177
Gambar 4.14	Model Struktural Pengaruh Variabel Eksogen Terhadap Variabel Endogen	190
Gambar 4.15	Hasil Perhitungan Nilai Koefisien Jalur (<i>Standardized Solution</i>) Dengan Bantuan Perangkat Lunak <i>Lisrel 8.80 (Student Edition)</i>	192
Gambar 5.1.	Bagan Model Pengimplementasian Hasil penelitian.....	243
Gambar 5.2	Model kebijakan pengembangan kompetensi guru PAI dan implementasi kepemimpinan transformasional.....	247



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Intrumen Penelitian	261
Lampiran 1.1	Instrumen Penelitian Kualitas Layanan Guru.....	262
Lampiran 1.2	Instrumen Penelitian Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	264
Lampiran 1.3	Instrumen Penelitian Kompetensi Guru PAI.....	267
Lampiran 1.4	Instrumen Penelitian Komitmen Organisasi Guru PAI.....	271
Lampiran 1.5	Instrumen Penelitian Inovasi Manajemen kelas Guru PAI.....	274
Lampiran 2	Daftar Sekolah	277
Lampiran 3	Pengujian Validitass dan Penghitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian (Kalibrasi).....	283
Lampiran 3.1	Rangkuman Hasil Validitass dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	285
Lampiran 3.2	Perhitungan Validitass dan Reliabilitas Instrumen Kualitas Layanan Guru	286
Lampiran 3.3	Perhitungan Validitass dan Reliabilitas Instrumen Gaya Kepemimpinan Transformasional	289
Lampiran 3.4	Perhitungan Validitass dan Reliabilitas Instrumen Kompetensi Guru.....	292
Lampiran 3.5	Perhitungan Validitass dan Reliabilitas Instrumen Komitmen Organisasi Guru.....	295
Lampiran 3.6	Perhitungan Validitass dan Reliabilitas Instrumen Inovasi Manajemen Kelas Guru PAI	298
Lampiran 4.1	Data Awal Instrumen Penelitian Kualitas Layanan.....	301
Lampiran 4.2	Data Awal Instrumen Penelitian Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	302
Lampiran 4.3	Data Awal Instrumen Penelitian Kompetensi Guru PAI.....	303
Lampiran 4.4	Data Awal Instrumen Penelitian Komitmen Organisasi	304
Lampiran 4.5	Data Awal Instrumen Penelitian Inovasi Manajemen Kelas	305
Lampiran 4.6	Skor Variabel Penelitian.....	306
Lampiran 4.7	Deskripsi Statistik Variabel Penelitian.....	309
Lampiran 5.1	Penentuan Tabel Distribusi Frekuensi Skor Kualitas Layanan Guru (Y).....	310
Lampiran 5.2	Penentuan Tabel Distribusi Frekuensi Skor Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1)	311
Lampiran 5.3	Penentuan Tabel Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru PAI (X_2).....	312
Lampiran 5.4	Penentuan Tabel Distribusi Frekuensi Skor Komitmen Organisasi Guru (X_3).....	313
Lampiran 5.5	Penentuan Tabel Distribusi Frekuensi Skor Inovasi Manajemen Kelas (X_4)	314
Lampiran 6.1	Hasil Perhitungan Regresi X_2 atas X_1	315
Lampiran 6.2	Hasil Perhitungan Regresi X_3 atas X_1	318
Lampiran 6.3	Hasil Perhitungan Regresi X_4 atas X_1	321

Lampiran 6.4 Hasil Perhitungan Regresi X_4 atas X_2	324
Lampiran 6.5 Hasil Perhitungan Regresi Y atas X_1	327
Lampiran 6.6 Hasil Perhitungan Regresi Y atas X_2	330
Lampiran 6.7 Hasil Perhitungan Regresi Y atas X_3	333
Lampiran 6.8 Hasil Perhitungan Regresi Y atas X_4	336
Lampiran 7 Langkah-langkah Penghitungan Uji Normalitas	339
Lampiran 7.1 Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran X_2 atas X_1	340
Lampiran 7.2 Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran X_3 atas X_1	343
Lampiran 7.3 Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran X_4 atas X_1	346
Lampiran 7.4 Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran X_4 atas X_2	349
Lampiran 7.5 Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X_1	352
Lampiran 7.6 Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X_2	355
Lampiran 7.7 Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X_3	358
Lampiran 7.8 Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X_4	361
Lampiran 7.9 Rangkuman Uji Normalitas Galat Taksiran	364
Lampiran 8 Langkah-langkah Uji signifikansi dan Linearitas.....	365
Lampiran 8.1 Perhitungan Uji Signifikansi dan Linearitas Model Dugaan Regresi X_2 atas X_1	367
Lampiran 8.2 Perhitungan Uji Signifikansi dan Linearitas Model Dugaan Regresi X_3 atas X_1	371
Lampiran 8.3 Perhitungan Uji Signifikansi dan Linearitas Model Dugaan Regresi X_4 atas X_1	375
Lampiran 8.4 Perhitungan Uji Signifikansi dan Linearitas Model Dugaan Regresi X_4 atas X_2	379
Lampiran 8.5 Perhitungan Uji Signifikansi dan Linearitas Model Dugaan Regresi Y atas X_1	383
Lampiran 8.6 Perhitungan Uji Signifikansi dan Linearitas Model Dugaan Regresi Y atas X_2	387
Lampiran 8.7 Perhitungan Uji Signifikansi dan Linearitas Model Dugaan Regresi Y atas X_3	391
Lampiran 8.8 Perhitungan Uji Signifikansi dan Linearitas Model Dugaan Regresi Y atas X_4	395
Lampiran 8.9 Rangkuman Hasil Perhitugn Linearitas.....	399
Lampiran 9. Langkah-langkah Penghitungan Koefisien Jalur.....	400
Lampiran 9.1 Perhitungan Manual Koefisien Korelasi Antarvariabel	403
Lampiran 9.2 Hasil Perhitungan Nilai Covarian dengan Menggunakan SPSS Versi 20.....	404
Lampiran 9.3 Hasil Perhitungan Nilai Koefisien Jalur (<i>Standardized Solution</i>) Dengan Bantuan Perangkat Lunak <i>Lisrel 8.80 (Student Edition)</i>	406
Lampiran 9.4 Hasil Perhitungan Nilai Koefisien Jalur (<i>Estimatas</i>) Dengan Bantuan Perangkat Lunak <i>Lisrel 8.80 (Student Edition)</i>	407
Lampiran 9.5 Hasil Perhitungan Nilai Koefisien Jalur (<i>T-Values</i>) Dengan Bantuan Perangkat Lunak <i>Lisrel 8.80 (Student Edition)</i>	408

Lampiran 9.6	Perhitungan Koefisien Jalur dengan Perangkat lunak SPSS versi 20 dan Pengujian Hipotesis 1, 2, 3, dan 4. Dengan Model 4 Anova X_1, X_2, X_3 dan X_4 , Terhadap Y	414
Lampiran 9.7	Model Anova X_1, X_2, X_3 dan X_4 , Terhadap Y	415
Lampiran 9.8	Perhitungan Koefisien Jalur dengan Perangkat lunak SPSS versi 20 dan Pengujian Hipotesis 5, dengan Model 1 Anova X_1 Terhadap X_2	417
Lampiran 9.9	Model Anova X_1 Terhadap X_2	418
Lampiran 9.10	Perhitungan Koefisien Jalur dengan Perangkat lunak SPSS versi 20 dan Pengujian Hipotesis 6, dengan Model 1 Anova X_1 Terhadap X_3	419
Lampiran 9.11	Model Anova X_1 Terhadap X_3	420
Lampiran 9.12	Perhitungan Koefisien Jalur dengan Perangkat lunak SPSS versi 20 dan Pengujian Hipotesis 7 dan 8, dengan Model 3 Anova X_1 dan X_2 Terhadap X_4	421
Lampiran 9.13	Model 4 Anova X_1 dan X_2 terhadap X_4	422
Lampiran 9.14	Rangkuman Hasil koefisien Jalur Sub-struktur -1, 2, 3, dan 4.....	423
Lampiran 9.15	Hasil Perhitungan Dengan Uji Sobel Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>) Dari Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) Terhadap Kualitas Layanan Guru (Y) Melalui Kompetensi Guru (X_2).....	424
Lampiran 9.16	Hasil Perhitungan Dengan Uji Sobel Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>) Dari Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) Terhadap Kualitas Layanan Guru (Y) Melalui Komitmen Organisasi Guru (X_3).....	425
Lampiran 9.17	Hasil Perhitungan Dengan Uji Sobel Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>) Dari Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) Terhadap Kualitas Layanan Guru (Y) Melalui Inovasi Manajemen Kelas Guru (X_4).....	426
Lampiran 9.18	Hasil Perhitungan Dengan Uji Sobel Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>) Dari Kompetensi Guru (X_2) Terhadap Kualitas Layanan Guru (Y) Melalui Inovasi Manajemen Kelas Guru (X_4)	427
Lampiran 9.19	Rangkuman Hasil Perhitungan Dengan Uji Sobel Pengaruh Tidak Langsung.....	428
Lampiran 9.20	Rekapitulasi Uji Pengamatan Pengaruh Tidak Langsung dan pengaruh Total Tiap Variabel dari Variabel Eksogen (X_1, X_2, X_3 dan X_4) Terhadap Variabel Endogen (Y).....	429
Lampiran 10.	Riwayat Hidup	430