

ABSTRAK

Yunita Ihda Umami. 2019. *Penggunaan Tanda Baca Bahasa Mandarin Mahasiswa Angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Tanda baca adalah tanda yang digunakan dalam tulisan berfungsi untuk memudahkan pemahaman orang lain terhadap kalimat yang dituliskan seperti yang kita maksudkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan tanda baca bahasa Mandarin, dan mengetahui faktor penyebab kesalahan penggunaan tanda baca bahasa Mandarin mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Universitas Negeri Jakarta. Teori penelitian ini adalah teori dalam buku 《标点符号用法》 yang diterbitkan 中华人民共和国国家标准 tahun 2011. Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif untuk menghitung persentase penggunaan tanda baca bahasa Mandarin. Penelitian ini menggunakan instrumen soal tes dan kuesioner.

Hasil penelitian ini, adalah terdapat 43.86% penggunaan tanda baca bahasa Mandarin yang benar, dan 56.14% penggunaan tanda baca bahasa Mandarin yang tidak sesuai dengan penggunaannya. Salah satu faktor penyebab kesalahan adalah kurangnya intensitas responden dalam menggunakan tanda baca bahasa Mandarin terutama pada tanda baca bahasa Mandarin yang tidak terdapat dalam bahasa Indonesia.

Kata kunci: *Analisis Penggunaan, Faktor Penyebab Kesalahan, Tanda Baca Bahasa Mandarin*

ABSTRACT

Yunita Ihda Umami. 2019. *The Use of Chinese Punctuation at The 2015 Grade Students in Chinese Language Education Departement of State University of Jakarta*. Thesis. Chinese Language Education Departement. Faculty of Language and Arts. *State University of Jakarta*.

Punctuation is a sign used in writing to facilitate the understanding of others of sentences written as we mean. The purpose of this research was to analyze the use of Chinese punctuation, and to find out the factor that caused error of Chinese punctuation at The 2015 Grade Students in Chinese Language Education Departement of State University of Jakarta. This research theory is a theory in the book 《标点符号 用法》 published by 中华人民共和国国家标准 in 2011. The method in this research is a qualitative and quantitative descriptive method to calculate the percentage of Chinese punctuation usage. This study used test and questionnaire instruments.

The results of this study, there are 43.86% correct use of Mandarin punctuation, and 56.14% use of Mandarin punctuation that is not in accordance with its use. One factor that caused error was the lack of intensity of respondents in using Chinese punctuation especially in Mandarin punctuation which was not found in Indonesian.

Key Words: *Usage Analysis, Factors that Cause Errors, Chinese Punctuation*

摘要

Yunita Ihda Umami。2019。2015 级雅加达国立大学汉语教育学汉语标点符号误用分析。本科毕业论文。雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学。

标点符号是书面上用于可以帮助人们确切地理解书面语言的符号。研究的目的是为了分析 2015 级雅加达国立大学汉语教育学学生的汉语标点符号用与了解误用原因。本研究使用的理论是 2011 年由《中华人民共和国国家标准》出版的标点符号用法书包含的汉语标点符号理论。本研究使用的方法是描述方法和定量方法计算用汉语的标点符号。本研究使用的工具是测试与问卷调查。

研究总数据中显示 43.86%正确使用汉语标点符号和 56.14%用错汉语标点符号。了解误用原因是学生很少使用汉语的标点符号，特别是在印尼语那种标点符号没有。

关键词：误用分析，了解误用原因，汉语标点符号