

ABSTRAK

Zahra Aziza. *Pemerolehan Morfologi pada Karangan Siswa Kelas V SD di Yayasan Dinamika Indonesia.* Skripsi. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemerolehan morfologi pada karangan siswa kelas V SD di Yayasan Dinamika Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini adalah siswa-siswa kelas V SD di Yayasan Dinamika Indonesia. Teori yang digunakan adalah pemerolehan morfologi dari Soenjono Dardjowidjojo. Adapun masalah yang diteliti dalam penelitian ini, yaitu mengenai pemerolehan morfologi pada karangan siswa kelas V SD di Yayasan Dinamika Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penelitian ini ditemukan bentuk-bentuk pemerolehan morfologi yang sudah sempurna diperoleh siswa kelas V SD di Yayasan Dinamika Indonesia, yaitu bentuk prefiks di-, afiks turunan pe-, pem-, peng-, penge-, peluluhan afiks pe-, afiks turunan bel-, juga bentuk konfiks dan kombinasi afiks, seperti pe-an, per-an, per-kan, ke-an, di-i, serta di-kan. Kemudian, siswa terlihat sudah mulai mampu menggunakan bentuk komposisi meskipun pemakaiannya masih terbatas. Sedangkan ditemukan pulan bentuk yang belum sempurna diperoleh siswa, yaitu bentuk prefiks ter-, se-, seluruh bentuk dari prefiks me- meliputi afiks turunannya (me-, men-, mem-, meng-, menge-, dan peluluhan afiks me-), afiks turunan (pen-), prefiks ber-beserta bentuk pelesapannya. Kemudian juga terlihat bentuk sufiks -an dan klitik -nya. Lalu pada bentuk konfiks dan kombinasi afiks ber-an, me-kan, me-i, serta memper-kan yang semestinya sudah mereka kuasai sejak berusia lima tahun. Sedangkan pada bentuk reduplikasi belum mampunya siswa menguasai bentuk pengulangan akar dan pengulangan bentuk dasar berafiks. Pada bentuk abreviasi singkatan dan kontraksi juga belum mereka kuasai. Ketidaktercapaian bentuk-bentuk morfologi yang diperoleh siswa-siswa kelas V SD di Yayasan Dinamika Indonesia disebabkan oleh faktor lingkungan sosial atau dalam konteks ini dinamakan lingkungan bahasa yang rendah untuk dijadikan tempat pemerolehan bahasa anak.

Kata Kunci: *Pemerolehan Morfologi, Karangan Siswa.*

ABSTRACT

Zahra Aziza. The Acquisition of Morphology on The Essay of Student Grade V Private Primary School at Yayasan Dinamika Indonesia. Thesis. Jakarta: Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta. January 2018.

This research aims to know the acquisition of morphology on the essay of student grade V private primary school at Yayasan Dinamika Indonesia. The methods used in this research is qualitative, descriptive methods. The object of this research is the student grade V private primary school at Yayasan Dinamika Indonesia. The theory used is the acquisition of morphology of Soenjono Dardjowidjojo. As for the issues that are examined in this study, namely regarding the acquisition of morphology on the essay of student grade V private primary school at Yayasan Dinamika Indonesia.

Research results show that in this study found other forms of acquisition of an already perfect morphology obtained student in grade V private primary school at Yayasan Dinamika Indonesia, that is the form of the prefix in-, pe- derived affixes, collation, peng-, penge-, dissolved affix pe-derived affixes, bel-, also form a confix and combinations of affixes, such as pe, per, per-kan, to, in-i, as well as in it. Then, the students have started to look capable of using the form composition though its use is still limited. While found a rudimentary form of return for retrieved students, namely the form prefix ter-, se-, the entire form of the prefix me-include affixes its derivatives (me-, men-, mem-, meng-, mence-, and dissolved affixes me-), affix the derivative (refugees), the prefix ber-along with the form of disappeared. Later also visible form of suffixes – and clitic nya-. Then in the form of a confix and affix combinations, conditioned me-kan, me-i, as well as maintaining the proper right they already mastered since the age of five years. Whereas, in the form of reduplication is not yet as students mastered the form of repetition of the roots and the basic shapeaffix reduplication. In the form of abbreviations and contractions are also yet to their master. Imperfection shapes the morphology obtained student in grade V private primary school at Yayasan Dinamika Indonesia caused by social or environmental factors in this context is low of language environment to be a place of language acquisition the child.

Key Words: Acquisition Morphology, Essay of Students.