

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR
TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN
OTOMOTIF
DI SMKS WALANG JAYA 1 JAKARTA UTARA**



DISUSUN OLEH:

Yeni Husnayaeni

5315150255

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh
gelar Sarjana**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMKS Walang Jaya 1 Jakarta Utara

Nama Mahasiswa : Yeni Husnayaeni
No. Registrasi : 5315150255

NAMA DOSEN
Drs. Syaripuddin,M.Pd
NIP. 196703211999031001
(Dosen Pembimbing I)

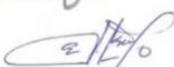
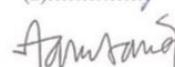
Ahmad Kholil, S.T., M.T.
NIP. 197908312005011001
(Dosen Pembimbing II)

Drs. H. Syamsuir, M.T.
NIP. 196705151993041001
(Ketua)

Dr. Eko Arif Syaefudin, S.T.,M.T.
NIP. 198310132008121002
(Sekretaris)

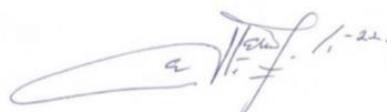
Drs. Tri Bambang AK. M.Pd
NIP. 196412021990031002
(Dosen Ahli)

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
(1)		25/1/22
(2)		25/1/22

Dosen Pengaji	
(1)	
(2)	
(3)	

Tanggal Lulus : 18 Januari 2022

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin FT - UNJ



Dr. Eko Arif Syaefudin, S.T.,M.T
NIP. 198310132008121002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yeni Husnayaeni

No. Registrasi : 5315150255

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 2 Januari 1997

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI SMKS WALANG JAYA 1 JAKARTA UTARA”**

1. Karya tulis ilmiah ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya dengan arahan dosen pembimbing
2. Karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang. demikian lembar pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh. Apabila kemudain ditemukan bukti kuat bahwa skripsi ini tidak asli seperti pernyataan diatas, maka penulis bersedia menerima hukuman yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Januari 2022



Yeni Husnayaeni

NIM. 5315150255



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Yeni Husnayaeni
NIM 5315150255
Fakultas/Prodi Teknik / Pendidikan Teknik Mesin
Alamat email yenihusnayaeni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Pada mata Pelajaran Penerjaan Dasar Teknik Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomatis di SMK Negeri Waleng Jaya I Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 31 Januari 2022

Penulis

(Yeni Husnayaeni)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Dia yang pergi untuk mencari ilmu pengetahuan, dianggap sedang berjuang
dijalan Allah sampai dia kembali.” (HR. TIRMIDZI)

“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda.”

(ALBERT EINSTEIN)

“Semua impian bisa kita wujudkan jika kita memiliki keberanian untuk
mengejarnya jujurlah dan apa adanya.” (PENULIS)



PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk :

Mama dan Alm. Ayah tercinta yang telah senantiasa mendoakanku, Kakak beserta keluarga dan Yudhi Prasetyo S.Pd yang selalu menemani dan mendukungku.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dan semangat dari beberapa pihak, penelitian ini tidak akan terlaksana. Oleh karna itu penulis mengucapkan terima kasih pada :

1. Keluarga tercinta yang selalu memberi doa dan dukungan kepada penulis.
2. Drs.Syaripuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, semangat, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Kholil, M.T selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan serta saran yang sangat berharga bagi penulis.
4. Dr.Imam Basori, ST.,MT selaku Dekan Fakultas Teknik.
5. Dr. Eko Arif Syaefudin, ST.,MT. selaku Kaprodi Pendidikan Teknik Mesin.
6. Prof. Dr. Hj.Zulfiati, M.Pd selaku pembimbing akademik.
7. Seluruh dosen Jurusan Teknik Mesin yang telah memberikan ilmu, dan pengalaman selama perkuliahan.
8. Bapak Aji Wisnugroho M.M selaku Kepala Yayasan SMKS Walang Jaya 1 Jakarta Utara yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak Gatot Edi Sabekti S.Pd selaku Kepala Sekolah SMKS Walang Jaya 1 Jakarta Utara yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
10. Seluruh guru dan siswa SMKS Walang Jaya 1 Jakarta Utara khususnya kelas X-TKRO 1-4 yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian.
11. Yudhi Prasetyo S.Pd yang selalu menemani, memberikan semangat, arahan dan bimbingan dalam proses penulisan serta dorongan kepada penulis.
12. Putri Anggraeni, Abdi Simatupang S.Pd, Julio, Ari, dan Sumanta dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu, yang membantu dan memberikan semangat selama proses penulisan.

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI SMKS WALANG JAYA 1 JAKARTA UTARA

Oleh:

Yeni Husnayaeni

5315150255

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif kelas x teknik kendaraan ringan otomotif di SMKS walang jaya 1 jakarta utara. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dimana data yang diambil berupa angka untuk dianalisis dengan rumus statistika. Penelitian ini juga termasuk jenis survei dengan metode Ex Post Facto yaitu desain yang digunakan untuk mengetahui kemungkinan adanya hubungan antara variabel yang tidak dapat dimanipulasi oleh peneliti. Teknik pengumpulan berupa angket atau kuesioner dengan menggunakan skala likert. Hasil data diketahui bahwa ada hubungan antara motivasi belajar dan disiplin belajar dengan prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 0,010 dari dk 65/18 menghasilkan F_{tabel} 2,009 sehingga menjadikan linier. Dan uji korelasi product moment menghasilkan r_{hitung} 0,699 dan koefisien determinasi 48,93% maka hipotesis peneliti diterima.

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING DISCIPLINE WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN BASIC WORKS AUTOMOTIVE ENGINEERING CLASS X AUTOMOTIVE LIGHT VEHICLE ENGINEERING AT SMKS WALANG JAYA 1 JAKARTA

UTARA

By:

Yeni Husnayaeni

5315150255

This study aims to determine the relationship between learning motivation and learning discipline with learning achievement in the subject of basic work automotive engineering class X automotive light vehicle engineering at SMKS Walang Jaya 1, North Jakarta. This research belongs to the type of quantitative research where the data taken is in the form of numbers to be analyzed with statistical formulas. This research also includes the type of survey with the Ex Post Facto method, namely the design used to determine the possibility of a relationship between variables that cannot be manipulated by the researcher. The collection technique is in the form of a questionnaire or questionnaire using a Likert scale. The results of the data show that there is a relationship between learning motivation and learning discipline with learning achievement. It can be seen from the results of data analysis which shows the Fcount value of 0.010 from dk 65/18 resulting in Ftable 2.009 so that it is linear. And the product moment correlation test produces rcount 0.699 and the coefficient of determination is 48.93%, so the researcher's hypothesis is accepted.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRCK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Motivasi Belajar	8
2.1.1 Pengertian Motivasi	8
2.1.1.1 Perinsip-perinsip Motivasi	9
2.1.1.2 Tujuan Motivasi	12
2.1.1.3 Jenis-jenis Motivasi	12
2.1.1.4 Upaya Meningkatkan Motivasi	14

2.2 Belajar	15
2.2.1 Pengertian Belajar	15
2.2.2 Hakikat Belajar	16
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	16
2.3 Motivasi Belajar	19
2.4 Disiplin Belajar	19
2.4.1 Macam-macam Disiplin Belajar	23
2.5 Prestasi Belajar	24
2.5.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	24
2.5.2 Prestasi Belajar sebagai Motivasi	24
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.7 Kerangka Teoritik	27
2.7.1 Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	27
2.7.2 Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar	27
2.7.3 Hubungan antara Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar	28
2.8 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian	29
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.3 Metode Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Motivasi Belajar	32
3.6.1 Definisi Konseptual	32

3.6.2 Definisi Operasional	33
3.6.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi	33
3.7 Disiplin Belajar	34
3.7.1 Definisi Konseptual	34
3.7.2 Definisi Operasional	34
3.7.3 Kisi-kisi Disiplin	35
3.8 Validasi dan Reabilitas Instrumen	36
3.8.1 Uji Validitas	36
3.8.2 Uji Reabilitas	37
3.9 Teknik Pengumpulan Data	38
3.10 Teknik Analisis Data	38
3.10.1 Uji Prasyarat Analisis	39
3.10.1.1 Uji Linearitas	39
3.11 Uji Hipotesis	41
3.11.1 Uji Hipotesis Pertama	41
3.11.2 Uji Hipotesis Kedua	42
3.11.3 Uji Hipotesis Ketiga	43
3.12 Uji Koefisien Determinasi	44
3.13 Hipotesis Statistik	45
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	46
4.1.1 Motivasi Belajar	46
4.1.2 Disiplin Belajar	48
4.1.3 Prestasi Belajar	49
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	50

4.2.1 Uji Linieritas	51
4.2.2 Uji Hipotesis	52
4.2.2.1 Analisis hubungan antara Motivasi Belajar (X_1) dengan Prestasi Belajar (Y)	52
4.2.2.2 Analisis hubungan antara Disiplin Belajar (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y)	53
4.2.2.3 Analisis hubungan antara Motivasi Belajar (X_1) dan Disiplin Belajar (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y)	54
4.3 Pembahasan	56
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Implikasi	59
5.3 Saran	59
Daftar Pustaka	61
Lampiran	63

DAFTAR TABEL

Nomer	Halaman
3.1 Desain Penelitian Faktorial	30
3.2 Skor Jawaban Pernyataan	31
3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi	34
3.4 Kisi-kisi Instrumen Disiplin	35
3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	38
4.1 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	47
4.2 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar	48
4.3 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa PDTO	50
4.4 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	51
4.5 Data Hasil Uji Hipotesis	55
4.6 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Kolerasi	56

DAFTAR GAMBAR

4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	47
4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar	49
4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	50



DAFTAR DIAGRAM

4.1 Diagram Motivasi Belajar	56
4.2 Diagram Disiplin Belajar	57
4.3 Diagram Pie Hubungan Motivasi Belajar	58
4.4 Diagram Pie Hubungan Motivasi Belajar	60
4.5 Diagram Pie Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar	61

