

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. S. (2017). "Ethnomathematics in Perspective of Sundanese Culture." *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 1–16.
- Affaf, M. (2016). "Konstruksi Baru untuk Tripel Pythagoras." *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 69–78.
- Agarwal, R. P. (2020). "Pythagorean Theorem Before and After Pythagoras." *Advanced Studies in Contemporary Mathematics*, 30(3), 357–389.
- Agustyarini, Y., & Jailani. (2015). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Kontekstual dan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan EQ dan SQ Siswa SMP Akselerasi." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 135–147.
- Aini, E. P., Masykur, R., & Komarudin, K. (2018). "Handout Matematika berbantuan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal." *Desimal: Jurnal Matematika* (Vol. 1, Issue 1).
- Aini, I. N., & Hidayati, N. (2017). "Tahap Perkembangan Kognitif Matematika Siswa SMP Kelas VII Berdasarkan Teori Piaget Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 25–30.
- Aldoobie, N. (2015). "ADDIE Model." *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
- Alsaleh, N. (2020). "The Effectiveness of An Instructional Design Training Program to Enhance Teachers' Perceived Skills in Solving Educational Problems." *Educational Research and Reviews*, 15(12), 751–763.
- Alves, G.M., & Rosa, M. (2017). "Promoting the Development of Financial Educational in an Ethnomathematical Perspective." *Journal of Mathematics and Culture*, 11(2), 22–42.
- Anggraheni, D. S., Attamimi, H., & Jumardi. (2020). "Perkembangan Kerajaan Islam di Banten pada Masa Sultan Ageng Tirtayasa dalam Aspek Politik dan Sosial." *Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Penelitian Kesejarahan*, 7(2), 146–159.
- Anugrahana, A. (2020). "Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). "Prosiding Seminar Nasional Sains Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras." *Makalah disajikan pada Prosiding Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.

- Argaswari, D. P. A. D. (2018). "Integrasi Sejarah Matematika untuk Meningkatkan Atensi Siswa." *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 59.
- Ario, M., & Isharyadi, R. (2020). "Pengembangan Video Pembelajaran Kalkulus Diferensial Berbasis Pen Tablet." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 1129–1142.
- Arsana, I. P. A. B., Jampel, I. N., & Kusmariyatni, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD IPS Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undikhsa*, 5(2), 1–13.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). "Matematika Kelas VIII SMP/MTs Semester 2 (Revisi 201)." Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Astiti, N. K. A. (2016). "Pengolahan Kawasan Situs Kuno Banten sebagai Destinasi Wisata Budaya untuk Meningkatkan Pergerakan Wisatawan Nusantara." *Jurnal Destinasi Kepariwisata Indonesia*, 1(1), 1–26.
- Astuti, E. P., Purwoko, R. Y., & Sintiya, M. W. (2019). "Bentuk Etnomatematika pada Batik Adipurwo dalam Pembelajaran Pola Bilangan." *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(2), 1–16.
- Astuti, E. P., & Supriyono, S. (2020). "Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(1), 49–60.
- Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 11–19.
- Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. (2018). "Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta." *Makalah disajikan pada Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 362–369.
- Balkist, P. S. (2019). "Analisis Hambatan Belajar Siswa SMA pada Materi Trigonometri dalam Kemampuan Penalaran Matematis." *Theta: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 42–50.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). "Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI." *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47–66.
- Batubara, H. H., & Batubara, D. S. (2020). "Penggunaan Video Tutorial untuk Mendukung Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Virus Corona." *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 74–84.

- Cahyadi, R. A. H. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model." *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43.
- Cahyanindya, B. A., & Mampouw, H. L. (2020). "Pengembangan Media Puppy Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Pembelajaran Teorema Pythagoras." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 396–405.
- Christi, R. Y. D., Handhika, J., & Yusro, A. C. (2020). "Pengembangan Modul Fisika Berbasis Oasis pada Materi Suhu dan Kalor untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 13(02), 55–60.
- D'Ambrosio, U., Rosa, M., Orey, D. C., Shirley, L., Alangu, W. V., Palhares, P., & Gavarrete, M. E. (2016). "Current and Future Perspectives of Ethnomathematics as a Program." In *ICME-13 Topical Surveys (ICME 13, Issue April)*. Springer Nature.
- Dahlan, J. A., & Permatasari, R. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 133–150.
- Darmawan, I. M. A., Sariyasa, & Gunamantha, I. M. (2021). "Implementasi Etnomatematika Berbasis Permainan Tradisional terhadap Berpikir Kritis Dengan Kovariabel Kemampuan Verbal Siswa Kelas II SD." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 31–42.
- Dedy, E., & Sumiaty, E. (2017). "Desain Didaktis Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis *Learning Obstacle* dan *Learning Trajectory*." *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(1), 69–80.
- Dina, A., Mawarsari, V. D., & Suprpto, R. (2015). "Implementasi Kurikulum 2013 pada Perangkat Pembelajaran Model *Discovery Learning* Pendekatan Scientific terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Geometri SMK." *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 2(1), 22–31.
- Dominikus, W. S. (2019). "Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika." *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 9(1), 28–34.
- Durak, G., & Ataizi, M. (2016). "The ABC's of Online Course Design According to ADDIE Model." *Universal Journal of Educational Research*, 4(9), 2084–2091.
- Dwiranata, D., Pramita, D., & Syaharuddin. (2019). "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android pada Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA." *Jurnal Varian*, 3(1), 1–5.
- Wathen, C. (2017). "Responding to the Mathematics Curriculum with Language and Culture." *Journal of Mathematics and Culture*, 11(3), 36–63.

- Faris, M., Ulfa, S., & Praherdhiono, H. (2019). "Teknologi Pembelajaran Matematika Pembuktian Teorema Pythagoras Berbasis Visual." *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 8–14.
- Feby, & Abadi, A. P. (2020). "Model Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferrin* (REACT) Berbasis Etnomatematika." *Makalah disajikan pada Prosiding Sesiomadika*, 938–944.
- Firdaus, A. M. (2016). "Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*." *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(1), 61.
- Fonseca, A., & Rosa, M. (2017). "*De Culturas Distintas, Que Se Identificam Nas.*" *Journal of Mathematics and Culture*, 11(October 2017), 139–168.
- Gazali, R. Y. (2016). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel." *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 182–192.
- Hanis, C. D. F., Yoesoef, A., & Husaini. (2020). "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circuit Learning Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa IPS di SMA Negeri 7 Banda Aceh." *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 5(1), 54–66.
- Harahap, S. Y., Khairani, M., & Masitoh, S. (2019). "Logika (Vlog Matematika): Solusi dalam Menciptakan Generasi Cerdas dan Berbudaya." *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 46–59.
- Hartoyo, A. (2012). "Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 14–23.
- Heriawan, A., Soetrisnaadisendjaja, D., & Hidayati, S. (2018). "Kajian Etnopaedagogi: Seba dalam Masyarakat Baduy." *Jurnal Hermeneutika*, 4(2), 47–57.
- Hignasari, L. V., & Supriadi, M. (2020). "Pengembangan *E-Learning* dengan Metode *Self Assessment* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Universitas Mahendradatta." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 206–219.
- Imswatama, A., & Widyanto, R. (2017). "Etnomatematika: Arsitektur Lumbung Padi “Leuit” di Kawasan Geopark Ciletuh Sukabumi sebagai Bahan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Kedua Pendidikan BERkemajuan Dan Menggembirakan*, 43–50.

- Irawan, A., Lestari, M., Rahayu, W., & Wulan, R. (2019). "Ethnomathematics Batik Design Bali Island." *Journal of Physics: Conference Series*, 1338(1), 1–5.
- Irawan, Ari, & Kencanawaty, G. (2017). "Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika." *Journal of Medives*, 1(2), 74–81.
- Iskandar, J., & Iskandar, B. S. (2017). "Kearifan Ekologi Orang Baduy dalam Konservasi Padi dengan "Sistem Leuit"." *Jurnal Biodjati*, 2(1), 38–51.
- Jambak, I., Robyana, H., Ahmad, A., & Subekti, B. (2014). "Kajian Tradisi Teknologi Membangun Bangunan Masyarakat Baduy di Kampung Ciboleger (*Study of Technology Traditions to Build Baduy Building in Ciboleger Kampung*)." *Jurnal Penelitian Humaniora*, 2(4), 1–11.
- Junaedi, S., & Nugroho, I. H. (2014). "Permainan Tradisional "Bentengan" sebagai Metode Permainan untuk Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini." *Nusantara of Research*, 1(1), 38–44.
- Khaerunnisa, E., Setiani, Y., & Rafianti, I. (2018). "Analisis Keteraturan Matematis pada Budaya Banten." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 81–91.
- Khasanah, U., & Utama. (2015). "Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP." *Makalah disajikan pada Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMS 2015*, 79–89.
- Kusumadewi, R. F., Ulia, N., & Ristanti, N. (2019). "Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Literasi Matematika di Sekolah Dasar." *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 28(1), 11–16.
- Kuswiarti, Juariah, D., & Rahayu, G. D. S. (2019). "Peningkatan Hasil Belajar Cerita Anak melalui Metode Pembelajaran *Cooperative Script* pada Siswa Kelas V SD." *Journal of Elementary Education*, 02(02), 49–61.
- Lalian, O. N. (2019). "The Effects of Using Video Media in Mathematics Learning on Students ' Cognitive and Affective Aspects." *AIP Conference Proceedings*, 030011(October 2018), 1–4.
- Latifah, U. H., & Widjajanti, D. B. (2017). "Pengembangan Bahan Ajar Statistika dan Peluang Berbasis *Multiple Intelligences* Berorientasi pada Prestasi, Pemecahan Masalah, dan Rasa Ingin Tahu." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 176–185.
- Laurens, T., Ngilawayan, D., & Pattiasina, J. (2019). "Ethnomathematics Study of Islands Indigenous Peoples in Maluku." *Jurnal Pendidikan Progresif*, 9(1), 113–122.

- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). "Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar." *Journal of Education Technology*, 4(1), 73–79.
- Lestari, H., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Eksploratif Berkonteks Budaya Banten pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 7(1), 48–59.
- Lestari, W. (2012). "Efektifitas Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika." *Formatif*, 2(3), 170–181.
- Maftukha, N. (2012). "Sejarah Visualisasi Tenun Baduy." *International Seminar on Art History and Visual Culture in Southeast Asia*, 1–20.
- Mahendra, I. W. E. (2017). "Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 106–114.
- Mahuda, I. (2020). "Eksplorasi Etnomatematika pada Motif Batik Lebak dilihat dari Sisi Nilai Filosofi dan Konsep Matematis." *Lebesgue*, 1(1), 29–38.
- Mahuda, I., Suhamah, A., Nasrullah, A., & Junaedi, B. (2020). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Ekonomi Berbasis V-log Berorientasi pada Kemampuan Penguasaan Konsep dan Komunikasi Matematis." *AKSIOMA: Journal of Mathematics Education*, 9(3), 516–529.
- Malalina, M., & Kesumawati, N. (2014). "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pokok Bahasan Lingkaran untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 55–70.
- Manik, E. (2020). "Ethnomathematics dan Pendidikan Matematika Realistik." *Makalah disajikan pada Prosiding Webinar Ethnomathematics*, 41–50.
- Marasabessy, R. (2021). "Teorema Pythagoras : Aplikasinya terhadap Teorema Heron dan Dimensi Tiga." *Prisma*, 4(Vol. 4. Prosiding Seminar Nasional Matematika), 743–754.
- Mardiah, S., Widyastuti, R., & Rinaldi, A. (2018). "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri." *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 119–126.
- Martyanti. (2018). "Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya dan Matematika." *Indonesia Mathematics Education*, 1(1), 35–41.
- Masduki, M. U. (2018). "Persepsi Hukum Islam tentang Pengelolaan Tanah Wakaf Produktif Masjid Agung Ats-Tsaurah Kota Serang." *Disertasi*. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

- Mauliya, A. (2019). "Perkembangan Kognitif pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget." *ScienceEdu*, *II*(2), 86–91.
- Mauluah, L., & Marsigit. (2019). "Ethnomathematics for Elementary Student: Exploration The Learning Resources at Kraton Yogyakarta." *International Journal of Scientific and Technology Research*, *8*(7), 776–780.
- Meaney, T., & Trinick, T. (2017). "Language Choice and Ethnomathematics in the Pacific: Transforming Education?." *Journal of Mathematics and Culture*, *11*(3), 112–132.
- Megantari, A. A. P., & Setyawan. (2019). "Kajian Tenun Baduy di Desa Kanekes Provinsi Banten." *Texture: Art & Culture Journal*, *2*(2), 107–119.
- Melinda, V. A., Degeng, I. N. S., & Kuswandi, D. (2017). "Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Berbasis Virtual Field Trip (VFT) pada Kelas V SDNU Kraton-Kencong." *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, *03*(02), 158–164.
- Metikasari, S., Mardiyana, & Triyanto. (2019). "Mathematics Learning Disabilities of The Slow Learner Students on Pythagorean Theorem." *Journal of Physics: Conference Series*, *1321*(2), 1–5.
- Muga, W. (2016). "Desain Pembelajaran Kuantum Berbantuan Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Psikomotorik." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *4*, 131–147.
- Muhtadi, D., Sukirwan, Warsito, & Prahmana, R. C. I. (2017). "Sundanese Ethnomathematics: Mathematical Activities in Estimating, Measuring, and Making Patterns." *Journal on Mathematics Education*, *8*(2), 185–198.
- Mulenga, E. M., & Marbán, J. M. (2020). "Prospective Teachers' Online Learning Mathematics Activities in The Age of COVID-19: A Cluster Analysis Approach." *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, *16*(9), 1–9.
- Mullis, I., Martin, M., Gonzalez, E., Gregory, K., Garden, R., O'Connor, K., Chrostowski, S., & Smith, T. (2000). "TIMSS 1999 Mathematics Report." In *Most*. The International Study Center.
- Mullis, I., Martin, M. O., & Foy, P. (2005). "IEA's TIMSS 2003 International Report on Achievement in the Mathematics Cognitive Domains." In *Distribution*. TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., & Arora, A. (2012). "TIMSS 2011 International Results in Mathematics." In *TIMSS & PIRLS International Study Center* (Vol. 2011, Issue 136). TIMSS & PIRLS International Study Center.

- Mullis, I.V.S, Martin, M. O., & Foy, P. (2008). "TIMSS 2007 International Mathematics Report." In *TIMSS 2007 International Mathematics Report*. TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mullis, Ina V.S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2015). "Timss 2015 International Results in Science Saved." TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mulyadi, R., Wijaya, S., & Suwarjo. (2020). "Analisa Struktur Rangka Atap Gedung Rektorat Universitas Muara Bungo (Rangka Kuda-Kuda *Type Single Frame Beam*)." *Jurnal Komposits*, 1(1), 1–28.
- Mutia, R., & Halim, A. (2017). "Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 108–114.
- Nabillah, T., & Abadi, P. A. (2019). "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Sesiomadika*, 2(3), 659–663.
- Nadlir. (2014). "Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 300–330.
- Nadya, A. (2017). "Gaya Arsitektur Masjid Kasunyatan, Masjid Tertua di Banten." *Makalah disajikan pada Seminar Ikatan Peneliti Lingkungan Binaan Indonesia*, A311–A316.
- Naredi, H., Jumardi, Qodariah, L., & Absor, N. F. (2020). "Pembelajaran Sejarah Berbasis Sejarah Lokal Banten dan Kaitannya dengan Toleransi Beragama (Studi Kasus: Masjid Agung Banten dan Vihara Avalokitesvara)." *Jurnal Candrasangkala*, 6(1), 22–33.
- Nasution, M. I. P. (2016). "Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis *Mobile Learning* pada Sekolah Dasar." *Iqra*, 10(1), 0–14.
- Nerita, S., Maizeli, A., & Afza, A. (2017). "Student Analysis of Handout Development based on Guided Discovery Method in Process Evaluation and Learning Outcomes of Biology." *Journal of Physics: Conference Series*, 895(2), 1–4.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 73–84.
- Noto, M. S., Firmasari, S., & Fatchurrohman, M. (2018). "Etnomatematika pada Sumur Purbakala Desa Kaliwadas Cirebon dan Kaitannya dengan Pembelajaran Matematika di Sekolah." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 201–210.

- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). "Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD." *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72.
- Nubatonis, O. E. (2021). "Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Aplikasi Bandicam dan Screencast O - Matic." *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 11–20.
- Nugroho, K. U. Z., Widada, W., Zamzaili, & Herawaty, D. (2019). "Pemahaman Konsep Matematika melalui Media Youtube dengan Pendekatan Etnomatematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(01), 96–106.
- Nurafni, A., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). "Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 71.
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, R., Noviarni, N., & Azmi, M. P. (2019). "Pemanfaatan Video Pembelajaran berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87–98.
- Nurhikmayati, I., & Jatisunda, M. G. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Scientific yang Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 49–60.
- Nurkhaeriyah, T. S., Rohaeti, E. E., & Yuliani, A. (2018). "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTS di Kabupaten Cianjur pada Materi Teorema Pythagoras." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 827–836.
- Nurrohmah, F., Putra, F. G., & Farida, F. (2018). "Development of Sparkol Vedio Scribe Assisted Learning Media." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8(3), 233–250.
- Nuryadi. (2019). "Pendidikan Matematika Berbasis Etnomatematika di Era 4.0." *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Etnomatnesia, Desember*, 49–57.
- Ogunkunle, R. A., & George, N. R. (2015). "Integrating Ethnomathematics Into Secondary School Mathematics Curriculum For Effective Artisan Creative Skill Development." *European Scientific Journal*, 11(3), 386–397.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). "Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis." *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2), 127–135.

- Prabawa, D. G. A. P., & Restami, M. P. (2020). "Pengembangan Multimedia Tematik Berpendekatan Saintifik untuk Siswa Sekolah Dasar." *Mimbar PGSD Undikhsa*, 8(3), 479–491.
- Pratama, R. A., Ulfa, S., & Kuswandi, D. (2017). "Pemanfaatan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Menengah." *Makalah disajikan pada Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*, 13, 80–87.
- Pratami, R. K. V. M., Pratiwi, D. D., & Muhassin, M. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantu Adobe Flash melalui Etnomatematika pada Rumah Adat Lampung." *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 125–138.
- Pratiwi, A. B., & Z, A. F. (2020). "Permainan Tradisional Engrang dari Provinsi Banten dan Pembentukan Karakter menghargai Prestasi Peserta Didik MI/SD di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 13–27.
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran." *AKSIOMA: Journal of Mathematics Education*, 4(1), 67–77.
- Puspasari, R. (2019). "Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model ADDIE." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137–152.
- Putra, R. Y., Wijayanto, Z., & Widodo, S. A. (2020). "Etnomatematika: Masjid Soko Tunggal dalam Pembelajaran Geometri 2D." *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 4(1), 10.
- Rafianti, I., Setiani, Y., & Yandari, I. A. V. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Tutorial dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMP." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 119–127.
- Rahmawati, Y. (2020). "Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika: Rumah Gadang Minangkabau pada Materi Teorema Pythagoras." *Jurnal Azimut, Februari*, 22–29.
- Rasiman, Prasetyowati, D., & Kartinah. (2020). "Development of Learning Videos for Junior High School Math Subject to Enhance Mathematical Reasoning." *International Journal of Education and Practice*, 8(1), 18–25.
- Rismawati, Y., Nurlitasari, L., Kadarisma, G., & Rohaeti, E. E. (2018). "Analisis Karakteristik *Learning Obstacle* Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar." *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2), 99–106.

- Rizkianto, I., & Santosa, R. H. (2017). "Analisis Buku Matematika Siswa SMP Kurikulum 2013." *Mosharafa*, 6(2), 229–236.
- Rohiman, R., & Anggoro, B. S. (2019). "Penggunaan Prezi untuk Media Pembelajaran Matematika Materi Fungsi." *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 23–32.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2011). "*Ethnomathematics : The Cultural Aspects of Mathematics.*" *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 4(Juni), 32–54.
- Rosita, C. D., Maharani, A., Tonah, & Munfi. (2020). "*Learning Obstacle* Siswa pada Materi Lingkaran." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 467–479.
- Rudi, Suryadi, D., & Rosjanuardi, R. (2020). "*Identifying Students' Difficulties in Understanding and Applying Pythagorean Theorem With an Onto-Semiotic Approach.*" *MaPan*, 8(1), 1–18.
- Sa'adah, I., Prmono, S. E., & Suharso, R. (2017). "Pengembangan Media Video *Motion Graphic* Sejarah Pemerintahan Herman Willem Daendels (1808-1811) dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa untuk SMA." *Indonesian Journal of History Education*, 5(1), 25–31.
- Saepudin, A. (2019). "*Unsur Sejarah dalam Motif Batik Kreasi Cikadu Tanjung Lesung Pandeglang.*" Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Sahaat, Z., Nasri, N. M., & Abu Bakar, A. Y. (2019). "*ADDIE Model in Teaching Module Design Process using Modular Method: Applied Topics in Design and Technology Subjects.*" Paper presented at *Proceedings of the 1st Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHRS 2019)*, 464, 719–724.
- Said, H. A. (2016). "Islam dan Budaya Di Banten: Menelisik Tradisi Debus dan Maulid." *Kalam: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam*, 10(1), 109–138.
- Saidah, K., & Damariswara, R. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Materi Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Jawa Timur Bagi Siswa Kelas III SD." *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 73–81.
- Saraswati, R. R., Nurizzah, N., Pitnawati, P., & Habibah, U. (2020). "Integrasi Sejarah Matematika dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Phytagoras." *Risenologi : Jurnal Sains, Teknologi, Sosial, Pendidikan, Dan Bahasa*, 5(1), 9–13.

- Sardjono, A. B., & Nugroho, S. (2017). "Menengok Arsitektur Permukiman Masyarakat Badui : Arsitektur Berkelanjutan dari Halaman Sendiri." *Jurnal Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 19(1), 57–64.
- Sari, N., & Edy, S. (2017). "Efektivitas Penggunaan Teknik *Scaffolding* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP Swasta Al-Washliyah Medan." *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(01), 1–10.
- Septiana, Imron, A., & Arif, S. (2018). "Sejarah Mercusuar di Kampung Bojong Desa Cikoneng Kecamatan Anyer Kabupaten Serang Provinsi Banten." *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah*, 6(5), 1–12.
- Sirate, S. F. (2011). "Studi Kualitatif tentang Aktivitas Etnomatematika dalam Kehidupan Masyarakat Tolaki." *Jurnal Lentera Pendidikan*, 14(2), 123–136.
- Sirate, S. F. S. (2011). "Studi Kualitatif tentang Aktivitas Etnomatematika dalam Kehidupan Masyarakat Tolaki." *Jurnal Lentera Pendidikan*, 14(2), 123–136.
- Siregar, M. K., & Yenti, F. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Matematika Diskrit Berbasis Konstruktivisme." *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 100–107.
- Sitohang, S. R., Elindra, R., & Saleh, A. (2020). "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di SMP Negeri 9 Padangsidimpon." *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(3), 110–120.
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). "Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 dengan Model ADDIE." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243.
- Soeyono, Y. (2014). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA." *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 205–218.
- Subekhi, A. I., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2021). "Etnomatematika: Tinjauan Aspek Geometris Batik Lebak Provinsi Banten." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 81.
- Subekhi, A. I., & Oktavia, S. (2021). "Studi Etnomatematika: Kain Berbahan Dasar Halal Ditinjau dari Motif Sadulur Batik Lebak Provinsi Banten." *IJMA: International Journal Mathla'ul Anwar of Halal Issues*, 7(01), 46–54.
- Suharto. (2010). "'Tentara Rakyat' di Banten Selatan: Kekuatan Terakhir Pembela Tan Malaka." *Jurnal Masyarakat Dan Budaya*, 12(1), 1–18.
- Supriadi, Arisetyawan, A., & Tiurlina. (2016). "Mengintegrasikan Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Banten pada Pendirian SD Laboratorium UPI Kampus Serang." *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 1–18.

- Suryansah, T., & Suwarjo, S. (2016). "Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 209–221.
- Susilawati, E., Firman, H., Redjeki, S., & Chandra, D. T. (2017). "Implementasi Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Berjenjang." *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 102–112.
- Tanjung, M. R., & Parsika, T. F. (2014). "Pengembangan Aplikasi Multimedia Pengenalan dan Pembelajaran Origami dengan Pendekatan ADDIE." *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Informatika*, 1(1), 128–133.
- Turmudi. (2007). "Kajian Etnomatematika: Belajar Matematika Dengan Melibatkan Unsur Budaya." *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Etnomatnesia*, 38–53.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1, ayat 1.
- Utami, N. W., Sayuti, S. A., & Jailani. (2019). "Math and Mate in Javanese Primbon: Ethnomathematics Study." *Journal on Mathematics Education*, 10(3), 341–356.
- Utami, T. N., Jatmiko, A., & Suherman, S. (2018). "Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* (STEM) pada Materi Segiempat." *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 165–172.
- Vasquez, E. L. (2017). "Ethnomathematics as an Epistemological Booster for investigating Culture and Pedagogical Experience with the Young Offender or Prison School Communities." *Journal of Education and Human Development*, 6(1), 117–127.
- Wang, J., & Antonenko, P. D. (2017). "Instructor Presence In Instructional Video: Effects on Visual Attention, Recall, and Perceived Learning." *Computers in Human Behavior*, 71, 79–89.
- Widada, W., Herawaty, D., & Lubis, A. N. M. T. (2018). "Realistic Mathematics Learning Based on The Ethnomathematics in Bengkulu to Improve Students' Cognitive Level." *Journal of Physics: Conference Series*, 1088, 1–8.
- Widada, W., Herawaty, D., Yanti, D., & Izzawati, D. (2018). "The Student Mathematical Communication Ability in Learning Ethnomathematics Oriented Realistic Mathematics." *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 7(9), 881–884.
- Widjayanti, W. R., Masfingat, T., & Setyansah, R. K. (2018). "Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi pada Materi Statistika untuk Siswa Kelas 7 SMP." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 101–112.

- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter." *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146.
- Yusmin, E. (2017). "Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika (Rangkuman Dengan Pendekatan Meta-Ethnography)." *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 9(1), 2119–2136.
- Yusuf, Y., Titat R., N., & Yuliawati W., T. (2017). "Analisis Hambatan Belajar (*Learning Obstacle*) Siswa SMP pada Materi Statistika." *Aksioma*, 8(1), 76–86.
- Zaenuri, & Dwidayati, N. (2018). "*Exploring Ethnomathematics in Central Java.*" *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1), 1–6.
- Zaenuri, Dwidayati, N., & Suyitno, A. (2018). "*Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Etnomatematika (Studi Kasus Pembelajaran Matematika di Cina)* (Issue Oktober)." Semarang: UNNES Press.
- Zulkifli, N. R., Abdul Majid, R., & Yaacob, Y. (2017). "Model Hybrid ADDIE untuk Rekabentuk Aplikasi Gamifikasi Pembelajaran Matematik bagi Pelajar Pemulihan di Malaysia." *International Conference On Special Education in Southeast Asia Region, January*, 417–422.
- Zulkifli, & Royes, N. (2017). "Profesionalisme Guru dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab di MIN 1 Palembang." *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(2), 120–133.