

SKRIPSI

**PERBEDAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) MAHASISWA TATA BOGA DAN SELAIN TATA
BOGA PADA MASA PANDEMI COVID-19
(SURVEY PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA)**



SARAH AZHARI HAKIM

5515160884

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : **Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
Mahasiswa Tata Boga dan Selain Tata Boga pada Masa
Pandemi COVID-19 (Survey pada Mahasiswa Universitas
Negeri Jakarta)**

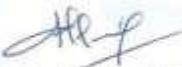
Penyusun : Sarah Azhari Hakim

NIM : 5515160884

Tanggal Ujian : 7 Desember 2021

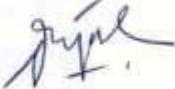
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,


Dra. Mutiara Dahlia, M.Kes

NIP. 19301141991032000

Pembimbing II,


Dr. Ir Mahdiyah, M. Kes

NIP. 196402041998032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga


Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd. M.Si

NIP. 197808022005022000

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
Mahasiswa Tata Boga dan Selain Tata Boga pada Masa
Pandemi COVID-19 (Survey pada Mahasiswa Universitas
Negeri Jakarta)

Penyusun : Sarah Azhari Hakim
NIM : 5515160884

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Dra. Mutiara Dahlia, M.Kes
NIP. 196402041998032001

Pembimbing II

Dr. Ir Mahdiyah, M. Kes
NIP. 196402041998032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji

Dr. Al Suhendra, M.Si

Anggota Penguji I

Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si

Anggota Penguji II

Dra. Sachriani, M. Kes

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga

Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197808022005022000

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Desember 2021

Sarah Azhari Hakim



5515160884



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarah Azhari Hakim
NIM : 5515160884
Fakultas/Prodi : Teknik Pendidikan Tara Bogo
Alamat email : Sarahazhari120498@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Mahasiswa
Tara Bogo dan Selain Tara Bogo Pada Masa Pandemi COVID-19
(Survey Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta . January 2022

Penulis

'Sarah Azhari Hakim'

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "**Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Mahasiswa Tata Boga dan Selain Tata Boga pada Masa Pandemi COVID-19 (Survey pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta)**" guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Ucapan terimakasih tersampaikan kepada:

1. Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan pengarahan selama perkuliahan.
2. Dr. Rusilanti, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik Pendidikan Tata Boga 2016.
3. Dra. Mutiara Dahlia. M.Kes Dr. Ir Mahdiyah, M.Kes selaku Dosen Pembimbing materi dan metodologi yang sudah dengan sabar memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berguna selama pelaksanaan penulisan skripsi.
4. Kedua orang tua Abdul Hakim dan Nurdiana yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan motivasi baik dalam bentuk fisik dan selain-fisik dalam penyelesaian Penulisan skripsi ini.
5. Kepada kakak Tuti Hardianti Putriana dan adik Ahmad Mawardi Hakim yang telah turut ikut serta membantu dan memberikan semangat serta doa dalam penyelesaian Penulisan skripsi ini
6. Lazuardi Akbar Salim yang selalu turut ikut serta membantu dan memberikan semangat, saran, serta doa dalam penyelesaian Penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan secaraikhlas sehingga penulis memiliki motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti memohon maaf atas ketidak sempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk banyak orang

Jakarta, 1 Desember 2021



(Sarah Azhari Hakim)

**PERBEDAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)
MAHASISWA TATA BOGA DAN SELAIN TATA BOGA PADA MASA
PANDEMI COVID-19
(SURVEY PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)**

Sarah Azhari Hakim, Mutiara Dahlia, dan Mahdiyah

ABSTRAK

Salah satu kegiatan yang sangat penting untuk menjaga dan meningkatkan kesehatan adalah Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) apalagi pada saat masa Pandemi COVID-19 yang terjadi seperti sekarang. Pengetahuan dan kebiasaan tentunya sangat berperan dalam membentuk PHBS. Peranan ini mungkin diperoleh dari pengetahuan yang didapat secara formal maupun tidak formal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan tingkat PHBS mahasiswa tata boga dan mahasiswa selain tata boga Universitas Negeri Jakarta pada masa Pandemi COVID-19. Jenis penelitian ini adalah komparatif kuantitatif. Penelitian ini menggambarkan bagaimana perilaku PHBS responden selama masa Pandemi COVID-19.

Metode penelitian ini dilakukan dengan cara mengambil data dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data pokok melalui penyebaran kuesioner dengan menggunakan google form yang terdiri dari 32 pertanyaan yang sebelumnya telah melewati validasi instrumen oleh dosen ahli Universitas Negeri Jakarta. Teknik random sampling adalah penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini. responden yang memenuhi kriteria diperoleh sampel dengan jumlah 268 mahasiswa. Hasil penelitian nilai rata-rata mahasiswa program studi tata boga (114,65) lebih tinggi daripada mahasiswa program studi selain tata boga (108,94). Analisis data dalam penelitian menggunakan uji Independent Sample T-Test yang menunjukkan bahwa adanya perbedaan signifikan pada PHBS mahasiswa tata boga yang lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa selain tata boga dengan $p=0.000$ ($p<0.05$).

Kata Kunci: COVID-19, PHBS, Virus Corona

**DIFFERENCES OF HEALTHY BEHAVIOUR BETWEEN CULINARY
ART STUDENTS AND NON-CULLINARY ART OF JAKARTA
DURING COVID-19 PANDEMIC
(SURVEY AT STATE UNIVERSITY OF JAKARTA STUDENTS)**

Sarah Azhari Hakim, Mutiara Dahlia, dan Mahdiyah

ABSTRAK

Clean and Healthy Behaviour (PHBS) is one of crucial behavior to maintain one's health and improving it, particularly during this COVID-19 pandemic. Through information delivery and habit-forming are important to practice proper Clean and Healthy Behaviour, and it can be obtained whether through formal training or informal means. This study was conducted to analyzed differences of healthy behaviors exercised between culinary art students and non-cullinary art of State University of Jakarta during COVID-19 pandemic.

This study shows respondent's behavior exhibited by respondents during COVID-19 pandemic and seek to find if there were any difference present circumstances the pandemic. Datas required for this study were aquired through survey using Google Doc as the main data source containing 32 question validated and approved by lectures at State University Jakarta, using comparative methods. Samples were selected using random sampling method. Qualified respondents yield to 268 students. Study results show mean score of culinary art students (114.65) is higher than non-cullinary art students (108.94). Statiscal analysis using sample independent T-Test suggest a rather significant difference between culinary art students and non-cullinary art students, where culinary students show a better exhibition of Clean and Healthy Behaviour with $p=0.000$ ($p<0.05$).

Keywords: COVID-19, PHBS, Corona Virus, Cullinary Art Study Program

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|-----|
| LEMBAR JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 3 |
| 1.4 Perumusan Masalah | 3 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Kegunaan Penelitian | 4 |

BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERFIKIR

| | |
|---|----|
| 2.1 Kajian Teori | 5 |
| 2.1.1 Pandemi <i>COVID-19</i> | 5 |
| 2.1.2 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat | 11 |
| 2.1.3 Muatan Mata Kuliah Tata Boga | 19 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan | 21 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 23 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 24 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| 3.2 Metode Penelitian..... | 25 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 26 |

| | | |
|-------|--------------------------------------|----|
| 3.4 | Populasi dan Sampel | 26 |
| 3.4.1 | Populasi | 26 |
| 3.4.2 | Sampel | 27 |
| 3.5 | Definisi Operasional Penelitian..... | 28 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian | 29 |
| 3.7 | Jenis dan Sumber Data..... | 30 |
| 3.8 | Uji Persyaratan Instrumen | 30 |
| 3.8.1 | Uji Validasi | 30 |
| 3.8.2 | Uji Reliabilitas | 31 |
| 3.9 | Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| 3.10 | Teknik Analisis Data..... | 32 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | | |
|-------|--------------------------------------|----|
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 34 |
| 4.1.1 | Karakteristik Responden | 34 |
| 4.1.2 | Hasil Analisis Data Penelitian | 42 |
| 4.1.3 | Tes Analisis Data | 48 |
| 4.2 | Pembahasan | 50 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | | |
|-----|------------------|----|
| 5.1 | Kesimpulan | 53 |
| 5.2 | Saran..... | 54 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |
|-----------------------------|-----------|

| | |
|-----------------------|-----------|
| LAMPIRAN | 58 |
|-----------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan | 21 |
| Tabel 2.2.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang | 22 |
| Tabel 3.5 Skala Penilaian Instrumen PHBS | 29 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 29 |
| Tabel 4.1.1.1 Data Distribusi Jenis Kelamin Responden | 34 |
| Tabel 4.1.1.2 Data Distribusi Usia Responden | 35 |
| Tabel 4.1.1.3 Data Distribusi Asal Fakultas Responden | 35 |
| Tabel 4.1.1.3.1 Data Distribusi Berdasarkan Program Studi | 36 |
| Tabel 4.1.1.4 Data Distribusi Berdasarkan Penghasilan Keluarga | 38 |
| Tabel 4.1.1.4.2 Data Distribusi Berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga | 39 |
| Tabel 4.1.1.5 Data Distribusi Berdasarkan Zona Tempat Tinggal | 40 |
| Tabel 4.1.1.6 Data Distribusi Keterpaan Informasi | 41 |
| Tabel 4.1.2.1 Data Deskriptif PHBS Menjaga Kebersihan | 42 |
| Tabel 4.1.2.2 Data Deskriptif PHBS Kurangi Kontak Langsung | 43 |
| Tabel 4.1.2.3 Data Deskriptif PHBS Menjaga Kesehatan Fisik dan Mental | 43 |
| Tabel 4.1.2.3.2 Hasil Deskriptif PHBS Mahasiswa Boga dan Selain Boga | 44 |
| Tabel 4.1.2.3.3 Hasil Deskriptif Persentase Mahasiswa Boga dan Selain Boga | 45 |
| Tabel 4.1.2.4 Data Deskriptif PHBS Mahasiswa Tata Boga | 46 |
| Tabel 4.1.2.5 Data Deskriptif PHBS Mahasiswa Selain Tata Boga | 46 |
| Tabel 4.1.2.6 Kategorisasi Skor Mahasiswa | 47 |
| Tabel 4.1.3.1 Hasil Uji Normalitas | 48 |
| Tabel 4.1.3.2 Hasil Uji Homogenitas | 48 |
| Tabel 4.1.3.3 Perbandingan Data Deskriptif Sampel | 49 |
| Tabel 4.1.3.4 Hasil Uji Independent Sample T-Test | 50 |

LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Instrumen Kuesioner Penelitian | 58 |
| Lampiran 2 Uji Validasi & Reliabilitas Selama Masa Pandemi | 65 |
| Lampiran 3 Lembar Validasi Intrumen Dosen Ahli | 66 |
| Lampiran 4 Tabulasi Data Karakteristik Responden | 68 |
| Lampiran 5 Tabulasi Data Mahasiswa Tata Boga | 75 |
| Lampiran 6 Tabulasi Data Mahasiswa Selain Tata Boga | 81 |

