

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PKLH
DENGAN PEMANFAATAN BUKU HYPERCONTENT UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN PUBERTAS SEBAGAI
PENGUATAN PERILAKU ABSTINENSI SEKSUAL**



**NURFADHILAH
9908918003**

Disertasi ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

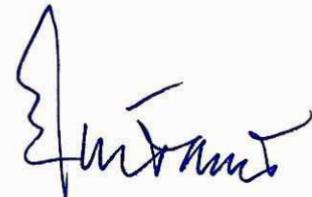
**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Amos Neolaka -

Prof. Dr. Amos Neolaka, M.Pd
Tanggal: 30-12-2021

Co-Promotor

Erry Utomo

Erry Utomo, M.Ed. Ph.D
Tanggal: 28-12-2021

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus
(Ketua)¹


.....
(Tanda Tangan)
10-01-2022
(Tanggal)

Dr. Agung Purwanto, M.Si
(Sekretaris)²


.....
(Tanda Tangan)
4-1-2022
(Tanggal)

Nama	: Nurfadhilah
No. Registrasi	: 9908918003
Program Studi	: Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Tanggal Lulus	: 21 Januari 2022

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Kooprodi S3 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
SIDANG TERTUTUP DISERTASI**

No.	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Direktur Pascasarjana)		10/01/2022
2	Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Koordinator Prodi PKLH)		04-01 2022
3	Prof. Dr. Amos Neolaka, M.Pd. (Promotor)		30-12 2021
4	Erry Utomo, M.Ed. Ph.D. (Co-Promotor)		28-12 2021
5	Prof. Dr. Sunaryo, M.Si (Pengaji 1)		28-12 2021
6	Wendy Hartanto, MA, Ph.D. (Pengaji 2)		29-12 2021
	Nama: Nurfadhilah No. Registrasi: 9908918003 Angkatan: 2018		

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Nama : Nurfadhilah
NIM : 9908918003
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 1 Juni 1978
Program : Doktor
Program Studi : PKLH

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul:

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PKLH DENGAN PEMANFAATAN BUKU HYPERCONTENT UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN PUBERTAS SEBAGAI PENGUATAN PERILAKU ABSTINENSI SEKSUAL

merupakan hasil karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah dinyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Agustus 2021





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universita Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurfadhilah
NIM : 9908918003
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/PKLH
Alamat e-mail : nurfadhilah.nf@umj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PKLH DENGAN
PEMANFAATAN BUKU HYPERCONTENT UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN PUBERTAS SEBAGAI PENGUATAN PERILAKU
ABSTINENSI SEKSUAL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Febuari 2022
Penulis,



Nurfadhilah

**THE DEVELOPMENT OF POPULATION EDUCATION LEARNING
MODEL BY USING HYPERCONTENT BOOK TO IMPROVE PUBERTY
KNOWLEDGE AS SEXUAL ABSTINENCE REINFORCEMENT**

**Nurfadhilah
9908918003**

ABSTRACT

This study aims to develop a pubertal hypercontent book as part of population education/study to increase the knowledge of elementary school students. Puberty is a golden period as well as a critical point in forming and maintaining healthy and responsible behavior in order to achieve the vision of the Indonesian Golden Generation 2045. Research and development designs were chosen to produce products in the form of teacher manuals and student books. The results showed that the pubertal hypercontent book that had been compiled was declared feasible and could be applied with a contextual learning model. Teacher's books and student's books are significantly increase students' knowledge about puberty. Both books can be applied throughout Indonesia during the COVID-19 pandemic onwards, both online and offline.

Keywords: abstinence, hypercontent, population study, puberty

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PKLH
DENGAN PEMANFAATAN BUKU HYPERCONTENT
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
PUBERTAS SEBAGAI PENGUATAN PERILAKU
ABSTINENSI SEKSUAL**

**Nurfadhilah
9908918003**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan model pembelajaran PKLH dengan pemanfaatan buku hypercontent pubertas untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik SD. Pubertas merupakan periode emas sekaligus titik kritis dalam membentuk dan mempertahankan perilaku sehat dan bertanggung jawab demi tercapainya visi Generasi Emas Indonesia 2045. Desain penelitian dan pengembangan dipilih untuk menghasilkan produk berupa buku pedoman guru dan buku siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku hypercontent pubertas yang telah disusun dinyatakan layak dan dapat diterapkan dengan model pembelajaran kontekstual. Buku guru dan buku siswa terbukti secara signifikan meningkatkan pengetahuan siswa tentang pubertas. Kedua buku dapat diterapkan di seluruh wilayah Indonesia selama masa pandemi COVID-19 hingga seterusnya, baik secara daring maupun luring.

Kata kunci: abstinensi seks, hypercontent, pendidikan kependudukan, pubertas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى atas segala berkah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi ini. Selama mempersiapkan dan melakukan penelitian sampai akhirnya dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini, penulis mendapat dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi selama penyusunan disertasi ini.

Secara khusus penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih atas bimbingan yang tidak ternilai dari yang terhormat Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka M.Pd. sebagai Promotor dan Erry Utomo M.Ed., Ph.D. sebagai co-Promotor. Kebijaksanaan dan kesabaran beliau berdua sangat berguna dan memberikan pelajaran yang berharga bagi penulis. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menempuh Studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. selaku Direktur Program Pascasarjana UNJ yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH).
3. Dr. Agung Purwanto M.Si. selalu Koordinator Program Studi Doktor PKLH yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian disertasi.
4. Bapak Dindin Rosyidin M.Pd. selaku Kepala SD Labschool FIP Universitas Muhammadiyah Jakarta dan Bapak Azmi Al Bahij selaku Ketua Program Studi PGSD FIP UMJ yang telah mengizinkan dan memfasilitasi pengumpulan data serta seluruh guru dan siswa yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penelitian ini.
5. Ibu Sonya Sinyanyuri S.Pd., Jatu Wahyu Wicaksono S.Pd, Zulsyika Nurfaizah S.Pd., Mutia Ika Setyawati SKM, Luthfan, S.Pd, Andini Nadia, dan seluruh mahasiswa PGSD FIP UMJ serta PSKM FKM UMJ yang membantu menyusun berbagai media, konten, dan mengumpulkan data.
6. Seluruh dosen S3 PKLH UNJ

7. Mas Panji, Pak Malik, Mbak Idam, dan seluruh staf administrasi pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi PKLH khususnya Pak Azmi, Bu Rita Istiana, Bu Meity, Bu Vera, Mbak Emil, Mbak Lia, Mas Rian, Pak Tohirin Hasan, serta sahabat lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kebersamaan kita selama ini dan semoga persahabatan tetap terjalin meskipun proses pendidikan telah selesai.
9. Ucapan terimakasih yang teristimewa penulis sampaikan kepada Ibunda tercinta, Dalilah, atas doa, dukungan, perhatian dan pengertiannya, serta untuk ananda Abid, Aqila, dan Alyasa yang selalu menjadi penyemangat dan sumber inspirasi walaupun terkadang waktu kebersamaan dan perhatian tersita untuk penyelesaian disertasi ini. Kepada seluruh keluarga besar Kong Duloh dan Muma Ompu Abu Poro (H. Muhammad) atas dukungan, semangat, doa, kasih sayang, pengertian dan perhatian yang diberikan bagi penulis.

Terima kasih juga penulis sampaikan pada semua pihak yang telah turut membantu penulis menyelesaikan disertasi ini, semoga Allah ﷺ membalas semua kebaikan untuk semuanya. Akhir kata semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan serta dapat menjadi dasar acuan penelitian lebih lanjut.

Jakarta, Januari 2022

Penulis,

Nurfadhilah

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SEMINAR KELAYAKAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Rumusan Masalah	15
D. Signifikansi Penelitian (manfaat penelitian)	16
E. Kebaruan Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Konsep Pengembangan Model	21
B. Model-model Desain Pembelajaran	24
C. Model Pembelajaran dan Pembelajaran Pendidikan Kependudukan	28
D. Konsep Model yang dikembangkan	30
E. Konsep Perilaku Abstinensi seks dan Pengetahuan Pubertas	37
F. Penelitian yang Relevan	46
G. Kerangka Teoretik	53
H. Rancangan Model	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Tujuan penelitian	57
B. Waktu dan tempat penelitian	57
C. Metode penelitian	58
D. Karakteristik produk yang dikembangkan	58
E. Langkah-langkah pengembangan model	59
1. Tahap studi awal	60
2. Tahap pengembangan model	63
3. Tahap evaluasi dan revisi model dan produk	65
F. Teknik pengumpulan data	66
1. Definisi konseptual	66
2. Definisi operasional (istilah)	67
3. Kuesioner Model Pendidikan Pubertas pada SD/MI	68
4. Tes (pre-post) Penelitian	68
5. Kaliberasi	69
G. Teknik analisis data	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi data dan pengolahan	71
B. Hasil Penelitian.....	71
1. Pengembangan model pembelajaran kependudukan dengan memanfaatkan buku <i>hypercontent</i> pubertas	71
2. Efektivitas model yang dikembangkan dalam peningkatan pengetahuan guru tentang pubertas	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
D. Kekuatan dan Kelemahan Produk	94
E. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi Hasil Penelitian	98
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil penelitian terdahulu dan kebaruan penelitian.....	18
Tabel 2.1	Kompetensi inti dan kompetensi dasar pada kelas tinggi SD berdasarkan topik spesifik dan mata pelajaran terkait abstinensi seks	34
Tabel 2.2	Artikel Penelitian terkait Pengembangan Model Pembelajaran Pubertas sebagai Penguatan Perilaku Abstinensi seks	46
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen pengukuran pengetahuan	68
Tabel 4.1	Perbandingan detail produk buku guru dengan buku siswa	76
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Jenis Kelamin, dan Pendidikan (n = 66)	87
Tabel 4.3	Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pengetahuan Guru	88
Tabel 4.4	Hasil uji T berpasangan untuk pengetahuan siswa.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Urgensi penelitian atas situasi pendidikan dan kesehatan	12
Gambar 2.1 Model Keyakinan Kesehatan	22
Gambar 2.2 Theory of Planned Behavior	23
Gambar 2.3 Model Pengembangan Pembelajaran dengan Pendekatan Sistem	26
Gambar 2.4 Elemen kunci perencanaan pembelajaran	27
Gambar 2.5 Aktivitas Desain (Akkerman et al., 2013)	31
Gambar 2.6 Peta Integrative Model untuk Determinan Perilaku Seksual Abstinensi seks	39
Gambar 2.7 Kerangka Konseptual Penelitian.....	55
Gambar 3.1 Urutan materi Buku <i>hypercontent</i> Pubertas.....	62
Gambar 3.2 Contoh tampilan kuis pada buku <i>hypercontent</i> Pubertas.....	64
Gambar 4.1 Model pendidikan pubertas dengan memanfaatkan buku <i>hypercontent</i> pada SD	72
Gambar 4.2 Halaman sampul buku guru dan buku siswa	78
Gambar 4.3 Penjelasan tentang penggunaan buku	80
Gambar 4.4 Contoh <i>QR code</i> video dan kuis	81
Gambar 4.5 Contoh revisi buku guru sebelum (kiri) dan sesudah (kanan)	82
Gambar 4.6 Integrasi matematika dalam materi isi piringku	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Model Pendidikan Pubertas pada SD/MI, Pre dan Post-test untuk uji pengetahuan guru	106
Lampiran 2 Data mentah kualitatif dan kuantitatif	125
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	125
Lampiran 4 Hasil uji/validasi ahli untuk buku guru dan buku siswa.....	133
Lampiran 5 Uji syarat pengujian efektifitas produk	138
Lampiran 6 Hasil uji efektifitas produk	138
Lampiran 7 Buku hypercontent pegangan guru Pubertas: Siap Menghadapi ..	138
Lampiran 8 Buku Remaja Juara.....	138
Lampiran 9 Daftar riwayat hidup.....	138